

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE
Etapa județeană, 2022**

**Proba scrisă
ISTORIE
Clasa a IX-a**

Varianta 1

- Timpul de lucru este de trei ore.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „ Marcus Aurelius a fost filosoful rege al Imperiului Roman care a ilustrat calitățile pe care le a elogiat în scrierile sale filosofice , în cursul unei domnii marcate de o guvernare principială și reformatoare asupra unui teritoriu vast și agitat . Avea o abordare altruistă și pragmatică față de guvernarea imperiului său și nu s a eschivat de la împărțirea puterii supreme pentru un bine politic superior. Marea lui opera scrisă, *Gânduri către sine însuși*, este alcătuită din comentarii rafinate și culte despre viață, exprimând printr o voce delicată și personală o viziune istorică asupra vieții și a vicisitudinilor sortii.

Ca împărat, Marcus a continuat politicile benefice ale predecesorilor săi. A infăptuit diverse reforme legislative și le a oferit ajutor celor mai oproșiți membrii ai societății –sclavii, văduvele și minorii au simțit cu toții beneficiile cărmuirii lui. Cu toate că existau unele neliniști cu privire la decalajul dintre drepturile legale și privilegiile de care se bucurau *honestiores* și cele de care se bucurau *humiliores* (grupul elitelor și pătura săracă din societate), Marcus s a dedicat, în general, creării unui imperiu mai imparțial și mai prosper pentru supușii săi”

Simon Sebag Montefiore, *Titani ai Istoriei*

B. „Soldat priceput, Constantin a început sa și consolideze puterea, care a început avea centrul în Gallia . În 312, a traversat Alpii cu o armată, atacându l și învingându l pe împăratul Maxentius, din Apus, în bătălia de la Podul Milvian și devenind singurul împărat al Imperiului de Apus. În urma unui vis în care i a apărut Dumnezeu, le a poruncit soldaților lui să își inscripționeze scuturile cu o monogramă creștină „ Întru acest semn vei învinge” i s a spus în vis. Victoria sa l a făcut pe Iisus zeul lui victorios – credea că puterea lui se datora creștinismului. Dar a îmbrățișat creștinismul și din motive politice : ideea era a unui singur imperiu sub un singur împărat , un singur zeu.

În 313, Constantin s a întâlnit cu împăratul din răsărit Licinius și cei doi bărbați au semnat Edictul de la Milano, o proclamație istorică prin care se acorda tuturor oamenilor libertatea de a se închina oricărei zeități doreau. Edictul garanta și restituirea tuturor proprietăților care fuseseră confiscate în timpul persecuțiilor recente. După semnarea Edictului de la Milano, relațiile dintre Constantin și Licinius s au deteriorat, iar în 320, cel din urmă a început să persecute din nou creștinii în partea lui de imperiu. În 324, rivalitatea s a transformat în război civil. Victorios, Constantin a reunificat tot Imperiul Roman sub stindardul creștinismului. Împăratul Constantin cel Mare a recitatorit și cetatea Bizanțului, care din 330 avea să fie cunoscută drept Constantinopol, Roma răsăriteană (Istanbulul de azi)”.

(Simon Sebag Montefiore, *Titani ai Istoriei*)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe :

1. Precizați, pe baza sursei A, două informații referitoare la acțiunile împăratului Marcus Aurelius. 4 puncte.
2. Menționați, pe baza sursei B, două acțiuni, o acțiune în plan militar și o acțiune în plan politic, ale împăratului Constantin cel Mare. 6 puncte
3. Menționați, pe baza textelor A și B, o asemănare și o deosebire între domnia împăratului Marcus Aurelius și a împăratului Constantin cel Mare și selectați din texte câte o informație prin care să susțineți asemănarea și deosebirea respectivă 8 puncte.
4. Formulați, pe baza sursei B, o opinie referitoare la rolul împăratului Constantin cel Mare în plan religios, susținând-o cu două informații selectate din sursă. 7 puncte
5. Prezentați, un alt fapt istoric referitor la evoluția Imperiului Roman în secolul al IV-lea, în afara celor la care se referă sursa B. 5 puncte
6. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, afirmația conform căreia în secolele I-II d. Hr. Imperiul Roman atinge apogeul. 10 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre *Statul în Antichitate*, având în vedere:

- prezentarea a două asemănări între organizarea politică a Atenei și Spartei, în secolele VI-V î.Hr.
- precizarea a două fapte istorice în care sunt implicate polisurile grecești în prima jumătate a secolului al V-lea î.Hr. și prezentarea unei consecințe a unuia dintre aceste fapte istorice.
- menționarea a două consecințe ale reformelor adoptate la Atena în timpul lui Clistene.
- explicarea rolului jucat de Alexandru cel Mare în cadrul evenimentelor desfășurate în secolul al IV-lea î.Hr.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză – efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.