

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE,

ETAPA NAȚIONALĂ,
19-25 aprilie 2017

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

CLASA a XI - a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

Subiectul I 28 puncte

Se acordă 28 puncte

- a. Se acordă **2 puncte** pentru denumirea: Asia de Vest și de Sud-Vest; Orientul Apropiat și Orientul Mijlociu. Pentru răspuns parțial se acordă 1 p.
- b. Se acordă **2 puncte** pentru denumirea: Israel;
- c. Se acordă **2 puncte** pentru denumirea: petrol;
- d. Se acordă **4 puncte**, câte **1 p** pentru fiecare stat identificat în cele două conflicte: Iran-Irak și Irak-Kuweit;
- e. Se acordă **2 puncte** pentru oricare activitate precizată dintre: turism/infrastructură turistică; transporturi; cercetare științifică; domeniul medical etc.
- f. Se acordă **2 puncte** pentru oricare cauză dintre: aportul de populație masculină imigrantă; nedeclararea nou-născuților de sex feminin; practici sociale discriminatorii pentru populația feminină etc.
- g. Se acordă **4 puncte**, câte **2 p** pentru oricare modalitate dintre: interdicția deversării apelor uzate rezultate din activitățile de prelucrare și transport a petrolului; respectarea rutelor maritime pentru evitarea accidentelor petroliere; aplicarea unor tehnologii eficiente în situația unor deversări accidentale etc.
- h. Se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare argument enunțat: sărăturarea solului; lipsa drenajului din sol; excesul de umiditate din sol; reducerea productivității; reducerea cantității de alimente etc.
- i. Se acordă **1 punct** pentru denumirea: Irak;
- j. Se acordă **2 puncte** pentru enunțul corect formulat: desalinizarea apei marine; exploatarea apelor subterane de adâncime; reciclarea și re folosirea apelor uzate; raționalizarea consumului de apă etc.
- k. Se acordă **5 puncte**, câte **1p** pentru fiecare caracteristică enunțată: forță de muncă înalt specializată; industrii înalt tehnologizate; ramuri industriale de vârf puțin consumatoare de resurse (aeronautică, tehnică medicală de precizie, tehnică militară s.a), și câte **1 p** pentru fiecare factor agricol: practici agricole bazate pe utilizarea unor sisteme de irigații informatizate; import de sol fertil; tehnici agricole moderne s.a;

Total Subiectul I (a+b+c+d+e+f+g+h+i+j+k) = 28 puncte

Subiectul II 10 puncte

A.

1. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea: imaginea b;
2. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea: La Niña;
3. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea: Curentul Perului/Humboldt;

B. Se acordă **4 puncte**, astfel:

- **2 puncte** pentru explicația: La Niña se manifestă printr-o răcire anormală a apelor din estul Oceanului Pacific, din largul coastelor Americii de Sud, generată de intensificarea vânturilor de est, care împing cantități mari de apă caldă de la suprafața oceanului spre vest, către Australia, locul apei calde fiind luat de o apă mai rece adusă din adâncuri.

- **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare efect precizat: ploi abundente în Australia și Indochina; schimbarea direcției ciclonilor tropicali către vestul Pacificului și amenințarea coastelor Asiei de Est și de Sud-Est; secete pe coasta vestică a Americii de Sud (în Peru și Chile).

Total Subiectul II (A+B) = 10 puncte

Subiectul III 29 puncte

Se acordă **29 puncte**, astfel:

1. Se acordă **6 puncte**, câte **1p** pentru fiecare răspuns: a-5; b-4; c-6; d-2; e-1; f-3.
2. Se acordă **1 punct** pentru explicația: dispunerea latitudinală între 54°-58° lat. S, poziția geografică în apropierea continentului antarctic, influența curenților oceanici reci etc;
3. Se acordă **2 puncte** câte **1p** pentru fiecare răspuns:
 - a. mediu subtropical/mediteranean;
 - b. erupții vulcanice;
4. Se acordă **5 puncte** câte **1p** pentru fiecare răspuns:
 - a. se acordă **1p** pentru: pororoca;
 - b. se acordă **1p** pentru: fluviul Amazon;
 - c. se acordă **1p** pentru: marea;
 - d. se acordă **2p**, câte **1p** pentru fiecare efect precizat: eroziunea malurilor; distrugerea vegetației; sărăturarea apelor fluviului etc;
5. Se acordă **6 puncte** câte **1p** pentru fiecare răspuns:
 - a. se acordă **1p** pentru: climă tropicală;
 - b. se acordă **3p**, câte **1p** pentru fiecare ocupație: turism; pescuit; confecționarea produselor artisanale; agricultura plantelor tropicale etc;
 - c. se acordă **2p**, câte **1p** pentru fiecare cauză: creșterea nivelului oceanic datorat încălzirii globale sau valurile de tip tsunami etc;
6. Se acordă **5 puncte** câte **1p** pentru fiecare răspuns corect:
 - a. se acordă **1p** pentru oricare argument corect enunțat dintre: poziția geografică în interiorul continentului; rolul de baraj orografic al lanțurilor montane etc;
 - b. se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare activitate enunțată: pășunatul; construcția căilor de comunicație etc;
 - c. se acordă **2 puncte**, **1p** pentru numele unității: Podișul Tibet și **1p** pentru tipul de vegetație: tundra; pajiști alpine;
7. Se acordă **4 puncte**:
 - a. se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare exemplu: varietatea peisajelor; peisaje tropicale și temperate; abundența nutrienților, pești, viețuitoare, prezența pinguinilor etc;
 - b. se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare exemplu: țestoase uriașe, iguane marine, cormoranul nezburlător etc.

Total Subiectul III (1+2+3+4+5+6+7) = 29 puncte

Subiectul IV 12 puncte

Se acordă **12 puncte** astfel:

- a. se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru fiecare aspect al degradării fizice a solului determinate de practicile agricole precizat (ex.: *destructurarea*; *eroziunea hidrică*; *eroziunea eoliană*; *crustificarea*; *compactarea antropică* etc.);
- b. se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru menționarea fiecărei consecințe determinate de declanșarea și intensificarea proceselor erozionale asupra învelișului de sol (ex.: reducerea adâncimii de înrădăcinare a plantelor; scăderea conținutului de apă accesibilă; scăderea cantităților de nutrienți; reduce fertilității; reducerea productivității solului etc.);

- c. se acordă **2 puncte**, câte **1p** pentru precizarea fiecărei consecințe negative ale procesului de compactare antropică a solului (ex.: reducerea infiltrației apei; creșterea riscului excesului de apă în profilul de sol și la suprafața acestuia; intensificarea scurgerilor de sol ce determină transferul potențialilor poluanți inclusiv pesticide și fertilizanți în apele de suprafață; reducerea volumului de sol explorat de către masa radiculară; restricționarea pătrunderii aerului în sol și afectarea activității biologice; creșterea cerinței de afânare a solului; acumularea la suprafață a îngrășămintelor cu solubilitate redusă, cum sunt cele pe bază de fosfor, afectează cantitativ și calitativ biomasa obținută, cu repercusiuni negative asupra veniturilor și costurilor etc.);
- d. se acordă **2 puncte** pentru explicarea modului în care irigațiile pot determina degradarea solurilor (ex.: datorită excesului de apă introdusă de om în sol se poate declanșa, mai ales în climatele calde și uscate, degradarea chimică a solului prin salinizare și alcalizare, se reduce cantitatea de aer din sol cu efecte negative asupra microorganismelor și sistemului radicular al plantelor, creșterea nivelului de aciditate etc.);
- e. se acordă **4 puncte** astfel:
- **2 puncte**, câte **1p** pentru menționarea fiecărui efect negativ al degradării solurilor asupra populației (ex.: extinderea suprafețelor cu soluri degradate determină o reducere a producției agricole; apariția foametei în rândul populației; posibilitatea declanșării războaielor; pericolul creșterii prețurilor la alimente; emigrarea populației etc.);
 - **2 puncte**, câte **1p** pentru explicarea fiecărei consecințe a acestor efecte (ex.: extinderea suprafețelor cu soluri degradate determină o reducere a producției agricole; cantitatea de alimente provenite din agricultură fiind mai mică iar cererea de alimente fiind mare datorită numărului din ce în ce mai mare de locuitori în statele cu suprafețe agricole degradate poate determina declanșarea de războaie sau emigrarea populație afectate etc.).

Total Subiectul IV (a+b+c+d+e) = 12 puncte

Subiectul V 11 puncte

Se acordă **11 puncte** pentru răspunsuri corecte, după cum urmează:

- a. Se acordă **2 puncte** pentru răspunsul: dezvoltarea durabilă; dezvoltare sustenabilă
- b. Se acordă **3 puncte**, câte **1p** pentru fiecare răspuns corect:
- industrie: industria energiilor alternative; industria materialelor de construcție ecologice; industria constructoare de mașini electrice etc.
 - o activitate agricolă: folosirea composturilor; tehnici agricole ecologice etc.
 - un tip de transport: rutier- cu mijloace de transport electrice; cicltransport etc.
- c. Se acordă **2 puncte** pentru răspunsul: amprenta ecologică;
- d. Se acordă **4 puncte**, câte **2p** pentru oricare răspuns: utilizarea becurilor cu led-uri; setarea aparatului electronic pe modul economic (save energy); utilizarea bicicletelor pentru deplasarea la școală etc.

Total Subiectul V (a+b+c+d) = 11 puncte

Total Subiectul I+II+III+IV+V = 90 puncte

Din oficiu: 10 puncte

TOTAL GENERAL: 100 puncte

Președinte,
Conf. univ. dr. Ioana Josan

Președinte executiv,
Inspector general MEN
Prof. dr. Steluța Dan

Vicepreședinte,
Șef lucrări dr. Cristian Nicolae Boțan

Secretar,
Prof. Mari Elena Belciu