

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
19 - 25 aprilie 2017

CLASA a VIII-a
PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

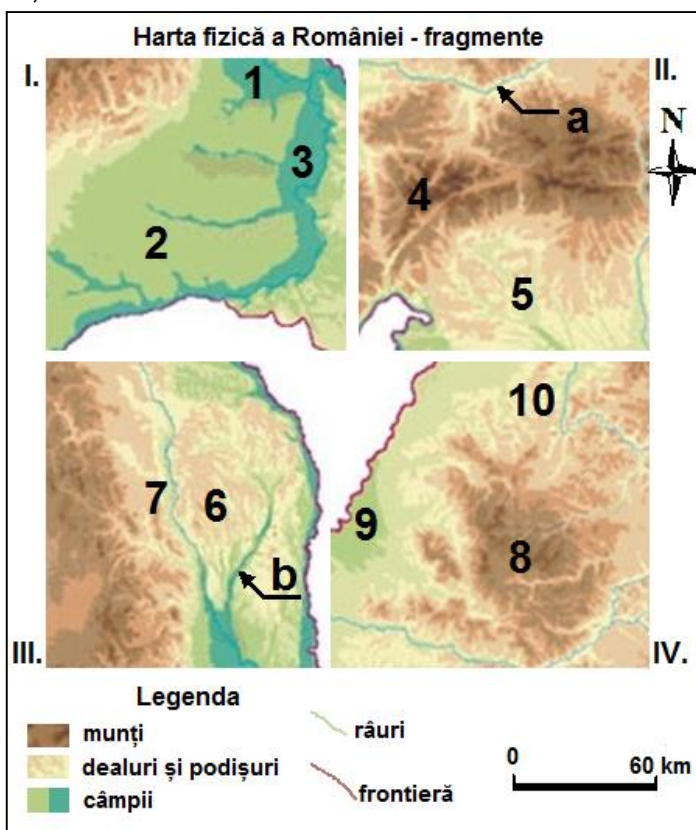
Subiectul I (24 puncte)

Analizați fragmentele de hartă de mai jos, numerotate de la I la IV, pe care sunt marcate, cu numere de la 1 la 10, subunități de relief și cu literele a și b râuri.

1. Precizați:

- numărul subunității de relief, dintre cele marcate în fragmentele de hartă, situată la cea mai mare latitudine, precum și denumirea acesteia;
- tipurile genetice de câmpii marcate în fragmentul I cu numerele 1 și 2, precum și denumirile subunităților corespunzătoare;
- valoarea temperaturii medii anuale, cu aproximație, din subunitatea marcată, pe hartă, cu numărul 3;
- două aspecte specifice reliefului glaciatic din subunitatea marcată, pe hartă, cu numărul 4;
- un etaj de vegetație specific subunității marcate, pe hartă, cu numărul 10;
- numărul subunității de relief, dintre cele marcate în fragmentele de hartă, considerată a fi "polul ploilor" din România;
- denumirea orașului-reședință de județ din fragmentul de hartă II, străbătut de râul marcat cu litera a.

12 puncte



2. Explicați:

- frecvența producerii inundațiilor în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul 9;
- direcția dominantă de curgere a principalilor afluenți ai râului marcat, pe hartă, cu litera b;
- lipsa influențelor climatice oceanice în subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul 7.

6 puncte

3. Imaginile de mai jos prezintă elemente geografice specifice unităților de relief marcate, pe hartă, cu numerele 4, 5 și 8.



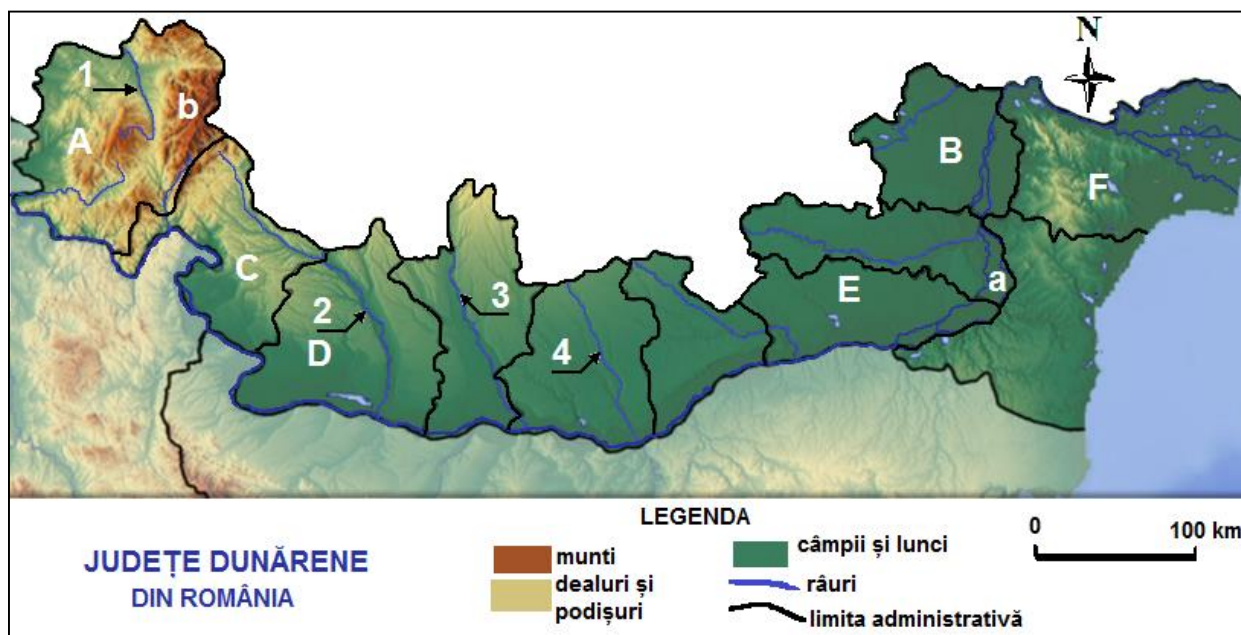
Precizați:

- numărul unității de relief pentru care ar fi posibilă implementarea unui proiect de reabilitare a drumurilor numit „Transalpina de Apuseni”, finanțat din fonduri europene;
- la ce altitudine, cu aproximație, ar trebui să fie construite unele sectoare ale „Transalpinei de Apuseni”, astfel încât turiștii să poată admira și cătunele situate la cele mai mari înălțimi;
- două posibile beneficii ale proiectului pentru dezvoltarea așezărilor rurale;
- un argument „pro” sau „contra” amenajării unui platou alpin de mare întindere în vederea construirii unui aerodrom, analizând relieful unității prezentate în imaginea 4;
- un argument pentru a explica posibilitatea „înlocuirii” funcției miniere a unor sate din unitatea prezentată în imaginea 5, cu funcția dominantă dată de amplasarea unei „păduri” de centrale eoliene.

6 puncte

Subiectul II (22 puncte)

Analizați fragmentul de hartă de mai jos, în care sunt reprezentate județe din bazinul Dunării, în România.



Precizați:

- două funcții ale orașului reședință din județul marcat pe hartă, cu litera D;
- numele a două orașe din județul marcat, pe hartă, cu litera C, care datează din antichitate;
- un aspect al densității populației, comun județelor marcate, pe hartă, cu literele A, E și F și câte un factor determinant, pentru fiecare județ;
- denumirea unui oraș municipiu din județul dunărean extrem vestic, străbătut de râul marcat, pe hartă, cu numărul 1.
- două orașe cu funcție portuară situate în județul marcat, pe hartă, cu litera E;
- denumirile județelor dunărene pe teritoriul cărora se găsesc toate cele trei trepte majore de relief;
- o trăsătură a reliefului sectorului dunărean căruia aparține subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera a;
- litera cu care este marcat județul al cărui oraș-reședință s-a numit în antichitate Aegyssus;
- numărul cu care este marcat, pe hartă, râul care izvorăște din Podișul Getic;
- numele râului care delimitează la nord subunitatea de relief marcată, pe hartă, cu litera b;
- numele celui mai estic județ dunărean în care se resimt influențele climatice pontice;
- literele cu care sunt marcate județele dunărene străbătute de paralela de 45° latitudine nordică.

22 puncte

Subiectul III (10 puncte)

În imaginile de mai jos, marcate cu numere de la 1 la 4, sunt prezentate tipuri de așezări rurale, după structură.



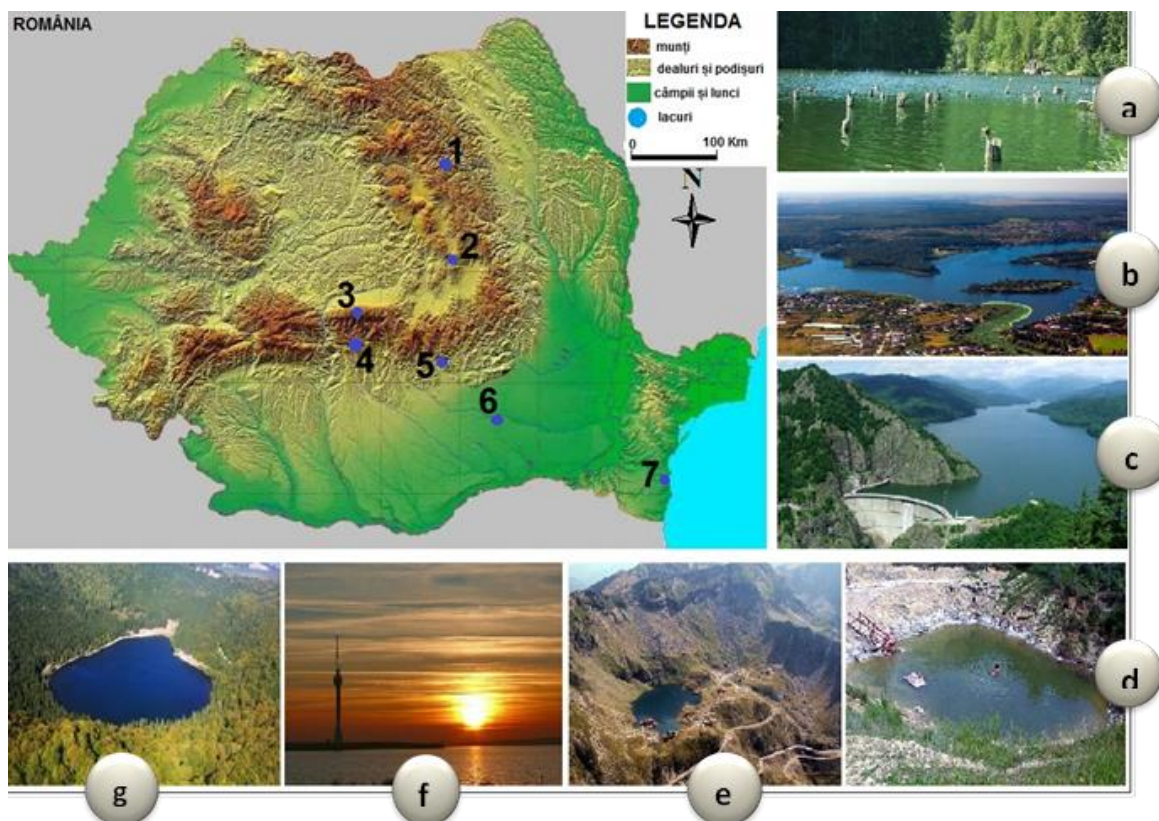
Precizați:

1. o caracteristică a vetrei satului prezentat în imaginea marcată cu numărul 2;
2. numerele cu care sunt marcate imaginile ce prezintă sate cu vatră bine definită și conturată;
3. un factor care a determinat modul de dispunere a gospodăriilor în satele prezentate în imaginile marcate cu numere de la 1 la 4;
4. câte o consecință a configurației vetrei asupra distribuției teritoriale a densității populației, în cazul tipurilor de sate prezentate în imaginile marcate cu numerele 1 și 2.

10 puncte

Subiectul IV (20 puncte)

În imaginile marcate cu litere de la a la g sunt prezentate diferite tipuri de lacuri din România, localizate pe harta alăturată prin numerele de la 1 la 7.



1. **Scrieți**, pe foaia de concurs, asocierile corecte între tipurile de lacuri prezentate în imaginile marcate cu litere de la **a** la **g**, numerele de la **1** la **7**, care marchează pe hartă localizarea acestora și denumirile lacurilor corespunzătoare, conform modelului:

„Liman fluvio – maritim - 7 – Lacul Techirghiol”.

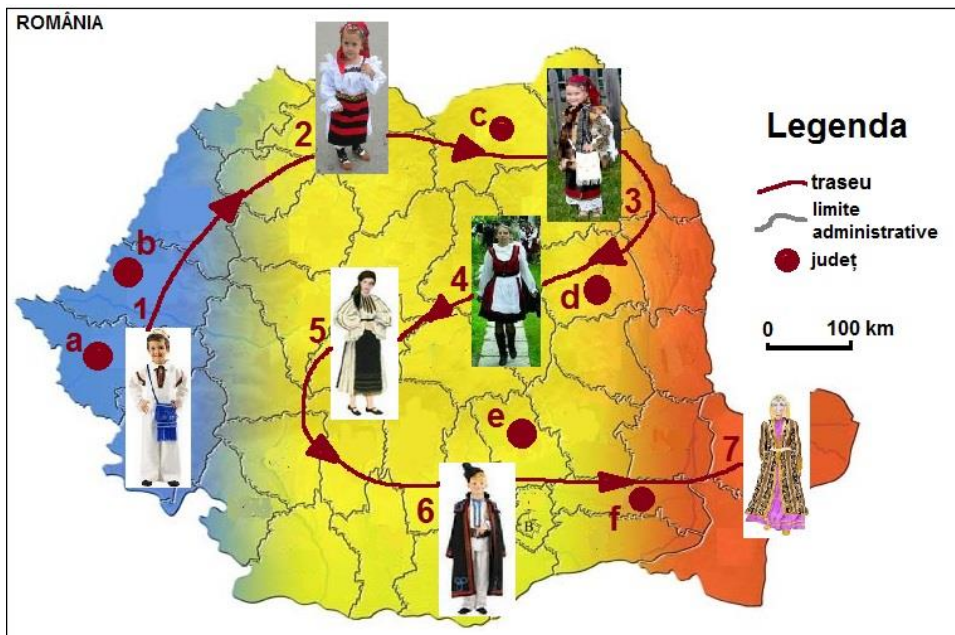
2. **Precizați** un factor determinant în formarea lacului prezentat în imaginea marcată cu litera **b**.

3. **Menționați** un argument prin care să explicați forma lacului prezentat în imaginea marcată cu litera **g**.

20 puncte

Subiectul V (14 puncte)

Pe harta de mai jos sunt marcate, cu numere de la **1** la **7**, regiuni străbătute de un traseu imaginar în care sunt comunități umane cu diferite tradiții culturale, lingvistice, confesionale, iar cu litere de la **a** la **f**, județe.



Precizați:

1. câte o caracteristică a comunităților umane pentru fiecare dintre regiunile marcate pe traseu cu numerele **1**, **2** și **7**;

2. litera cu care este marcat, pe hartă, județul cu cea mai mare densitate a populației;

3. două argumente pentru a explica diversitatea comunităților umane din regiunile traversate de traseul de la **2** la **5**;

4. două deosebiri privind structura demografică a regiunilor marcate pe traseu cu numerele **6** și **7**;

5. litera cu care este marcat județul în care se găsește prima comunitate umană ce a beneficiat de iluminat public electric;

6. un factor care determină valoarea pozitivă a sporului natural în județul marcat cu litera **c**.

14 puncte