

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**Etapa locală****Proba scrisă****13 februarie 2024****CLASA A XII-A NORMAL (1-3 ore)****TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.****TIMP DE LUCRU: 3 ORE****NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.****SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p****Lisez le texte ci-dessous puis répondez aux questions :**

« J'ai de fortes objections au féminisme tel qu'il se présente aujourd'hui. La plupart du temps, il est agressif, et ce n'est pas par l'agression qu'on parvient durablement à quelque chose. Ensuite, (...) il est conformiste, du point de vue de l'établissement social, en ce sens que la femme semble aspirer à la liberté et au bonheur du bureaucrate qui part chaque matin, une serviette sous le bras, ou de l'ouvrier qui pointe dans une usine. Cet *homo sapiens* des sociétés bureaucratiques et technocratiques est l'idéal qu'elle semble vouloir imiter sans voir les frustrations et les dangers qu'il comporte, parce qu'en cela, pareille aux hommes, elle pense en termes de profit immédiat et de succès individuel.

Je crois que l'important pour la femme est de participer le plus possible à toutes les causes utiles, et d'imposer cette participation par sa compétence.(...)

Tout gain obtenu par la femme dans la cause des droits civiques, de l'urbanisme, de l'environnement, de la protection de l'animal, de l'enfant et des minorités humaines, toute victoire contre la guerre, contre la monstrueuse exploitation de la science en faveur de l'avidité et de la violence, est celle de la femme, sinon du féminisme, et ce sera celle du féminisme par surcroît. (...)

Il y a des vertus spécifiquement « féminines » que les féministes font mine de dédaigner(...): la douceur, la bonté, la finesse, la délicatesse, vertus si importantes qu'un homme qui n'en posséderait pas au moins une petite part serait une brute et non un homme. Il y a des vertus dites « masculines »(...) : le courage, l'endurance, l'énergie physique, la maîtrise de soi, et la femme qui n'en détient pas au moins une partie n'est qu'un chiffon, pour ne pas dire une chiffre. J'aimerais que ces vertus complémentaires servent également au bien de tous.

Mais supprimer les différences qui existent entre les sexes, si variables et si fluides que ces différences sociales et psychologiques puissent être, me paraît déplorable comme tout ce qui pousse le genre humain, de notre temps, vers une morne uniformité. »

Marguerite Yourcenar, *Les Yeux ouverts* – 1980

1. Le texte ci-dessus est un texte /5p

- a) narratif
- b) explicatif
- c) polémique

2. Qu'est-ce que l'auteure reproche au féminisme ? /5 p

3. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et trouvez dans le texte la justification de votre réponse : (2x5p=10 p)

.	Vrai	Faux
a) Le féminisme apporte des valeurs complètement nouvelles, étant, par cela, innovateur et non-conformiste. Justification :		
b) Il faut accepter comme une évidence que l'émancipation des femmes et leur reconnaissance sociale oblige à l'uniformisation. Justification :		

4. Résumez les deux derniers paragraphes. (le texte d'origine compte 135 mots)/10 p

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques / 30p

II. 1. Lisez le texte ci-dessous et choisissez la bonne réponse pour le compléter (16x1,25p=20p)

« Nous habitons les bâtiments du Cours Supérieur de Sainte-Agathe. Mon père, (1) j'appelais M. Seurel, comme les (2)..... élèves, (3) dirigeait à la fois le Cours Supérieur, où l'on préparait le brevet d'instituteur, et le Cours Moyen. Ma mère (4)..... la petite classe.

Le hasard des « changements », une décision d'inspecteur ou de préfet nous avaient (5)..... là. Vers la fin des vacances, il y a bien longtemps, une voiture de paysan, qui précédait notre ménage, nous avait (6)....., ma mère et moi, devant la petite grille rouillée. Des gamins qui (7)..... des pêches dans le jardin s'étaient enfuis silencieusement par les trous de la haie... Ma mère, que nous appelions Millie, et qui était bien la ménagère la plus méthodique que j' (8)..... jamais connue, était entrée (9) dans les pièces remplies de paille poussiéreuse, et tout de suite elle (10)..... constaté avec désespoir, comme à chaque « déplacement », que nos meubles ne (11)..... jamais dans une maison si mal construite. Elle était sortie pour me confier sa détresse. (12)..... en me parlant, elle avait (13)..... doucement avec son mouchoir ma figure d'enfant (14) par le voyage. Puis elle était rentrée faire le compte de toutes les ouvertures qu'il allait falloir condamner pour rendre le logement (15)..... . (16)..... à moi, coiffé d'un grand chapeau de paille à rubans, j'étais resté là, sur le gravier de cette cour étrangère, à attendre, à fureter petitement autour du puits et sous le hangar. C'est ainsi, du moins, que j'imagine aujourd'hui notre arrivée »

Alain Fournier - *Le Grand Meaulnes*

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. a. que | b. qui | c. dont | d. quoi |
| 2. a. certains | b. autres | c. tels | d. tous |
| 3. a. en | b. y | c. où | d. là |
| 4. a. faisait | b. a fait | c. fait | d. fit |
| 5. a. conduite | b. conduit | c. conduits | d. conduites |
| 6. a. déposé | b. déposés | c. déposer | d. déposait |
| 7. a. volaient | b. avaient volé | c. volèrent | d. volent |

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|---------------|
| 8. a. ai | b. aie | c. aies | d. ait |
| 9. a. hier | b. aussitôt | c. le lendemain | d. ainsi |
| 10. a. avait | b. a | c. ont | d. est |
| 11. a. tiennent | b. tiendraient | c. tiendront | d. tinrent |
| 12. Tout | b. Toutes | c. Tous | d. Toute |
| 13. a. essuyée | b. essuyé | c. éssuyé | d. essuyés |
| 14. a. noircie | b. noirci | c. noircies | d. noircir |
| 15. a. habitable | b. habitant | c. habitacle | d. habitation |
| 16. a. Quant | b. Quand | c. Tout | d. Concernant |

II.2 Traduisez le texte suivant : / 10 p

“Apoi totul s-a întâmplat foarte repede. Șoferul a spus că nu mai sunt locuri, dar că să nu ne îngrijorăm că a mai rămas un autocar, însă e în pană și va pleca peste trei zile și că, cine vrea, poate să mai stea în Franța. Sau, la o adică, am putea să ne înghesuim câte trei pe două locuri, că oricum de dormit nu se punea problema și noi eram copii, doar nu aveam nevoie de business class. Așa ne-a zis șoferul și apoi a început să râdă singur de ce glumă bună făcuse. *Eu!* am țipat, *eu vreau să rămân*. Fata aia care voia să facem schimb mi-a strigat că e un loc lângă ea, dar m-am prefăcut că n-o aud, iar mama franțuzului n-a înțeles, că fata vorbea în română. Așa că până la urmă, mi-a luat valiza, a băgat-o înapoi în portbagaj și ne-am întors acasă. *Mai avem puțin timp*, i-am spus din prag și am împins ușa din spatele meu cu disperarea cu care am învățat să dau din mâini ca să nu mă duc la fund.”

Ioana Maria Stăncescu : Tot ce i-am promis tatălui meu, 2020

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Vous constatez que beaucoup de vos copines de classe ont un job l'après-midi. Elles sont fatiguées et moins concentrées en classe, mais elles affirment être bien contentes d'avoir leur argent de poche et l'expérience d'un travail. Vous écrivez un article dans la revue de l'école pour analyser les avantages et les inconvénients de ce phénomène et pour donner votre avis. (220-240 mots)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.