

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
Clasa a XII-a****VARIANTA 1
ETAPA NAȚIONALĂ
25.04.2017****Normal****BAREM DE EVALUARE****I. Compréhension de l'écrit/ 25p**

1. 10p ; Selon les détracteurs des droits des animaux, que les animaux n'aient pas de droits, cela ne signifie pas qu'ils soient maltraités. + Un animal est une possession, dont on peut se dispenser. + Si une loi protégeant les droits des animaux existe, c'est dans l'intérêt des maîtres d'animaux. + Le meurtre des animaux doit être permis, seulement s'il est nécessaire. [+connecteurs logiques]

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței : / 10p.

- fidelitatea față de sensul textului 1p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 2p.
- utilizarea conectorilor logici 2p.
- reformularea 3p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

2. 2x5p= 10p. ; a. Vrai- Justification : « *les partisans des droits des animaux estiment que reconnaître des droits aux animaux est la seule façon de mettre un terme à la cruauté dont ils sont victimes au sein de notre société* » b. Faux- Justification : « *il est autant condamnable d'un point de vue moral de se contenter d'améliorer les conditions des animaux de rente sans les libérer* »; **[2,5p. / valeur de vérité + 2,5p. /justification]**

3. 3p. Les libérer

4. 2p. sur le modèle du cas des enfants

II. Structures linguistiques /25p.**II. A. /15p.**

1. 5x0,5p=2,5p ; a. pourtant ; b. donc ; c. en revanche ; d. ainsi ; e. mais

2. 3x0,5p=1,5p ; a. ajouter ; b. commencer ; c. faire fonctionner

3. 4x0,5p=2p ; a. quel que ; b. quoique ; c. quoi que ; d. quelque

4. 5x1p=5p ; a. vu que + Indicatif ; b. au cas où + Conditionnel ; c. tandis que + Indicatif ; d. à condition que + Subjonctif ; e. afin que + Subjonctif

5. 2x2p=4p ; Toute phrase qui respecte la fonction communicative et la situation proposées sera acceptée.

II. B. Traducere / 10p.

Traducerea este orientativă. Se vor accepta toate variantele care redau corect textul.

Corectitudine morfosintactică / **4p.** ; Corectitudine lexicală / **4p.** ; Topica / **2p.**

Trebuie să duc la școală o temă la geometrie, pe care mă hotărâsc să o termin după cină. Rămân cât mai mult timp în pat, matematica nu e punctul meu tare. Tata vine să mă lumineze: în fața încăpățânării mele de a nu pricepe nimic, se enervează. Cu cât încercă să îmi explice mai mult, cu atât mai puțin înțeleg. Sunt obosit. Sfaturilor le urmează țipetele,



țipetelor, urletele însoțite de palme. Sunt un imbecil, îmi fac de rușine familia. E imens / uriaș, atât de impunător. După câteva clipe, sunt la pământ, mă tăvălesc pe jos ca să mă feresc de lovituri, mă strecur sub pat de unde mâna lui mă extrage/ scoate pentru a mă învăța rudimentele aritmeticii. Dar mai ales, și asta nu îmi pot ierta, îl implor să mă ierte.

III. Production écrite / 50p.

Respectarea cerinței : tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p] / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5p

Calitatea argumentației : argumente pertinente ilustrate de exemple / 10p

Coerență și coeziune : articulatori logici [4p], anaforice [3p] și fraze de tranziție [3p] / 10p.

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală / 10p.

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context ; ortografie lexicală / 10p.

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitată va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția corectitudinii morfosintactice și lexicale.