

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

**OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 2022
Clasa a X-a**

Varianta 2

- Timpul de lucru este de trei ore.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „Remodelând harta Europei, Congresul de la Viena a făcut din Imperiul austriac marea putere a Europei centrale și a plasat practic Italia sub dominația acestuia. Simbol al puterilor absolutiste, al căror teoretician și apărător era Metternich, imperiul Habsburgilor rămâne înțepenit în structurile Vechiului Regim la menținerea cărora veghează o poliție bănuitoare și copleșitoare. (...) Unitatea acestui imperiu eterogen nu poate fi menținută decât prin forță, iar când Metternich ajunge apostolul absolutismului în Europa, el se gândește mai întâi cum să păstreze intergitatea imperiului habsburgic.

(Metternich) face din opoziția față de progres baza politicii sale. Ori, această opoziție este suportată cu greu de burghezia vieneză, nerăbdătoare, ca și celelalte burghezii europene, să ia parte la treburile statului. Ea (...) va declanșa mișcarea de care cancelarul nu a încetat să se teamă încă din 1815.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

B. „Declanșarea revoluției din 1848 în Italia nu este cu nimic tributară în faza ei inițială insurecției pariziene din luna februarie. Ea începe în 1847, o dată cu alegerea lui Pius al IX-lea pe tronul Sfântului Petru, care își justifică reputația liberală pe care o are în Italia prin câteva reforme aplicate statelor pontificale. Imediat, întreaga țară începe să se miște. Manifestațiile anti-austriece au loc aproape peste tot, provocate de strigătele de “Trăiască Pius al IX-lea”. Cele mai mari au loc în regatul lombardo-venețian unde populația refuză să cumpere tutun pentru a nu da bani administrației austriece ”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

C. „Insurecția pariziană (...) declanșează în Germania două serii de mișcări care se accelerează brusc după demisia cancelarului austriac: mișcări liberale în interiorul fiecărui stat și mișcări naționale unitare. (...) La 18 martie, regele (Frederic Wilhelm al IV-lea) promite o constituție. În după-amiaza aceleași zile, mulțimea se adună în fața palatului regal pentru a-l aclama pe suveran și pentru a cere plecarea trupelor foarte numeroase și prezente peste tot. Împins de anturajul său dar mai ales de fratele său, Frederic Wilhelm dă ordin să se degajeze împrejurimile castelului, ceea ce cavaleria se pregătește să facă, provocând o încăierare cu mulțime. Soldații trag și omoară mai mult de 200 de persoane, dar berlinezii răspund la provocare ridicând baricade.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei **A**, două caracteristici ale regimului impus de Metternich.
4 puncte
2. Menționați, pe baza sursei **B**, două consecințe ale acțiunilor lui Pius al IX-lea.
4 puncte
3. Menționați, pe baza surselor **B** și **C**, două asemănări între evenimentele istorice determinate de Pius al IX-lea și Frederic Wilhelm al IV-lea .
4 puncte
4. Formulați o opinie referitoare la politica internă a Imperiului Austriac și Germania, din sursele **A** și **C**, susținând-o cu câte o informație selectată din fiecare dintre aceste surse.
8 puncte
5. Prezentați alte două cauze referitoare la revoluția din 1848 din Europa, în afara celor la care se referă sursele **A**, **B** și **C**.
10 puncte
6. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, afirmația conform căreia revoluția din 1848 în spațiul românesc s-a realizat în concordanță cu revoluția din 1848 din Europa.
10 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză cu tema „**Organizarea și evoluția statelor moderne**”, având în vedere:

- prezentarea a două fapte istorice referitoare la „modelul politic britanic”;
- menționarea a două consecințe în plan politic ale răspândirii ideilor iluministe în Europa;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la evoluția statului francez în perioada : 1789-1804;
- menționarea unei acțiuni politice și a unei acțiuni militare întreprinse de Napoleon I în politica externă și precizarea câte unei consecințe;
- formularea unei opinii referitoare la răspândirea principiilor politice europene în afara spațiului european și susținerea acesteia cu două argumente istorice.

Notă ! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** sintezei, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea opiniei cu **argumente istorice** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.