

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană, 19 martie 2022, clasa a X-a

Varianta 2

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I**
- **Subiectele se tratează pe foi separate**

Subiectul I

(40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

- A. „Considerând că abdicarea fostului rege Iacob al II-lea ne-a lăsat tronul vacant, Alteța Sa prințul de Orania pe care Dumnezeu Atot-puternic a putut să-l facă instrumentul glorios care trebuie să elibereze acest regat al papismului și al puterii arbitrare, Lorzii spirituali și temporali și Comunele, constituind ansamblul reprezentativ al întregii națiuni, declară pentru apărarea vechilor lor drepturi și libertăți: că pretinsa putere a autorității regale de a suspenda legile sau aplicarea legilor fără consimțământul Parlamentului este ilegală; că orice impozitare bănească făcută în beneficiul Coroanei, fără consimțământul Parlamentului, indiferent de durată și modul în care va fi percepută, este ilegală; că alegerile membrilor Parlamentului trebuie să fie libere; că libertatea cuvântului nu poate fi limitată sau pusă în discuție de nici o Curte, ci numai de Parlamentul însuși.”
(din *Declarația Drepturilor*, 1689)
- B. „Orice supus britanic născut fie pe continentul american, fie în oricare colonie britanică este prin legea lui Dumnezeu și a naturii, prin legile obișnuite beneficiar al tuturor drepturilor naturale, esențiale, inerente și inseparabile cu ale compatrioților lor ce trăiesc în Marea Britanie. Prin Constituție, prin forma de guvernare și prin legile Marii Britanii englezii sunt un popor liber. Libertatea lor constă în principal în acest privilegiu general că legile nu pot să fie făcute sau abrogate fără consimțământul lor prin intermediul reprezentanților lor în parlament.”
(Andre Kaspi, *Independența Americană*, 1763-1783)
- C. „Consumul pâinii și prețul mâinii de lucru este cu aproximativ 76% inferior în Franța față de cel care este în Anglia, ceea ce pentru prima înseamnă o enormă diminuare a avuției și a prosperității naționale (...) Cui atribuim aceste fenomene? Cu certitudine proastei influențe a guvernării, închistată în principiile sale și care paralizează toate clasele productive pentru a favoriza pe acelea al căror singur merit este cel de a consuma.”
(Arthur Young, *Călătorii în Franța 1787, 1788, 1789*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, două informații legate de monarhii englezi; **4 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, două asemănări referitoare la drepturile și libertățile supușilor britanici și cele ale compatrioților din Marea Britanie; **4 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei C, două cauze ale revoluției franceze; **4 puncte**
4. Formulați o opinie referitoare la rolul Parlamentului în sistemul politic din Anglia, susținând-o cu două informații selectate din sursele A și B; **8 puncte**
5. Prezentați două caracteristici ale sistemului politic american, după adoptarea Constituției din 1787; **10 puncte**

6. Argumentați prin două fapte istorice relevante, afirmația conform căreia după adoptarea Declarației Drepturilor, sistemul parlamentar britanic a devenit un model de organizare politică, cel mai avansat pentru epoca respectivă, exemplul său fiind urmat și de alte state. **10 puncte**

Subiectul al II-lea

(50 puncte)

Analizați comparativ, în aproximativ patru pagini, **Procesul de formare a națiunilor europene în epoca modernă**, având în vedere:

- prezentarea a două premise istorice ale formării națiunilor și menționarea a două elemente caracteristice națiunilor;
- menționarea a două acțiuni politico-militare ce au contribuit la realizarea unificării Germaniei și precizarea a două consecințe pentru formarea acesteia;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la constituirea și consolidarea statului român modern;
- formularea unei opinii referitoare la evoluția hărții politice europene, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și susținerea acesteia prin două argumente istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea prezentării**, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.