

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională**

**Probă scrisă
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022
CLASA A XII-A BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I Comprensión lectora / 30 p.

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 4,5 p. = 9 puncte)

Răspunsuri posibile:

- a. Acciones de iniciación de los estudiantes que suponen maltrato.
- b. Răspuns liber.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (4 itemi x 3 p. = 12 puncte)

- a. Verdadero. (*Quieren acabar con el pacto de silencio de una tradición.*)
- b. Verdadero. (*Platón ya hablaba de ellas en sus escritos y, 25 siglos después...*)
- c. Verdadero. (*Hay varios caminos: incluirlas en el Código Penal, como hace Francia.*)
- d. Falso. (*Estados Unidos atesora todo tipo de datos, como las 173 víctimas mortales documentadas desde 1970 hasta 2013 como consecuencia directa de una novatada.*)

3. Resume el texto leído en 50–60 palabras. Răspuns liber. (9 puncte)

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 1p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 2p.
- identificarea ideilor principale 2p.
- utilizarea conectorilor logici 2p.
- reformularea 1p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea Competencia lingüística / 30 p.

II.1.1. Los gestos nos dicen muchas cosas. ¿Qué quieren transmitirnos las siguientes personas? (4 răspunsuri x 0,5p. = 2 puncte)

1. b. no entender o comprender algo. 2. b. enfado 3. a. complicidad. 4. a. llamar la atención

II.1.2. Transforma el infinitivo en una forma de indicativo o subjuntivo. (7 puncte)

- a. encontráramos/ era/ ponían; b. dijeran c. fuera/ fuese. d. yo haré (hago) / quieras.

II.1.3. Explica en qué situaciones hipotéticas harías o habrías hecho las siguientes cosas. Utiliza para cada situación un nexo condicional diferente. (4 propoziții x 1p. = 4 puncte)

Răspunsuri posibile:

- a. siempre que quisiera trabajar en un país africano/ me enamorara de un/una africano/africana.
- b. si no hubiera aprobado con notas altas todos los exámenes.
- c. a condición de que/ con tal de que no me castigaran los profesores.
- d. a no ser que la escuela pública hubiera sido muy mala.

II.1.4. Indica el verbo que tiene otro significado: (4 cuvinte x 0,5p = 2 puncte)

- a. se espesa b. brilla c. se estropea. d. se aleja.

II.1.5. Sustituye lo subrayado por un adjetivo. (5 cuvinte x 1p. = 5 puncte)

- a. un paisaje invernal; b. una sanción ejemplar; c. una sociedad armoniosa; d. un camino polvoriento; e. una situación insatisfactoria

II.2. Pasa el siguiente fragmento al estilo indirecto, continuando la frase que se da a continuación. Utiliza al menos seis verbos introductores diferentes. (10 puntos)

Fernando le dijo a su amigo que estaba un poco fastidiado porque había recibido una invitación de boda. Ese/ Aquel era el momento en el que se sentía como si le pusieran una multa porque la última vez se había gastado la mayor parte de su sueldo. Comentó que aquella boda había sido un espectáculo doloroso con actores tristes y que las más tristes eran las mujeres que se habían disfrazado de paquete de caramelos, algunas hasta se habían puesto fiamblera en la cabeza y casi no las podían reconocer. Añadió que le había molestado la espera de los novios en la puerta de la iglesia, con las manos sudando, llenas de arroz y cuando salieron los novios lo que les había tirado, había sido arroz a la cubana. Afirmó que lo único que había estado bien organizado había sido el reparto de los idiotas en el banquete porque habían puesto uno en cada mesa, pero el resto había sido un descontrol total porque a su mesa aún no habían llevado el chuletón cuando entraron con la tarta.

Manuel se preguntó si aquel era el día más feliz de su vida. Terminó diciendo que prefería que no le invitaran.

20 forme verbale x 0,30p. = 6 puncte

6 verbe dicendi x 0,40p. = 2,4 puncte

8 forme pronominale x 0,20p. = 1,6 puncte

SUBIECTUL al III-lea Expresión escrita / 40 p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;
- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;
- folosirea greșită a unei propoziții: 0,05 p.