

**Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare
- 2025**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA A XII-A INTENSIV/ BILINGV**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura (30 punti)

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/ F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p =10 p

1. **Vero** - ... *un bias cognitivo chiamato "illusione dell'adeguatezza dell'informazione", per il quale tendiamo a pensare di avere tutte le informazioni necessarie per farci un'opinione quando invece ci manca una buona fetta della storia.*
2. **Vero** - *Il problema è che le persone non tengono conto degli unknown unknowns», spiegano i ricercatori, riferendosi alle cose che non sappiamo di non sapere perché ne ignoriamo l'esistenza.*
3. **Falso** - *la soluzione al problema non era così ovvia.*
4. **Falso** - *i risultati a questo punto sono stati quasi uguali a quelli del gruppo di controllo – con un 55% favorevole all'unione delle scuole, e un 45% sfavorevole.*
5. **Vero** - *Lo studio dimostra dunque che possiamo combattere il bias dell'illusione dell'adeguatezza dell'informazione rendendoci conto che ci mancano informazioni cruciali e colmando queste lacune.*

B.

2x5p = 10p

1. L'illusione dell'adeguatezza dell'informazione è un bias cognitivo che porta le persone a credere di avere una visione completa su una questione, anche quando in realtà mancano informazioni fondamentali. Questo fenomeno influisce sulle opinioni delle persone facendole sentire sicure delle loro valutazioni, anche quando non hanno accesso a tutte le informazioni necessarie per formarsi un'opinione informata.

2. I risultati dello studio hanno mostrato che la maggior parte delle persone nei due gruppi che hanno letto articoli con posizioni opposte (sull'unione o separazione delle scuole) era convinta di avere tutte le informazioni necessarie per esprimere un giudizio. Tuttavia, solo il 55% del gruppo di controllo, che aveva accesso a entrambe le posizioni, era a favore dell'unione delle scuole. Dopo aver ricevuto informazioni complete, alcuni partecipanti hanno cambiato idea, portando a risultati simili a quelli del gruppo di controllo, con il 55% favorevole all'unione e il 45% contrario.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

C. Riassunto / 10p :

- riformulare / 3p
- identificare le idee principali / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunciazione / 1p
- utilizzare i connettori logici / 2p
- rispettare il numero di parole / 1p

SUBIECTUL al II-lea: Competenza linguistica (30 punti)

II.1. / 20p

- 1 b – l'ho;
- 2 a – Gli;
- 3 c – si;
- 4 a – secondo;
- 5 b – distingueva;
- 6 c – uno;
- 7 a - col;
- 8 d – aveva studiato;
- 9 b – mestiere;
- 10 a – glielo;
- 11 c – invece;
- 12 c – della;
- 13 d – cedere;
- 14 a – scappò;
- 15 b – sarebbe uscita.
- Răspunsurile 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12 – 1p (10x1p=10p)
- Răspunsurile 8, 9, 13, 14, 15 – 2p (5x2p=10p)

II.2. / 10p

Traducere – variantă

Un giorno, Ion passeggiava per il campo, pensando alla terra che desiderava così tanto. Gli mancavano tutti quei momenti in cui sentiva l'argilla scivolarli tra le dita. Si immaginava mentre piantava i semi e raccoglieva i frutti del suo lavoro. I suoi sogni erano legati a quella terra ma gli ostacoli sembravano moltiplicarsi. I suoi desideri si trasformavano in frustrazione. Si sentiva intrappolato tra speranza e delusione. Ogni passo per il campo gli ricordava le difficoltà affrontate. Tuttavia, il suo cuore continuava a battere per quel desiderio. Ion sapeva di non poter rinunciare, che il suo sogno era troppo importante. Ogni giorno che passava era una nuova opportunità per avvicinarsi al suo obiettivo, e ogni ostacolo incontrato lungo il cammino non faceva che rafforzare la sua determinazione.

Corectitudine lexicală – 4p

Corectitudine morfosintactică – 4 p

Coerență – 2 p

NB: Saranno acetate tutte le risposte coerenti con il contesto e corrette da punto di vista grammaticale e lessicale.

SUBIECTUL al III-lea: Produzione scritta (40 punti)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) 6p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)