

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE
Etapa județeană, 2022**

**Proba scrisă
ISTORIE
Clasa a VIII-a**

Varianta 1

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „Istoria politică a dacilor(care, în două secole, de la nivelul de uniuni tribale barbare puse pe prădăciuni în Sudul mai bogat, au ajuns sa constitue o forță organizată, considerabilă, un adversar lichidat cu mari eforturi de cel mai puternic imperiu al antichității) s a „alimentat” în etapa finală a epocii Latene dintr o remarcabilă și originală dezvoltare a societății și economiei.

Creșterea demografică, ilustrată de sporirea numărului de așezări, a determinat mărirea suprafețelor cultivate și perfecționarea tehnicii agricole.Se cultivau cereale(grâu, mei, secară,orz),plante textile,plante furajere. În pofida”abținerii de la vin” pe care le o cerea Burebista(Strabo,VII,3,11) probabil că dacii au practicat în continuare viticultura.

(Mihai Bărbulescu,Keith Hitchins, Dennis Deletant, **Istoria României**)

B. „,După mai bine de o sută de ani, unul din acești urmași, probabil Diurpaneus, supranumit apoi Decebal(cel puternic), a refacut statul unitar dac, impunându i o coeziune și mai pronunțată.Țara nu mai avea întinderea de pe vremea lui Burebista, ci cuprindea cam teritoriul României de astăzi, dar era mai bine organizată. Metalurgia era mult mai avansată acum, din moment ce fierul descoperit într un singur atelier provenea din prelucrarea a cizzeci de tone de minereu.

Sistemul de fortificații cu centru la Sarmizegetusa-cetatea cea mai importanta și capitala statului-atinge sub Decebal forma sa clasică.Armata este bine organizată și înzestrată;administrația statului era centralizată și comerțul cu lumea romană era înfloritor. Moneda romana de argint circula peste tot și era imitată de daci.

(Ioan-Aurel Pop, Istoria românilor)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe :

1. Menționați, pe baza sursei B, doua informații referitoare la Decebal. **4 puncte**
2. Precizați , pe baza surselor A și B , o deosebire cu privire la activitățile economice ale dacilor și selectati câte o informație prin care să susțineti deosebirea respectivă. **7 puncte**
3. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **5 puncte.**
4. Formulați, pe baza sursei B, o opinie referitoare la statul condus de Decebal, susținând o cu două informații selectate din sursa . **9 puncte**
5. Prezentați un alt fapt istoric referitor la statul dac condus de Burebista, în afara celor precizate în sursa A. **5 puncte.**
- 6.Formulați o opinie referitoare la importanța acțiunilor desfășurate în plan extern de Burebista și Decebal, susținând o prin două fapte istorice relevante. **10 puncte.**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Cititi, cu atenție, sursele istorice de mai jos:

A. „Riposta otomană s-a manifestat prin organizarea unei expediții în Țara Românească, condusă de însuși sultanul Mahomed al II-lea, aflat, după mărturia lui Chalcocondil, în fruntea celei mai puternice oștiri de la cucerirea Constantinopolului. Vlad Țepeș a aplicat tactica clasică a domnitorilor romani: retragerea, pustiirea teritoriului care urma să fie străbătut de inamic și lupta de hațuială.

În noaptea de 16 iunie 1462, Vlad Țepeș a săvârșit un atac nocturn asupra taberei sultanului, al cărui succes i-a asigurat o faimă europeană. Înainte de ziuă, consemnează Ducas, Țepeș, rânduiindu-și bine oameni de sub el, a năvălit când era încă întuneric și, nimerind în partea dreaptă a taberei, a intrat deodată înăuntru și până în ziuă a tăiat turci fără număr și până ce s-a luminat de ziuă mulți turci s-au ucis între ei”.

(Ștefan Ștefănescu, Țara Românească de la Basarab I Întemeietorul" până la Mihai Viteazul)

B. „Coloanele turcești au trecut fluviul pe un pod de vase, la începutul lui august 1595. Domnul nu putea da lupta în câmp deschis, dată fiind disproporția forțelor. A ales un lac special la Călugăreni, între Giurgiu și Bucureștii în spate, dealurile acoperite cu păduri erau un adăpost natural, în față mlaștinile Neajlovului și Câlniștei, spre care drumul trecea pe un pod de lemn pe unde se putea merge doar în coloana. Lupta s-a dat la 13/23 august 1595 și a fost câștigată de Mihai: „patru pași", șapte sangeaci" și 3 000 de oșteni au fost uciși; românii au capturat cinci tunuri și un steag al profetului. Pentru victoria deplină, lupta ar fi trebuit continuată a doua zi și turcii urmăriți până la Dunăre, ceea ce Mihai nu a mai putut face. Domnul a trebuit să se retragă cu oastea sub munte, la Stoienești, în așteptarea lui Sigismund”.

(Ioan-Aurel Pop - coord., Marea istorie ilustrată a României și a Republicii Moldova)

** pașil pașa = guvernator al unei provincii din Imperiul Otoman.*

*** sangeaci/ sangeac = steag turcesc de culoare verde.*

Pornind de la aceste surse, rezolvați, în aproximativ trei-patru pagini, următoarea situație problemă:
Au reușit domnitorii români să mențină autonomia Țărilor Române în fața amenințării turcești între secolele XV-XVI?

În elaborarea răspunsului aveți în vedere:

- menționarea domnitorilor romani amintiți de cele două surse și prezentarea unui motiv pentru care aceștia s-au luptat cu turcii;
- precizarea tacticii de luptă utilizată de voievozii români pornind de la informațiile oferite de sursa A;
- prezentarea altor două fapte istorice antiotomane ale voievozilor romani în afara celor amintite în cele două surse;
- menționarea unei alianțe încheiată de un domnitor roman în perioada secolelor XV-XVI;
- formularea unei opinii referitoare la situația-problema și susținerea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice desfășurate între secolele XV-XVI.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză – efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.