

CONCURS NAȚIONAL „MEMORIA HOLOCAUSTULUI”
ETAPA JUDEȚEANĂ, 2024

VARIANTA 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul efectiv de lucru este de 60 minute.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

- A. „Aceste victime- în majoritate femei, copii, bătrâni- erau duse de la casele lor, pe, jos, cu căruța sau cu camionul, către locuri din afara orașelor și satelor în care locuiau- uneori nici măcar atât de departe. Acolo erau împușcate, de obicei în aceeași zi sau oră, de la distanță mică”. (Ovidiu Raețchi, Istoria Holocaustului)
- B. „La București, medicii evrei veniți să își ofere serviciile pentru îngrijirea răniților, au fost bătuți și chinuiți de către colegii lor creștini. La Ploiești, prefectul a adunat cu arcanul pe toți evreii valizi, de la salahor până la intelectual, pentru a- i supune la munci grele de dărâmare și cărat moloz. În timp ce în închisoarea Jilava erau măcelăriți înalții demnitari ai țării, care ridicaseră glasul sau brațul împotriva nebuniei legionare, la Ploiești 11 evrei luați la nimereală dar având în frunte pe rabinul comunității, au fost împușcați și aruncați în șanțurile șoselelor din jurul orașului”. (Matatias Carp, Cartea neagră, Fapte și documente, Suferințele evreilor din România , 1940-1944)

Pornind de la aceste texte, răspundeți la următoarele cerințe:

- 1. Numiți, din sursa A, două categorii de victime și două modalități de deplasare a acestora.
- 2. Precizați, pe baza sursei B, modul în care erau tratați evreii din București și Ploiești.
- 3. Menționați modalitatea de execuție a evreilor care se regăsește atât în sursa A cât și în sursa B.
- 4. Argumentați faptul că în Basarabia și Bucovina a avut loc distrugerea comunităților evreiești. În acest sens descrieți una din modalitățile care au dus la aspectul menționat anterior.
- 5. Prezentați activitatea antisemită a Legiunii Arhanghelului Mihail.

SUBIECTUL AL II- LEA (50 de puncte)

Realizați un eseu de două pagini cu tema „Antisemitismul în Germania nazistă de la legislație la exterminare”.

Notă! Se punctează structurarea eseului (**introducerea**, care cuprinde opinia personală referitoare la tema eseului, **cuprinsul**, care conține prezentarea atât a două legi naziste adoptate împotriva evreilor cât și a două modalități de exterminare a acestora, astfel încât să argumenteze/sustină opinia formulată, **concluzia**, în care se reia opinia, cu trimitere directă la faptele istorice prezentate), utilizarea limbajului istoric și încadrarea în limita de spațiu.