

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ****Clasa a X-a****Intensiv/Bilingv****VARIANTA 4
ETAPA NAȚIONALĂ
25.04.2017****SUBIECTE****SUBIECTUL I / 25p. Compréhension de l'écrit***Lisez attentivement le texte ci-dessous.****Jill Price, la femme qui ne peut rien oublier***

19 octobre 1979. Cet après-midi-là, Jill Price se souvient que le ciel de Los Angeles était couvert et qu'il faisait froid. Alors, en rentrant de l'école, pour se réchauffer, elle a bu une soupe. C'était une journée tout à fait ordinaire. Mais l'Américaine se souvient de tous les détails, comme si c'était hier : le manteau qu'elle portait, la discussion qu'elle a eue avec sa mère et le programme télé. Elle se rappelle que c'était un vendredi. Tout comme elle peut vous raconter avec précision son quotidien, jour après jour, depuis trente ans! On pourrait penser que c'est génial : avec une telle mémoire, inutile de passer des heures à réviser ses leçons d'histoire! Pourtant, Jill aimerait, par-dessus tout, oublier. Son passé l'encombre ...

Tout semble avoir commencé avec un déménagement. Est-ce la peur de perdre de vue ses amis et de quitter la vie qu'elle aime? En tout cas, c'est à ce moment-là, que les choses se mettent à changer. Jusque-là, elle se rappelle seulement les moments forts : avant deux ans, la peur d'un chien; avant quatre ans, la naissance de son petit frère. Après 8 ans, les souvenirs banals s'accumulent et, à 14 ans, le summum est atteint : il suffit de lui donner une date pour qu'elle se rappelle aussitôt de tout ce qui lui est arrivé ce jour-là. Le pire, c'est qu'elle n'en récolte même pas les fruits à l'école : sa mémoire, extraordinaire pour tout ce qui est perso, ne l'est pas pour les maths, l'histoire ou les langues ... Après une scolarité très moyenne, elle finit par sombrer dans la dépression une fois à l'université, et reste cloîtrée chez ses parents!

*Junior, no 233, février 2009, p. 50***1. (2p) « Son passé l'encombre », signifie :**

- a. elle est embarrassée par son passé
- b. elle est soulagée de son passé
- c. elle est délivrée de son passé

2. (16p) Cochez la bonne case. Justifiez votre choix en citant une phrase du texte.

	VRAI	FAUX
a. Jill ne peut pas se rappeler tout ce qu'elle avait fait quand elle était en bas âge. <i>Justification:</i>		
b. A 14 ans elle peut se rappeler tous les détails sur ce qui lui est arrivé tel ou tel jour. <i>Justification:</i>		
c. Elle est encombrée par le souvenir des événements qui n'ont rien à faire		



avec sa vie personnelle. <i>Justification:</i>		
d. Sa mémoire extraordinaire l'aide beaucoup à l'école. <i>Justification:</i>		

3. (4p) Quelles sont les possibles causes de son problème? Quelles en sont les conséquences ?

4. (3p) Quel est le plus grand désir de Jill?

SUBIECTUL II / 25p. Structures linguistiques

1. (5p) Remplacez les structures soulignées par les pronoms convenables :

- Il a décidé d'emmener les enfants à Paris.
- Donnez le courrier aux responsables!
- Ne parlez pas du budget au ministre !
- Martine veut bien offrir des bonbons à Cédric.
- Il a caché à sa femme qu'il était malade.

2. (5p) Réécrivez les questions et les affirmations suivantes en les faisant précéder des mots indiqués entre parenthèses.

- « Qu'est-ce que tu me conseilles de faire aujourd'hui ? » (Il a demandé à sa sœur)
- « Il y a encore des places pour le match de samedi. » (Je ne crois pas)

3. (5p) Mettez les phrases à la voix passive.

- Les collègues conduisent Marie à la gare.
- On offre des récompenses aux meilleurs élèves.
- Je doute que le serveur apporte vite le repas.
- On a organisé une fête surprise.
- Une tempête de neige a retardé le vol.

4. (10p) Écrivez des phrases pour exprimer à l'aide du conditionnel présent :

- Un conseil
- Un reproche
- Une proposition
- Une demande polie

SUBIECTUL III / 50 p. Production écrite

Votre classe veut créer une radio de l'école. Au nom de vos collègues, vous écrivez une lettre au proviseur du lycée pour lui parler de votre projet et pour demander son accord. Vous lui présentez les avantages qu'une radio pourrait avoir au niveau des élèves et surtout les bénéfices pour l'école.

Vous vous appelez Hélène Cadic. (180- 200 mots)

NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

