

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA**

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE
Etapa județeană, 2022**

**Proba scrisă
ISTORIE
Clasa a XI-a**

Varianta 1

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. "Planul Marshall a stârnit reacții diverse. Au fost voci care acuzau S.U.A. de urmărirea intereselor proprii în Europa. De exemplu, în Marea Britanie unde antiamericanismul era prezent în acești ani se făceau aprecieri de genul că: «aproape fiecare zi aducea Marii Britanii o nouă dovadă a slăbiciunii sale și a dependenței sale de S.U.A. Este o pilulă amară pentru o țară obișnuită să aibă controlul deplin al destinului său național». Primirea generală a ajutorului Marshall a fost totuși, foarte pozitivă, entuziastă în multe state participante. Planul Marshall aducea celor 16 state care l-au acceptat aproape 13 miliarde dolari repartizați pe principiul priorității și în număr descrescător între Regatul Unit, Franța, Germania de Vest și Italia. În fapt, ajutorul S.U.A. nu era acordat fiecărui stat în mod bilateral. Între condițiile puse de Washington în afară de reducerea barierelor vamale, se solicita elaborarea unui plan comun de redresare și înființarea unor instituții economice care să repartizeze și să gestioneze ajutoarele."

(C. Neagu, *Istoria construcției europene.*)

B. "La 9 mai 1950 în salonul Orologiului din Quai d'Orsay, ministrul afacerilor de externe Robert Schuman prezintă oferta publică a statului francez către Germania de a pune în comun producția de cărbune și de oțel. Comunicatul ministrului obținuse aprobarea Consiliului de Miniștri, dar a reprezentat o surpriză pentru opinia publică. Înființarea unui centru al industriei grele în Europa Occidentală fusese sugerată și de cancelarul Germaniei, Konrad Adenauer, la 1 ianuarie 1949. Interesat în ridicarea controlului unilateral asupra Ruhrului exercitat, de la terminarea războiului de către aliați, propunea înlocuirea lui cu o asociație de drept internațional pe bază cooperativă. În asociație-Germania urma să intre cu feroasele din Ruhr, Franța cu minereul din Lorena, Franța, Germania, Saar, Luxemburg, Belgia, cu industria lor grea. Ideea fusese enunțată și de deputatul laburist Frederic Lee, în fața Adunării Consultative a Consiliului Europei. De altfel, Adunarea Comitetului de Miniștri o inclusese între recomandările sale."

(C. Neagu, *Istoria construcției europene.*)

C. "Conferința și-a desfășurat lucrările la Messina între 1 și 2 iunie 1955. Conferința adoptă o rezoluție care exprima dorința comună a statelor reprezentate «de a trece la o nouă etapă». Participanții au căzut de comun acord să constituie un Comitet format din reprezentanți guvernamentali sub președinția lui Paul-Henri Spaak. Sarcina Comitetului consta în elaborarea unui raport care să schițeze în linii mari ceea ce va însemna Comunitatea Economică Europeană și Euratomul. Comitetul și-a început lucrările la 9 iulie 1955 la castelul Val-Duchesse, aproape de Bruxelles. A fost organizat pe patru comisii având ca obiect problemele energiei tradiționale, ale energiei nucleare, transporturilor și lucrărilor publice, ale Pieței Comune. Pe parcursul dezbaterilor s-a evidențiat interesul unanim pentru Piața Comună generală. Rămânea în discuție dosarul energiei

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA

atomice. La 23 aprilie 1956, Comitetul Spaak preda celor șase miniștri un Raport detaliat vizând crearea unei Comunități Economice Europene și a unei Comunități Europene a Energiei Atomice. Raportul a fost aprobat de Conferința de la Veneția din 29-30 mai 1956."

(C. Neagu, Istoria construcției europene.)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa **B**, două caracteristici ale deciziilor oamenilor politici din Europa. **4 puncte**
2. Menționați, din sursa **C**, două consecințe ale conferinței desfășurată în vara anului 1955. **4 puncte**
3. Menționați o asemănare referitoare la acțiunile comune ce urmau a fi desfășurate în secolul al XX-lea, pe baza surselor **A** și **C**. **3 puncte**
4. Formulați, pe baza surselor **A**, **B** și **C**, un punct de vedere referitor la acțiunile statelor europene după al Doilea Război Mondial, susținându-l cu câte o informație din fiecare dintre aceste surse. **9 puncte**
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la procesul de integrare în Uniunea Europeană. **10 puncte**
6. Prezentați o asemănare și o deosebire dintre cultura română și cultura europeană, din secolul al XX-lea. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **EUROPA ȘI ROMÂNIA ÎN SECOLUL XX**, având în vedere:

- menționarea a doi factori care au influențat evoluția Europei în deceniile 2-3 și două caracteristici ale vieții politice interbelice
- prezentarea a două fapte istorice privind procesul de integrare europeană în deceniul 6
- prezentarea a două forme ale migrațiilor din România postbelică
- formularea unui punct de vedere referitor la schimbarea regimului politic din România la sfârșitul secolului XX și susținerea acestuia prin două argument istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză – efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată