

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 19 martie 2022, clasa a VIII-a

Varianta 2

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I (40 puncte)

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

- A. „Iar [în 1290], fiind (...) Negru Voievod, mare herteg (...) pre Făgăraș, ridicatu-s-a de acolo cu toată casa lui și cu mulțime de noroade, rumâni, papistași*, sași și de tot felul de oameni. Pogorîndu-se pre apa Dâmboviții, început-a a face țară nouă. Întâi, a făcut orașul ce-i zic Câmpulung. Acolo a făcut biserică mare și frumoasă și înaltă. De acolo a descălecat la Argeș și a făcut oraș mare s-au pus scaunul de domnie, făcând curți de piatră și case domnești și o biserică mare și frumoasă. Iar noroadele ce pogorâse cu dânsul, unii [au ajuns] până în apa Siretului și până în Brăila, iar alții [au ajuns] peste tot locul, de unde au făcut orașe și sate până în marginea Dunării și până la Olt.

(Letopisețul Cantacuzinesc)

*catolici

- B. „Și plecat-au din Maramureș cu toți tovarășii lor și cu femeile și cu copiii lor peste munții cei înalți, și tăind pădurile și înlăturând [pietrele], trecut-au munții [Carpați] cu ajutorul lui Dumnezeu, și le-au plăcut locul și s-au așezat acolo și-au ales dintre dânsii pe un om înțelept, cu numele Dragoș, și l-au numit sieși (...)voievod. [Astfel] de atunci s-a început, cu voia lui Dumnezeu, Țara Moldovenească.”

(Cronica Anonimă)

- C. „Iar în acel timp Bogdan, voievodul românilor din Maramureș, adunând în jurul său pe românii din acel district, trecu pe ascuns în Țara Moldovei, supusă coroanei regatului ungar și cu toate că a fost lovit de multe ori de armata regelui[Ungariei], sporind mult numărul locuitorilor români, acea țară a crescut devenind stat. ”

(Cronica lui Ioan de Târnave)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți câte un spațiu istoric la care se referă sursa A, respectiv sursa B. **4 puncte**
2. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **6 puncte**
3. Menționați statutul Moldovei față de Ungaria, utilizând o informație istorică din sursa C **6 puncte**
4. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele politice ale acțiunii lui Bogdan, susținându-l cu o informație istorică din sursa C. **7 puncte**
5. Prezentați un fapt istoric care a contribuit la constituirea unui alt stat medieval românesc în sec. al XIV-lea în afara celor la care fac referire sursele date. **7 puncte**

6. Prezentați o asemănare și o deosebire între procesul de formare sau consolidare al statelor medievale extracarpatice, în afara celor la care se referă sursele date. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A.”Din cauza prezenței armatelor țariste la Prut, a celor austriece în Bucovina și a unităților otomane masate în Dobrogea, revoluționarii moldoveni, în Petiția-Proclamațiune, nu au ridicat problema anulării suzeranității turcești și a protectoratului rusesc, ei mergând doar pe linia unor revendicări moderate cu caracter social și politic.” (Nicolae Ciachir, *Istoria Universală Modernă*)

B.”În Țara Românească (...) proiectul de constituție, a cărui literară introducere, scrisă probabil de Eliade Rădulescu, începea cu fraza «poporul român se deșteaptă ...și-și cunoaște dreptul său suveran», cuprindea 22 de articole, cele mai prezente în programele politice de destul de multă vreme: independență legislativă și administrativă față de Poartă, egalitatea drepturilor politice, adunare generală reprezentativă, domn și miniștrii responsabili, libertatea tiparului, gardă națională, emanciparea clăcașilor, dezrobirea ȝiganilor, desființarea rangurilor boierești, emanciparea israeliților.” (Vlad Georgescu, *Istoria românilor. De la origini până în zilele noastre*)

Pornind de la aceste surse, rezolvați, în aproximativ trei-patru pagini, următoarea situație – problemă: ***Revoluțiile din 1821 și 1848-1849 desfășurate în spațiul românesc și-au atins obiectivele referitoare la modernizarea statului și a societății?***

În elaborarea răspunsului aveți în vedere:

- menționarea unei cauze și a unei consecințe a revoluției de la 1821 desfășurată în spațiul românesc;
- menționarea statutului politico-juridic al Principatelor extracarpatice în anul 1848 conform sursei **A**;
- prezentarea unui obiectiv național al Revoluției din 1848 din spațiul românesc extracarpatic, în afara celor la care fac referire sursele **A** și **B**;
- prezentarea a două programe revoluționare din anul 1848 elaborate de românii din „Monarhia habsburgică“;
- formularea unei opinii referitoare la situația-problemă dată și susținerea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice desfășurate în anul 1848, în Țara Românească, în urma adoptării programului revoluționar.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat, structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.