

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapă județeană/Municipiul București
Clasa a X-a
7 martie 2015

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care vor fi adăugate la subiectul I.
- Timpul de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I (40 PUNCTE)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Căderea Imperiului [lui Napoleon Bonaparte] pare să marcheze eșecul definitiv al Revoluției Franceze pe plan ideologic, politic și teritorial. Din punct de vedere politic, principiile revoluției par respinse. În Franța a fost restaurată monarhia legitimă și ordonanțele emise de regele Ludovic al XVIII-lea sunt, începând din 1814, datate ca din anul al 19-lea al domniei sale, ștergând dintr-o trăsătură de condei Revoluția, Consulatul și Imperiul. În statele italiene și în cea mai mare parte a statelor germane se încearcă revenirea la situația anterioară. Sub aspect teritorial, se încearcă, cel puțin în aparență, restabilirea situației din 1789. (...)

Primul tratat de la Paris, care lipsea Franța de cuceririle teritoriale ale Revoluției sau ale Imperiului (...), prevedea reunirea la Viena a unui congres diplomatic, care să stabilească granițele din noua Europă. Congresul de la Viena urma să marcheze întoarcerea la tradiție. Se voia (...) sublinierea ideii că nicio coroană, niciun teritoriu nu pot fi declarate disponibile dacă proprietarul lor legitim nu a renunțat la ele în mod oficial. Al doilea principiu era cel al echilibrului european bazat pe drept și pe justiție. Respectivele teze susținute de Talleyrand aveau scopul de a permite protejarea puterilor mici și, în special, împiedicarea Prusiei de a absorbi Saxonia și de a domina Germania, împiedicarea Rusiei de a-și atribui Polonia sau împiedicarea Austriei de a domina Italia.”

(François-G. Dreyfus, *Istoria universală*)

B. „După căderea lui Bismarck în 1890, Germania rămâne centrul de gravitate al politicii europene. Acest rol este datorat situației sale demografice – 67 milioane de locuitori în ajunul Primului Război Mondial, ceea ce o face statul cel mai populat din Europa, după Rusia, dar și dinamismului său economic, care se bazează pe o puternică industrie grea și pe metode comerciale moderne, care fac din Imperiul German marele rival al Regatului Unit. (...)

Considerabilă este importanța Germaniei și în problemele extraeuropene (...). În timp ce Bismarck manifestase cele mai mari reticențe privind o politică imperialistă dincolo de frontierele continentale, Wilhelm al II-lea, este adevărat, împins de cerințele unei economii în plină expansiune, dorește ca Germania să-și cucerească un «loc sub soare» și își lansează țara într-o politică de expansiune, *Weltpolitik*. (...)

În același timp, politica de cucerire a piețelor și dorința de a crea pentru Germania o puternică flotă de război, instrument al acelei *Weltpolitik*, plasează rapid Reichul în calea intereselor britanice. În aceste condiții, «Chestiunea Orientală» trece pe locul al

doilea în preocupările europenilor, aceasta nemaiconstituind o problemă decât pentru cele două puteri pentru care regiunea balcanică rămâne o zonă de expansiune posibilă, pentru Austro-Ungaria și pentru Imperiul Rus.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din sursa B, două argumente care susțin rolul important al Germaniei în relațiile internaționale de la sfârșitul secolului al XIX-lea. **6 puncte**

2. Menționați, pe baza sursei A, două obiective ale Congresului de la Viena. **8 puncte**

3. Menționați, pe baza sursei A, două elemente de continuitate în situația politică și teritorială a Franței după căderea Imperiului lui Napoleon Bonaparte. **8 puncte**

4. Formulați o opinie referitoare la «Chestiunea Orientală» în contextul relațiilor internaționale din secolul al XIX-lea și selectați ca argument două informații din sursa B. **8 puncte**

5. Prezentați un alt fapt istoric referitor la relațiile internaționale din prima jumătate a secolului al XIX-lea, în afara celor la care se referă sursa A. **5 puncte**

6. Prezentați o deosebire dintre organizarea politică a Germaniei și a Austro-Ungariei din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în afara celor la care se referă sursele A și B. **5 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (50 DE PUNCTE)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză referitoare la **Stat, politică și societate în secolele al XVII-lea – al XVIII-lea**, având în vedere:

- prezentarea unui principiu promovat de către reprezentanții iluminismului;
- menționarea a două consecințe în plan social ale constituirii Statelor Unite ale Americii;
- menționarea a două cauze și prezentarea unui fapt istoric referitor la desfășurarea Revoluției Franceze, din perioada 1789 -1794;
- prezentarea unei asemănări între organizarea politică a Angliei de la sfârșitul secolului al XVII-lea și a Statelor Unite ale Americii de la sfârșitul secolului al XVIII-lea;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la Franța în perioada 1795 -1799;
- formularea unei opinii referitoare la consecințele “Problemei Orientale” asupra evoluției Țărilor Române în secolul al XVIII-lea și susținerea acesteia prin două argumente istorice.

Notă !

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapă județeană/Municipiul București
Clasa a X-a
7 martie 2015

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR

SUBIECTUL I (40 DE PUNCTE):

1.Câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa B, a oricăror două argumente care susțin rolul important al Germaniei în relațiile internaționale de la sfârșitul secolului al XIX-lea;
(3px2=6p)

2.Câte 4 puncte pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricăror două obiective ale Congresului de la Viena;
(4px2=8p)

3.Câte 4 puncte pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricăror două elemente de continuitate în situația politică și teritorială a Franței, după căderea Imperiului lui Napoleon Bonaparte;
(4px2=8p)

4.4 puncte pentru formularea oricărei opinii referitoare la «Chestiunea Orientală» în contextul relațiilor internaționale din secolul al XIX-lea;

Câte 2 puncte pentru selectarea ca argument a oricăror două informații din sursa B;
(2px2=4p)

5.2 puncte pentru menționarea oricărui alt fapt istoric referitor la relațiile internaționale din prima jumătate a secolului al XIX-lea, în afara celor la care se referă sursa A.

3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;

6.2 puncte pentru menționarea oricărei deosebiri dintre organizarea politică a Germaniei și a Austro-Ungariei din a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în afara celor la care se referă sursele A și B;

3 puncte pentru prezentarea deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la deosebirea menționată;

Total 40 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA (50 PUNCTE)

40 de puncte pentru informația istorică, distribuite astfel:

-2 puncte pentru menționarea oricărui principiu promovat de către reprezentanții iluminismului;

3 puncte pentru prezentarea principiului menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

- 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la principiul menționat;
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două consecințe ale constituirii Statelor Unite ale Americii în plan social; **(3px2=6p)**
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze ale Revoluției Franceze; **(3px2=6p)**
- 2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la desfășurarea Revoluției Franceze, din perioada 1789-1794;
- 3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
- 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la faptul istoric menționat;
- 2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între organizarea politică a Angliei de la sfârșitul secolului al XVIII-lea și a Statelor Unite ale Americii, de la sfârșitul secolului al XVIII-lea;
- 3 puncte** pentru prezentarea asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
- 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea menționată;
- Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la Franța în perioada 1795-1799; **(3px2=6p)**
- 3 puncte** pentru formularea oricărei opinii referitoare la consecințele “Problemei Orientale” asupra evoluției Țărilor Române în secolul al XVIII-lea;
- Câte 2 puncte** pentru folosirea ca argument a oricăror două fapte istorice. **(2px2=4p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- 1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
- 1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);
- 0 puncte pentru text nestructurat;
- 2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
- 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
- 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- 2 puncte** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
- 1 punct pentru coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;
- 0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- 2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
- 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- 2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
- 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
1 punct pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 puncte.