

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE  
Etapa județeană, 2022

Proba scrisă  
ISTORIE  
Clasa a XI-a

Varianta 2

- Timpul de lucru este de trei ore.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos :

**A.** Societatea vest europeană a evoluat de la război încoace în sensul unei afirmări tot mai mari a individului, fenomen care a început să se manifeste de câțiva ani și în țările din Europa de Vest. Ca o revoluție secundară, care nu s-a produs în același ritm în toate țările și în toate regiunile Europei și care nu a atins peste tot același nivel, constrângerile sociale legate de credințele religioase, de regulile morale vehiculate de familie, de școală și de difelitele grupări ("clasă socială", partid etc.) au slăbit, în timp ce se transformau și instituțiile care le dăduseră naștere. Regresul practicii religioase în toate țările Occidentului, criza ideologiilor globalizate, distrugerea familiei tradiționale, au avut în același timp drept cauză și efect privilegierea individului în raport cu formele colective ale vieții sociale și transformarea libertății în valoare absolută. (**Istoria Europei**)

**B.** Statul comunist era permanent într-un război nedeclarat cu propriii cetățeni. Ca și Lenin, Stalin exploata nevoia de inamici: era în logica statului stalinist să se mobilizeze constant împotriva dușmanilor săi - din exterior, dar mai ales din interior.

În Ungaria, dintr-o populație totală de mai puțin de zece milioane, se estimează că un milion de persoane au fost arestate, urmărite în justiție, încarcerate sau deportate între 1948 și 1953. O familie din trei a fost direct afectată. În Cehoslovacia, se estimează că la începutul anilor '50 existau 100.000 de deținuți politici la o populație de 13 milioane, cifră care nu include zecile de mii de oameni puși la muncă silnică în mine.

Sovietizat, Estul european s-a îndepărtat constant de jumătatea vestică a continentului. În timp ce Europa de Vest se pregătea să intre într-o eră a transformărilor spectaculoase și prosperității fără precedent, Europa de Est aluneca în hău : o perioadă sumbră de inerție și resemnare, ritmată de cicluri de protest și supunere, ce avea să dureze aproape patru decenii. E simptomatic și oarecum logic faptul că, în timp ce Planul Marshall a pompat 14 miliarde de dolari în economia renăscândă a Europei Occidentale, Stalin a extras cam aceeași sumă din Europa de Est, prin reparații de război, livrări forțate și impunerea unor legături comerciale flagrant dezavantajoase. (Tony Judt, **Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945**)

**C.** Rasismul devine doctrină de stat și practică politică, punctul final constituindu-l Discursul de la Poznań (al lui Himmler, șef SS) în care vorbele și faptele se amestecă în mod înfricoșător: „Există un principiu absolut pentru SS: trebuie să ne purtăm în mod loial, corect, fidel și amical față de cei care sunt de același sânge cu noi, nu însă și față de alții. Nu îmi pasă deloc ce devin rușii sau cehii. Sângele pur și înrudit cu al nostru ni-l vom apropia la nevoie, chiar furându-le copiii. (...) Noi, germanii, singurii din lume care ne purtăm cum se cuvine cu animalele, vom proceda la fel și cu aceste animale cu chip de om. Ar fi

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

însă o crimă împotriva sângelui nostru dacă ne-ar păsa de ele și dacă le-am atribui un ideal... Este absolut necesar să discutăm, vreau să zic între noi.... despre exterminarea poporului evreu. Faptul că zece mii de rusoaice mor sau nu de epuizare săpând tranșee antitanc, nu mă interesează decât în măsura în care aceste tranșee destinate apărării Germaniei trebuie să fie terminate. Cei mai mulți dintre voi știu ce anume înseamnă o sută, cinci sute sau o mie de cadavre aliniate...” (Francois Chatelet, Evelyne Pisier, **Conceptiile politice ale secolului XX**)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați din sursa **B** un program economic și o trăsătură a acestuia. **4 puncte**
2. Menționați câte un regim politic la care se referă sursele **A, B** și **C**. **3 puncte**
3. Menționați o asemănare cu privire la practicile politice folosite, pe baza surselor **B** și **C**. **3 puncte**
4. Formulați, pe baza surselor **A, B** și **C** un punct de vedere referitor la rolul cetățeanului pentru regim, susținându-l cu câte o informație din fiecare dintre aceste surse. **10 puncte**
5. Prezentați câte un fapt istoric referitor la economia unui regim totalitar, respectiv a unui regim democratic din lumea postbelică, în afară de la care se referă sursa **B**. **10 puncte**
6. Prezentați câte o caracteristică a culturii românești a culturii vest-europene din perspective tipului de regim politic, din a doua jumătate a secolului al XX-lea. **10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(50 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ cinci pagini, o sinteză despre **Evoluția regimurilor politice în perioada interbelică**, având în vedere:

- prezentarea a două fapte istorice care au dus la instaurarea unor regimuri extremiste opuse ca ideologie politică.
- prezentarea a două practici politice specifice României interbelice.
- menționarea a două consecințe ale măsurilor adoptate de un lider comunist din Uniunea Sovietică.
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția regimului democratic din Europa de Est, în perioada interbelică și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea sintezei**, evidențierea **relației cauză – efect**, susținerea unui punct de vedere cu argumente istorice (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată