

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapă locală

Clasa a V-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

Text ficțional	Text nonficțional
A. În curând o să merg la o școală nouă. Sunt singură la părinți. Sunt adoptată. Și sunt <u>diferită</u>. Adică ciudată. Însă eu știu, iar asta mai îndulcește lucrurile. Cel puțin în ceea ce mă privește. Oare e cu puțință să fii iubit prea mult? Ambii Mei Părinți Mă I-U-B-E-S-C Nespus. Cred că atunci când aștepti ceva timp îndelungat, îl apreciezi mult mai mult. Cu siguranță, corelația dintre așteptare și împlinirea dorinței poate fi transpusă într-un soi de formulă matematică. Dar să nu mă îndepărtz de la subiect, căci asta e una dintre problemele mele și motivul pentru care, în ciuda faptului că îmi merge mintea, nu sunt niciodată favorita profesorilor. <u>Niciodată</u>. (...) Cred că e important să-ți imaginezi cum arată anumite lucruri. Chiar dacă uneori îți faci o imagine greșită. Și de obicei cam așa se întâmplă. Dacă m-ați vedea, ați spune că nu mă încadrez într-o categorie etnică ușor identificabilă. Sunt ceea ce se numește „o persoană de culoare”. Iar părinții mei, nu. Ei sunt doi dintre cei mai albi oameni din lume (fără exagerare). (...) Dacă acum <u>vă imaginați</u> acest trio și ne vedeți pe toți împreună, vreau să știți că, deși eu nu semăn în niciun fel cu părinții, noi trei arătăm totuși ca o familie. Cel puțin așa cred eu. Și, de fapt, doar asta contează. În afară de numărul 7, mai am două obsesii importante. Bolile. Și plantele. (...) Dacă vrei să mă cunoști, cunoaște-mi grădina. Este sanctuarul meu. (...) (Holly Goldberg Sloan, Din 7 în 7)	B. 1.1. Toleranța este respectul, acceptarea și aprecierea bogăției și diversității culturilor lumii noastre, felurilor noastre de expresie și manierelor de exprimare a calității noastre de <u>ființe</u> umane. Ea este încurajată prin cunoașterea, deschiderea spiritului, comunicație și libertatea gândirii, conștiinței și credinței. [...] Toleranța e o virtute care face ca pacea să fie posibilă și care <u>contribuie</u> la înlocuirea culturii războiului cu o cultură a păcii. [...] 1.4. În conformitate cu respectarea drepturilor omului, a practica toleranța nu înseamnă nici a tolera nedreptatea socială, nici a renunța la propriile convingeri, nici a face concesii în această privință. Ea semnifică acceptarea faptului că ființele umane, care se caracterizează natural prin diversitatea aspectului lor fizic, prin situația lor, felul de exprimare, comportamente și prin valorile lor, au dreptul de a trăi în pace și de a fi cele care sunt. [...] 2.3. Este esențial, pentru armonia internațională, ca indivizii, comunitățile și națiunile să accepte și să respecte caracterul multicultural al familiei umane. Fără toleranță, n-am avea pace, iar fără pace, n-am fi în stare să avem nici dezvoltare, nici democrație. Declarația Principiilor Toleranței (proclamată și semnată la 16 noiembrie 1995, ONU) (http://legislatie.resurse-pentru-democratie.org/legea/declaratia-principiilor-tolerantei.php)

SUBIECTUL I

Lectură și redactare - 50 de puncte

A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional - 12 puncte

- Formulează o idee principală/ secundară pe baza textului A . **6 puncte**
- Precizează un argument pentru care textul B este considerat text nonficțional. **6 puncte**

B. Scrierea despre textul ficțional/nonficțional - 30 de puncte

Imaginează-ți că ești unul dintre noii colegi de clasă ai fetei din textul A.

Scrie o narațiune, de minimum 100 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare imaginară sau reală petrecută într-o zi obișnuită de școală. În redactarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- să prezinți întâmplarea sub forma unei narațiuni;
- să existe introducere, cuprins și încheiere, fiecare idee nouă fiind marcată printr-un paragraf;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să te exprimi corect, clar și adecvat;
- să te încadrezi în limita de spațiu indicată.

Redactarea răspunsului de la punctul B : **8 puncte**: *unitatea compoziției – 1p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 1 p; coerența textului – 1p; ortografia – 2 p* (0-1 greșeli – 2p; 2-3 greșeli – 1p; mai mult de 3 greșeli – 0p); *punctuația – 2 p* (0-1 greșeli – 2p; 2-3 greșeli – 1p; mai mult de 3 greșeli – 0p); *așezarea în pagină – 1p*.

SUBIECTUL al II-lea

Elemente de interculturalitate -10 puncte

În lumea în care noi trăim, crezi că există oameni care le pun celorlalți etichete? Motivează răspunsul într-o compunere de minimum 80 de cuvinte.

SUBIECTUL al III-lea

Elemente de construcție a comunicării - 50 de puncte

- Transcrie, din textul A, un enunț interogativ, iar din textul B, un enunț asertiv. **5 puncte**
- Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate: *la o școală nouă*; *doi dintre cei mai albi oameni din lume*; *Ea semnifică acceptarea*. **5 puncte**
- Indică modul, timpul, persoana și numărul verbului din propoziția: *În curând o să merg la o școală nouă*. **5 puncte**
- Indică felul sunetelor din cuvintele: *vedea* și *lumii*. **5 puncte**
- Transcrie, din textul A, două cuvinte din câmpul lexical al *naturii*. Completează cu alte trei cuvinte acest câmp lexical. **5 puncte**
- Notează câte un sinonim potrivit pentru cuvintele subliniate în cele două texte. **5 puncte**
- Precizează numărul de litere și de sunete pentru cuvintele: *mai*, *ciudată*, *exprimare*, *deschiderea*, *sanctuarul*. **5 puncte**
- Alcătuiește un enunț în care să folosești cuvântul *dar* cu alt sens decât cel din text: *Dar să nu mă îndepărtez*. **5 puncte**
- Construiește două enunțuri în care verbele *a avea* și *a vrea* să fie verbe auxiliare. **5 puncte**
- Formulează o propoziție în care verbul subliniat din structura *în ceea ce mă privește*, să fie la modul imperativ, forma afirmativă, persoana a II-a, numărul plural. **5 puncte**