

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE

Clasa a XI-a

Etapa locală

30 ianuarie 2016

- **Ambele subiecte sunt obligatorii.**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Citiți cu atenție textele:

A. “Cu numărul celor care migrează apropiindu-se de 200 milioane, productivitatea și banii câștigați de aceștia reprezintă o forță în reducerea sărăciei. Sumele trimise acasă, în special, reprezintă pentru mulți un mijloc de a ieși din sărăcia extremă. Pentru oficialitățile care formulează politica, provocarea constă în valorificarea integrală a beneficiilor economice ale migrației, gestionând totodată implicațiile sociale și politice ale acesteia.”

(Declarație a lui François Bourguignon, economist șef al Băncii Mondiale și prim-vicepreședinte pentru economia dezvoltării, 2006)

B. “Mișcarea populației trebuie să fie mai bine manageriată. Mobilitatea persoanelor se face la alegere sau din necesitate. Estimarea globală actuală a migrației internaționale este de 175 milioane de persoane, aproximativ 3% din populația lumii, și numărul este în creștere. Oamenii migrează temporar sau permanent, pentru a se educa sau pentru a se perfecționa. Mișcarea oamenilor peste frontiere este esențială în lumea globalizată de astăzi. Afacerile internaționale depind de o forță de muncă internațională și de abilitatea oamenilor de a se mișca cu ușurință pe tot globul.”

(Bronson McKinley, director general, Organizația Mondială pentru Migrații)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textelor A și B, două cauze ale migrațiilor contemporane.
2. Precizați 2 efecte ale migrațiilor la nivel global, exemplificând cu informații din cele două texte.
3. Formulați un punct de vedere despre evoluția viitoare a migrațiilor, folosind ca argument o informație din textul B.
4. Prezentați un alt exemplu de migrații contemporane, în afara celor menționate în textele A și B.

SUBIECTUL II (60 de puncte)

Elaborați în aproximativ 4 – 5 pagini o sinteză despre *evoluția Europei și a României în secolul al XX-lea*, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice referitoare la evoluția istorică a Europei în prima jumătate a secolului al XX-lea;
- menționarea a două aspecte referitoare la unitatea și diversitatea Europei contemporane;
- prezentarea unei etape referitoare la procesul de integrare europeană;
- prezentarea câte unui fapt istoric referitor la cultura română, respectiv, cultura europeană;
- menționarea unui motiv, a unei etape și a unei consecințe ale aderării României la Uniunea Europeană;

- formularea unui punct de vedere despre evoluția României în context european, în a doua jumătate a secolului al XX-lea și susținerea acestui punct de vedere prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ILFOV
OLIMPIADA DE ISTORIE
Clasa a XI-a
Etapa locală
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
30 ianuarie 2016

SUBIECTUL I (30 de puncte):

1. câte **2 puncte** pentru precizarea a oricăror două cauze ale migrațiilor contemporane.
(2p X 2 = 4p)
 2. câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror două efecte ale migrațiilor la care fac referire cele două texte .
(2p x2 = 4p)
câte **3 puncte** pentru exemplificare cu informații din cele două texte
(3p x2 = 6p)
 3. **4 puncte** pentru menționarea oricărui punct de vedere despre evoluția viitoare a migrațiilor.
3 puncte pentru folosirea ca argument a oricărei informații din textul B.
 4. **4 puncte** pentru menționarea oricărui alt exemplu de migrații, în afara celor menționate în textele A și B.
5 puncte pentru prezentarea exemplului de migrații menționat.
- Total 30 puncte**

SUBIECTUL II (60 de puncte):

Informația istorică – 50 de puncte distribuite astfel:

- câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici referitoare la evoluția Europei în perioada 1900-1914;
(3p x 2 = 6p)
- câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror două aspecte referitoare la unitatea și diversitatea Europei contemporane;
(3p x 2 = 6p)
- **6 puncte** pentru prezentarea oricărei etape referitoare la procesul de integrare europeană;
 - 2 puncte pentru menționarea oricărei etape referitoare la procesul de integrare europeană;
 - 4 puncte pentru prezentarea evenimentului menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
 - 1 punct** pentru utilizarea doar a câte unui exemplu/ a câte unei caracteristici referitoare la fiecare fapt istoric menționat;
- câte **5 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric referitor la cultura română, respectiv europeană;
(5p x 2 = 10p)
 - câte **2 puncte** pentru menționarea fiecărui fapt istoric referitor la cultura română, respectiv, cultura europeană;
(2p X 2 = 4p)
 - câte **3 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
(3p x 2 = 6p)
 - câte **1 punct** pentru utilizarea doar a câte unui exemplu/ a câte unei caracteristici referitoare la fiecare fapt istoric menționat;

- câte **4 puncte** pentru menționarea unui motiv, a unei etape și a unei consecințe ale aderării României la Uniunea Europeană; **(4p x 3 = 12p)**

- **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere despre evoluția României în context european;

- câte **3 puncte** pentru susținerea punctului de vedere formulat prin oricare două argumente istorice.

(3p x 2 = 6p)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii
 0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 60 de puncte

Total 90 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total general 100 de puncte