

OLIMPIADA DE ISTORIE**Etapa județeană****19 MARTIE 2022****Iași****CLASA a VIII - a****Varianta: 1**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu care se adaugă la Subiectul I.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

Subiectul I (40 puncte)**Citiți cu atenție textele de mai jos:**

A. „Ajungând în fruntea neamului său, care era istovit de războaie dese, Burebista, bărbat get, l-a înălțat atât de mult prin exerciții, abținere de la vin și ascultare față de porunci, încât, în câțiva ani, a făurit un stat puternic și a supus geților cea mai mare parte din populațiile vecine. Ba încă a ajuns să fie temut și de romani. Căci trecând plin de îndrăzneală Dunărea și jefuind Thracia – până în Macedonia și Illyria a pustiit pe celții care erau amestecați cu tracii și cu illirii și a nimicit pe de-a întregul pe *boii** aflați sub conducerea lui Critasiros și pe *taurisci**. Spre a ține în ascultare poporul, el și-a luat ca ajutor pe Deceneu (...). Ca o dovadă pentru ascultarea ce i-o dădeau [geții], este și faptul că ei s-au lăsat înduplecați să taie vița de vie și să trăiască fără vin”.

(Strabon, *Geographia*, VII, 3, 11)

* *boii* și *taurisci*: nume ale unor triburi celtice

B. „Cel mai însemnat război de atunci al romanilor a fost cel împotriva dacilor, asupra cărora, în vremea aceea, domnea Decebal. El era foarte priceput la planurile de război și iscusit în înfăptuirea lor, știind să aleagă prilejul pentru a-l ataca pe dușman și a se retrage la timp. Dibaci în a întinde curse, era un bun luptător și se pricepea să folosească izbânda, dar și să iasă cu bine dintr-o înfrângere. Din această pricină, multă vreme a fost un dușman de temut pentru [romani]. Eu îi numesc daci pe oamenii pomeniți mai sus, cum își spun ei înșiși și cum le zic și romanii, măcar că știu prea bine că unii dintre greci îi numesc geți (...). Domițian a pornit cu oaste împotriva lor, dar puțin îi păsa de război; el zăbovi [la sudul fluviului], într-un oraș din Moesia și (...) într-adevăr, nu numai că nu era în stare să îndure osteneli și era fără curaj, dar (...) trimitea la război în locul său pe alți conducători de oști și de cele mai multe ori nu izbândeau”.

(Cassius Dio, *Istoria romană*, LXVII, 6-7, 10)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului **A**, o acțiune militară care a condus la întărirea statului condus de Burebista. **4 puncte**
2. Menționați, pe baza textului **B**, provincia romană situată la sudul Dunării. **4 puncte**
3. Menționați, pe baza textelor **A** și **B**, o asemănare legată de raporturile dintre regatul geto-dac și statul roman, selectând din fiecare text câte o informație prin care să susțineți asemănarea menționată. **6 puncte**
4. Prezentați o deosebire între consecințele războaielor daco-romane desfășurate în secolul I și cele ale războaielor daco-romane desfășurate în secolul al II-lea. **8 puncte**
5. Prezentați rolul creștinismului în etnogeneza românească. **8 puncte**
6. Formulați o opinie referitoare la caracterul romanic al poporului român, susținând-o cu un fapt istoric relevant. **10 puncte**

Subiectul II (50 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Între întemeierea Munteniei și aceea a Moldovei este o mare deosebire; cea dintâi se datorează reunirii diferitelor formațiuni politice dintre Dunăre și Carpați sub un conducător local, anume voievodul de la Câmpulung și Argeș: este, prin urmare, un proces intern. Cea de-a doua este rezultatul unei cuceriri din afară, a unei ocupări a teritoriului dintre Carpați, Nistru și mare de către un conducător venit de peste munți. În Moldova a fost, într-adevăr, o descălecăre, întâi a lui Dragoș, apoi a lui Bogdan, coborâți amândoi din Maramureș, în timp ce, în Muntenia, întemeierea a plecat din însuși cuprinsul viitorului stat”.

(Constantin C. Giurescu, *Istoria românilor*)

B. „Constituite în cursul secolului al XIV-lea (...), cele două state românești își dezvoltă organizarea internă (...) [și] își fixează marile opțiuni de politică externă. State independente, cu o neatârnamare câștigată prin lupte îndelungate, Țara Românească și Moldova erau pregătite să înfrunte noile mari încercări care aveau să amenințe în deceniile și secolele următoare existența lor statală”.

(Șerban Papacostea, *Geneza statului în evul mediu românesc*)

Pornind de la aceste surse, rezolvați, în trei-patru pagini, următoarea situație-problemă: **Implicându-se prin acțiuni politico-militare în cruciadele târzii, Țara Românească și Moldova au reușit să își păstreze existența statală în secolele al XIV-lea – al XVI-lea?**

În elaborarea răspunsului aveți în vedere:

- menționarea unei asemănări și a unei deosebiri între procesele de întemeiere ale statelor medievale românești extracarpaticе, utilizând câte o informație din sursele date;
- precizarea unei acțiuni interne care a contribuit la consolidarea Țării Românești, respectiv a Moldovei, în secolele al XIV-lea - al XV-lea;
- precizarea a două cauze ale participării românilor la acțiunile antiotomane;
- prezentarea a două acțiuni politico-militare antiotomane la care participă domnii români, în secolele al XIV-lea - al XVI-lea;
- formularea unei opinii referitoare la situația-problemă dată și susținerea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric relevant.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.