

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

Etapa națională

Probă scrisă

Târgu Jiu, 27 aprilie 2022

CLASA a XI-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto.

La mascarilla fue, sin duda, el elemento más visible de la anormalidad y el que más alteró nuestra fisonomía durante la pandemia. El hambre de normalidad de los españoles es tal que, al menor atisbo de luz, desterrarán todo elemento que les recuerde a las exigencias y restricciones a las que nos obligó la propagación del virus.

Lo visto y oído el pasado fin de semana, el primero tras decaer el estado de alarma, demuestra hasta qué extremo, la población española, quizá la más extrovertida de toda Europa, necesitaba dar rienda suelta a sus contenidas ganas de recuperar muchos de los hábitos que daban sentido a su existencia hasta el invierno de 2020.

El éxodo masivo en las grandes ciudades hacia otras provincias, sin la necesidad de presentar salvoconducto alguno para cruzar los cierres perimetrales, disparó la intensidad del tráfico a niveles que casi habíamos olvidado; allí donde el tiempo acompañaba hemos vuelto a ver las playas atestadas y sus chiringuitos a pleno rendimiento; en muchas ciudades, para la desgracia de los vecinos que se han acostumbrado a vivir con cierta calma durante el estado de alarma, se han retomado los macrobotellones, pese a estar expresamente prohibidos, y en ocasiones, la policía se ha visto desbordada ante la avalancha de jóvenes que se han echado a la calle para desfogar.

En Madrid, el uso de la M-30 está ya muy próximo a los índices prepandemia y en los comercios se ha producido un extraordinario incremento de la actividad. Un diez por ciento ha aumentado, de golpe, el uso de las tarjetas de crédito, un repunte del consumo que ya se deja sentir en las reservas de hoteles, viajes y restaurantes, que están viéndose especialmente beneficiados por esta explosión de normalidad.

(Adaptado de *20minutos.es*)

1. Marca la opción correcta. (8 puntos)

A. El texto nos informa sobre...

- a. las consecuencias de quitar las mascarillas después de la pandemia.
- b. la crisis económica tras la pandemia.
- c. el ansia de los españoles de volver a la normalidad prepandémica.

B. Según el texto, a los vecinos les molesta que los jóvenes se reúnan al lado de la carretera porque...

- a. se han acostumbrado a vivir con cierta calma durante el estado de alarma.
- b. la policía suele intervenir para solicitar salvoconducto.
- c. los jóvenes no tienen permiso de conducir.

C. La población necesitaba “dar rienda suelta a sus contenidas ganas” significa: La población necesitaba...

- a. salir a la calle sin restricciones.
- b. reír con los amigos sin reservas.
- c. dar plena libertad a sus ganas reprimidas.

D. En el texto se menciona que...

- a. las playas están de nuevo repletas de gente.
- b. las playas siguen vacías a pesar del buen tiempo que hace.
- c. los chiringuitos todavía esperan a sus clientes.

2. Contesta la pregunta. (5 puntos)

¿Cómo se ve afectado el turismo en las condiciones de exigencias relajadas expuestas en el texto?

3. Reformula las frases, utilizando las siguientes palabras del texto: *de golpe, desfogar, incremento, atisbo, salvoconducto*. (5 puntos)

- a. El deporte es bueno para **desahogarse**.
- b. Durante la pandemia, en unas zonas se pedía un **permiso** para viajar.
- c. Todavía queda algún **indicio** de esperanza, pero sabemos que la situación es muy complicada.
- d. Con este negocio, se convirtió **bruscamente** en el hombre más rico de la región.
- e. El país no está en condiciones de responder a un nuevo **aumento** de la demanda de energía.

4. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, justificando con el texto. (12 puntos)

- a. Los españoles no han cambiado mucho sus hábitos durante el período de restricciones debidas a la pandemia.
- b. Los españoles son reacios a renunciar a las mascarillas.
- c. Con la relajación de las restricciones de circulación disminuye el tráfico entre las localidades.
- d. En las condiciones expuestas por el texto, la actividad de los comercios se intensifica.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Completa las siguientes oraciones con el verbo en la forma correspondiente. (4 puntos)

- a. Siempre que (*sacar*) _____ entradas para el cine, comprueba, por favor, la hora de la sesión.
- b. Antes de que (*empezar*) _____ a gritar, voy a explicarte lo que ha pasado.
- c. Cuando (*llegar*) _____ al hotel, ¿no visteis a Javier delante de la puerta?
- d. Si Antonio (*estudiar*) _____ más, aprobaría el examen.

2. Relaciona las columnas para obtener enunciados completos. (5 puntos)

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. Es ridículo | 1. que nos hayan hecho esperar más de dos horas. |
| b. En Navidad es inevitable | 2. que este caso de violencia juvenil no fuese castigado. |
| c. Sería intolerable | 3. que te vistas como una jovencita a tu edad. |
| d. Es intolerable | 4. ver a la gente abrazándose y sonriendo. |
| e. Era emocionante | 5. gastar mucho dinero en regalos. |

3. Forma los sustantivos correspondientes a los verbos siguientes e introdúcelos en frases a tu gusto: *parar, abrir, desterrar, invadir, aplaudir*. (10 puntos)

4. Completa con el adjetivo gentilicio adecuado. (7 puntos)

- La fideuà es un plato típico (de Valencia) _____.
- Unos dos millones de niños (de Estados Unidos) _____ han participado en el mitin.
- Mi mejor amigo es (de Francia) _____, pero habla muy bien español.
- Los habitantes de Bélgica se llaman _____.
- Nana y Sofía son de Grecia. Son _____.
- Fátima es de Marruecos. Es _____.
- Mi profesora de literatura es de Galicia, es _____.

5. Pasa al estilo indirecto los siguientes enunciados. (4 puntos)

- “Quiero que venga mi abogado inmediatamente”, les comunicó.
- Me preguntó: “¿Os encontrasteis el lunes?”

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: En un blog para adolescentes, se plantean las preguntas: *¿Cuáles son los objetos imprescindibles para tu generación? ¿Y por qué?* Escribe un texto argumentando tu respuesta y ofreciendo una conclusión. **(180-200 palabras)**