

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**Etapa națională****Probă scrisă****Craiova, 19 aprilie 2022****CLASA a X-a INTENSIV/BILINGV****BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 p.

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (2,5 p.) b. narratif

2. (5 x 3,5p = 17,5p)

NB : On accorde 3,5 points uniquement si le choix vrai/faux et la justification sont corrects. Au cas contraire, on accorde 0 points.

Affirmation	Vrai	Faux
a. L'écrivaine aime passer du temps dans les librairies. Justification : <i>Une amie à moi traîne dans les libraires, je pense qu'elle fait semblant, qu'elle invente son amour pour les livres.</i>		X
b. Dans le métro, elle écoute les conversations des gens. Justification : <i>Dans le métro, dans le bus, j'épie les conversations, je rêve.</i>	X	
c. Elle n'est pas convaincue de son talent d'écrivain. Justification : <i>Je n'ai aucun doute sur mon talent, mon génie.</i>		X
d. Elle est très douée en mathématiques. Justification : <i>je ne possédais malheureusement pas d'autre moyen de dépasser la note de 3/20 en algèbre ou en physique.</i>		X
e. Les filières scientifiques sont mieux vues que celles littéraires. Justification : <i>car déjà à l'époque, les filières pour matheux étaient dites d'excellence et celles réservées aux humanistes fort mal considérées.</i>	X	

3. (3 x 2p = 6p)

- la narratrice aime lire certains auteurs – *je lis Duras, Camus et Faulkner*
- elle n'aime pas la littérature classique/ la littérature obligatoire – *Je ne peux toujours pas lire Flaubert, Balzac...*
- elle pense que la lecture prend trop de temps – *Je considère que lire prend trop de temps.*
- elle ne croit pas que quelqu'un puisse vraiment aimer les livres - *je pense qu'elle fait semblant, qu'elle invente son amour pour les livres ; pareille passion ne peut exister*

NB : On accorde

- 1,5 points pour une réponse pertinente à la question posée – *Quelle est l'opinion... ?*
- 1,5 points pour chaque exemple identifié (cité ou reformulé) dans le texte.

4. (4 p.) Elle pense vraiment avoir du talent, elle croit en son destin d'écrivain.

SUBIECTUL II – Structures linguistiques / 30 p.

1. (4 x 1,5p = 6p)

- tendresse, tendrement, attendri
- temporel, temporaire, atemporel
- embellir, embellissement
- noircir, noirâtre

NB : On accorde 0,5 points pour l'identification du mot appartenant à la famille lexicale et 1 point pour la construction de la phrase.

2. (5 x 1p = 5p)

- a. les tiens/ ceux-ci/ ceux-là
- b. dont
- c. lequel/ lesquels
- d. duquel
- e. les

3. (6 x 1,5p = 9p)

- a. La lettre sera envoyée demain.
- b. Les candidats ont été élus par les jeunes.
- c. Ces activités avaient été conçues par eux/ eux-mêmes.
- d. Ces cours sont suivis par toute la classe.
- e. Les enfants seraient surveillés par les profs.
- f. Cet acteur est aimé de tous.

NB : Pour les 5 premières phrases, on accorde 1 point pour la transformation à la voix passive et 0,5 points pour l'accord du participe passé.

Pour la dernière phrase, on accorde 1 point pour la transformation à la voix passive et 0,5 points pour le choix de la préposition de.

4. (4 x 2,5p = 10p)

- a. Il voulait comprendre **combien de temps** elle **resterait** en France.
- b. J'aurais aimé savoir **si** Michel **jouait** bien de la guitare.
- c. Tu as demandé à ton cousin **ce qu'il avait fait** avec les livres empruntés.
- d. Je ne comprenais pas **de quoi** vous **alliez** me parler.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p , număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**