

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Craiova, 19 aprilie 2022
CLASA a XI-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 p

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (6 p) 2 x 3p / réponse correcte = 6 points

- A. - b. narratif
 B. - c. son ennui au milieu de la société parisienne

2. (10p) 4 x 2,5p / réponse correcte = 10 points

AFFIRMATION	VRAI	FAUX
1. <i>Justification</i> : « Il n'a pas vu le temps passer et s'en veut un peu ».		X
2. <i>Justification</i> : « Mathieu ne perd pas de temps à essayer de savoir le pourquoi du comment ».		X
3. <i>Justification</i> : « un métier qu'il ne lui envie pas ».		X
4. <i>Justification</i> : « Le jeune prof lui fait un signe de tête, tout en surveillant que le dernier de ses élèves a bien rejoint le trottoir d'en face ».	X	

3. (8p) 4 x 2p / réponse correcte = 8 points

- a. rue encombrée, livraisons, passants, bus/ les odeurs d'essence, de friture et d'oignons du kebab voisin / manque de politesse, jungle urbaine moderne/ la circulation très dense / la petite camionnette avec une épouvantable odeur, assortie d'un nuage de fumée noir
 b. Il est jeune. / Il peut se recharger les batteries après quelques heures de sommeil. / Il conduit un deux-roues.

4. (6p) Réponse libre ; 6 points - toute reformulation adéquate qui respecte le système d'énonciation (3p) et qui rend le sens du texte (3p).

Ex. : « Chez Tom, la fête atteint son point le plus intense. Comme Mathieu vient rarement à Paris, son bon camarade Tom a ramassé chez lui les amis de fac, de lycée ».

Subiectul al II-lea - Structures linguistiques / 30p

1. /8p (2px4)

- a. Il m'a dit qu'**ils venaient** de faire un voyage magnifique. (1px2)
 b. Elle m'a expliqué que **la veille** le temps **avait été** à la pluie. (1px2)
 c. Marie m'a annoncé qu'**elle soutiendrait sa** thèse le jeudi **suivant**. (0,50px4)
 d. Il me disait qu'**à ce moment-là ils pensaient** rentrer chez **eux**. (0,50px4)

2. / 10p (2px5)

Vous obtiendrez cet exemplaire à condition que vous complétiez le formulaire.

Vous le dorloterez, vous le corromperez définitivement !

Ma mère ne sera pas inquiète pour peu que/pourvu que nous lui téléphonions pour l'avertir de notre retard.

Au cas où vous seriez malade vous devriez fournir un arrêt de travail signé par le médecin de l'entreprise.

Comment aurais-je pu répondre à votre message étant donné que/puisque/vu que je ne l'ai pas reçu ?

3. Pour chacun des mots suivants formulez deux phrases qui mettent en évidence leur polysémie / 3p :1p/ item, soit 0,5 / phrase correcte

4. Mettez les verbes aux formes convenables : 5p (1px5 formes verbales correctes)

a. qu'il pleuve ; b. que tu aies ; c. ils étaient venus ; d. nous aurions ; e. que tu réussisses.

5. Ecrivez une phrase pour chacune des situations suivantes - 4p (2x2p)

Toute réponse correcte.

SUBIECTUL al III-lea – Production écrite /40p.

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p.])= (6p)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)