

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE
Etapa județeană, 2022**

**Proba scrisă
ISTORIE
Clasa a IX-a**

Varianta 2

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. "Realitatea este însă aceea că, în anul 364, prin cooptarea împăratului Valens în calitate de coleg al fratelui său mai mare, Valentinian, pentru prima oară imperiul va avea doi împărați cu autoritate egală și cu zona de exercitare a acesteia delimitată, unul guvernând Occidentul și celălalt Orientul. Spre deosebire de 364, anul 395 va aduce drept unic element de noutate tensionarea relațiilor între Orient și Occident, stare conflictuală care va degenera chiar în război în unele momente. Nu este vorba despre formele tradiționale de război civil pe care statul roman le cunoștea încă din republica târzie ci este vorba despre o nouă formă de ostilitate între două realități coerente, statale în devenire, Imperiul de Răsărit și Imperiul de Apus."

(Gheorghe-Vlad Nistor, Cultură și civilizație în lumea antică.)

B. "Prima situație flagrantă a desprinderii în fapt de sub autoritatea centrală a unor teritorii o reprezintă constituirea autorității gotice a lui Fritigern la sud de Dunăre în anul 376, moment în care putem vorbi despre existența unei realități politice germane ariene, în interiorul imperiului roman nicean. În ultimele decenii ale veacului al IV-lea mai ales după bătălia de la Adrianopole, asemenea realități se vor multiplica. La începutul secolului al V-lea însă, tendința pierderii unor importante teritorii de sub autoritatea centrală romană va deveni tot mai evidentă. Este vorba, pe de o parte despre zone ce vor intra sub autoritatea unor regi barbari, pe de altă parte despre spații care vor evolua către secesionism fără ca în desprinderea acestora să fie implicată infiltrarea unor elemente alogene. Cazul cel mai elocvent pentru prima categorie îl reprezintă constituirea statului got al lui Athaulf în Aquitania, în anul 418. Exemplele pentru cea de a doua tendință sunt mult mai numeroase în primii ani ai secolului al V-lea. Trebuie evidențiat exemplul african, tendința secesionistă a acestei provincii evidentă încă din secolul al IV-lea, accentuându-se în secolul al V-lea. Cazul lui Heraclian, cel care reușește de fapt să scoată provinciile din nordul Africii de sub autoritatea Romei, este elocvent. Pe de altă parte, șirul uzurpărilor zonale inaugurate în spațiul hispano-gallic, de către Magnus Maximus în 383, va fi continuat în secolul al V-lea de către Constantin al III-lea."

(Gheorghe-Vlad Nistor, Cultură și civilizație în lumea antică.)

C. "Barbarizarea societății romane nu produce însă numai secesiunea unor zone sau instabilitatea politică și administrativă a altora. Ea determină uneori concentrarea eforturilor de influențare a deciziei în interiorul curții imperiale din partea unor grupuri de comandanți barbari, fenomen contemporan cu tendința certă de segregare pe criterii rasiale, culturale și regionale în interiorul grupurilor de comandă ale armatei romane. Acest fenomen, mai greu sesizabil la nivelul informației literare și epigrafice de care dispunem, reprezintă, cu siguranță, o realitate cu mult mai interesantă și chiar mai importantă pentru procesul de disoluție a

Proba scrisă clasa a IX-a

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

statului roman în Occident decât fenomenul cu urmări demografice, culturale și lingvistice al așezării barbare între limitele statului roman. "

(Gheorghe-Vlad Nistor, *Cultură și civilizație în lumea antică.*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa **C**, două caracteristici ale societății romane. **4 puncte**
2. Menționați, din sursa **B**, două consecințe ale marilor migrații din Europa, în prima jumătate a celui dintâi mileniu. **4 puncte**
3. Scrieți relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **7 puncte**
4. Prezentați o altă acțiune desfășurată în lumea romană, în secolele IV-V, în afara celor precizate în sursele **A** și **B**. **5 puncte**
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la regatele barbare întemeiate în Europa și Africa. **10 puncte**
6. Prezentați o asemănare și o deosebire dintre formarea poporului român și formarea poporului portughez. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză cu tema „**Civilizația orientală și europeană în Antichitate**” având în vedere:

- menționarea a câte două caracteristici ale unei civilizații orientale și ale unei civilizații europene în Antichitate;
- prezentarea unei forme de organizare politică specifică Orientului Antic și a unei forme de organizare politică specifică spațiului european în perioada Antichității și precizarea unei deosebiri între acestea;
- precizarea câte unei trăsături a culturii Antichității influențată de cele două forme de organizare politică prezentate;
- formularea unei opinii referitoare la influențele exercitate de cele două civilizații asupra altor spații istorice din Antichitate și susținerea acesteia cu două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea prezentării**, evidențierea **relației cauză – efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.