

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE
Clasa a XII-a
Etapa locală
30 ianuarie 2016

- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I(40 de puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Ștefan vodă [Ștefan cel Mare] strâns-a boiarii țării și mari și mici și altă curte mărunță dimpreună cu mitropolitul Theoctist și cu mulți călugări, la locul ce se chiamă Direptate și i-a întrebat pre toți: *Iaste-le cu voie tuturor să le fie domn?* Ei cu toții au strigat într-un glas: *În mulți ani, de la Dumnezeu, să domnești.* (...) Cu toții l-au rădicat domn. (...) Și de acolo luă Ștefan vodă steagul Țării Moldovei și se duse la scaunul Sucevii. Decii, Ștefan vodă gătindu-se de mai mari lucruri să facă, nu cerca să așeze țara, ci de război să [pregătea], că a împărțit oștii sale steaguri și a pus căpitani, care toate cu noroci-au venit.”

(Grigore Ureche, *Letopisețul Țării Moldovei*)

B. „Prin multe și serioase dovezi [Sigismund Bathory, principele Transilvaniei] răsturnă toate îndoielile care păreau să justifice o întârziere mai îndelungată din partea lui Mihai [în adoptarea unei decizii pe plan extern]. I s-a adus aminte că (...) dacă vor să rămână în pace din partea [turcilor] și nesupărați, trebuie să le rabde taberele în țară, după bunul plac, atât peste iarnă cât și peste vară, să-i întrețină cu multe provizii, să-i îndestuleze cu mari sume de bani (...). [Mihai Viteazul] începu să cugete cear fi de făcut pentru întărirea demnității și a autorității sale, considerând că nu e onorabil a lăsa supușii încredințați apărării sale pradă atâtor nefericiri; [de aceea], el adună pe cei mai mari și mai de frunte ai țării ca să țină sfat asupra felului în care va putea să scape țara de atâtea rele ce suferă și de altele mai mari, care o amenință în tot ceasul. Acea adunare se încheie, cu învoirea tuturor, că este mai bine să se unească cu principia creștini* decât să poarte mai departe, jugul cel nesuferit al tiranului turc.”

(Balthazar Walter, *Scurtă și adevărată descriere a faptelor săvârșite de Mihai, domnul Țării Românești, preastrălucitul și preaviteazul conducător de oști împotriva dușmanilor creștinătății*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, conducătorul politic și secolul la care se referă.

3puncte

2. Formulați, pe baza sursei A, o opinie referitoare la succesiunea la tron, susținând-o cu două informații selectate din sursa data. **7 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei B, hotărârea adunării convocate de către domn. **3 puncte**
4. Formulați, pe baza sursei B, o opinie referitoare la dominația turcă, susținând-o cu două informații selectate din sursa data. **7 puncte**
5. Prezentați două acțiuni militare întreprinse de români în secolul al-XVI-lea. **10 puncte**
6. Formulați un punct de vedere referitor la politica externă a domnului la care face referire sursa istorică A, folosind ca argumente 2 acțiuni/fapte istorice. **10 puncte**

Subiectul II(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ 4-5 pagini, o sinteză despre **”Evoluția spațiului românesc între secolele al-IX-XIV-lea**, având în vedere:

- precizarea cadrului extern în care evoluează spațiul românesc;
- menționarea a 5 autonomii locale existente în spațiul românesc;
- menționarea a doi factori interni care au favorizat evoluția spre o structură unitară a formațiunilor românești extracarpătice;
- prezentarea a două fapte istorice care au dus la întemeierea statelor medievale românești extracarpătice;
- prezentarea a două acțiuni/fapte istorice care au dus la consolidarea statelor românești extracarpătice;

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argument istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE
Clasa a XII-a
Etapa locală
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
30 ianuarie 2016

SUBIECTUL I

1. **Câte 1,5 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A a unui conducător politic și a secolului la care aceasta se referă;
(1,5p x 2 = 3p)
2. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei A, a unei opinii referitoare la succesiunea la tron
Câte 2 puncte pentru selectarea din sursa A, a oricăror două informații care susțin opinia formulată;
(2p x 2 = 4p)
3. **3 puncte** pentru menționarea pe baza sursei B, a oricărei informații referitoare la hotărârea adunării convocate de către domn;
4. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei B, a unei opinii referitoare la dominația turcă;
Câte 2 puncte pentru selectarea din sursa B, a oricăror două informații care susțin opinia formulată;
(2p x 2 = 4p)
5. **Câte 4 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni militare întreprinse de români în secolul al-XVI-lea;
(2p x 2=4p)
- Câte 6 puncte** pentru prezentarea celor două acțiuni militare menționate, întreprinse de români în secolul al-XVI-lea;
(3p x 2=6p)
6. **4 puncte** pentru formularea unei opinii referitoare la politica externă a domnului la care face referire sursa istorică A;
Câte 6 puncte pentru folosirea ca argumente a două acțiuni/fapte istorice, care susțin opinia formulată;
(3p x 2=6p)
- Total 40 puncte**

SUBIECTUL II

Informația istorică-40 de puncte distribuite astfel:

- Câte 5 puncte** pentru precizarea cadrului extern în care evoluează spațiul românesc;
- Câte 10 puncte** pentru menționarea a 5 autonomii locale existente în spațiul românesc;
(2p x 5=10p)
- Câte 5 puncte** pentru menționarea oricăror doi factori interni care au favorizat evoluția spre o structură unitară a formațiunilor românești extracarpătice;(2,5p x2=5p)
- Câte 4 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice care au dus la întemeierea statelor medievale românești extracarpătice;(2p x 2=4p)
- 6 puncte** pentru prezentarea oricăror două fapte istorice menționate care au dus la întemeierea statelor medievale românești extracarpătice;
(3p x 2=6p)

--Câte **4 puncte** pentru menționarea oricăror două acțiuni /fapte istorice care au dus la consolidarea statelor medievale românești extracarpătice; **(2p x 2=4p)**

6 puncte pentru prezentarea oricăror două acțiuni/fapte istorice menționate care au dus la consolidarea statelor medievale românești extracarpătice; **(3p x 2=6p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);
0 puncte pentru text nestructurat;
- **2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);

1 punct pentru coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;
0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

Total 90 puncte

Din oficiu se acordă 10 puncte

Total 100 puncte