

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapă locală

Clasa a IX-a

20 februarie 2010

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Când am sosit cu bine la Milan, noi, împăratul Constantin și cu împăratul Licinius și am chibzuit cu toții ce este în folosul statului și duce la buna sa stare, printre alte dispoziții generale folositoare [...] am hotărât, în privința cultului religios, să le dăm atât creștinilor cât și celorlalți libertatea de a profesa religia pe care ar dori-o, pentru ca divinitatea și ființa cerească, oricare ar fi ea, să ne fie favorabilă și binevoitoare nouă și supușilor noștri. Căci lucrul acesta corespunde situației vremurilor noastre, ca fiecare să aibă libertatea de a-și alege, după voia sa, o divinitate și de a se închina ei.”

(Eusebiu, *Istoria bisericească*, X, 5, 2-5)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați la ce document se referă textul;
2. Selectați din text obiectivul religios al măsurii luate de cei doi împărați;
3. Identificați, pe baza textului, o cauză politică și una religioasă care au determinat adoptarea măsurii la care face referire autorul;
4. Menționați în ce etapă a evoluției sale se găsea statul roman în timpul celor doi conducători amintiți de Eusebiu;
5. Explicați de ce măsura luată de cei doi conducători romani „corespunde situației vremurilor noastre”, adică perioadei contemporane lor; explicați de ce nu a fost luată anterior această măsură

SUBIECTUL II (60 puncte)

Realizați, în aproximativ cinci pagini, o comparație între civilizația egipteană și civilizația greacă din antichitate, având în vedere:

- menționarea spațiului istoric în care s-au format poporul egiptean și cel grec, respectiv a modalității de constituire a fiecăruia;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între forma(formele) de organizare politică din spațiul egiptean din mileniul II î.Hr. și forma(formele) de organizare politică din spațiul grec din secolul VI î.Hr.;
- prezentarea câte unei măsuri de politică externă a unui lider politic din spațiul egiptean (perioada Regatului Nou) și respectiv a unui lider politic din spațiul grec (secolul V î.Hr.) și precizarea unei asemănări privind scopul acestor acțiuni de politică externă;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între religia egiptenilor și religia grecilor;
- menționarea unei caracteristici a arhitecturii egiptene și a unei caracteristici a arhitecturii grecești, cu numirea a câte două monumente arhitectonice pentru fiecare din cele două civilizații antice;
- prezentarea a două caracteristici ale educației ateniene, anterioare exercitării influențelor elenistice;
- formularea unui punct de vedere despre importanța conexiunii istorice dintre poporul egiptean și grec, pentru cultura și civilizația universală și susținerea lui cu un argument istoric.

Notă! Se punctează și structura compoziției (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în ordine cronologică/logică a faptelor istorice, evidențierea relației cauză-efect, utilizarea limbajului istoric.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**

OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa locală
Clasa a IX-a
20 februarie 2010

BAREM DE CORECTARE SI NOTARE

SUBIECTUL I.

1. **4 puncte** pentru precizarea documentului la care se referă textul;
2. **4 puncte** pentru selectarea din text a obiectivului religios;
3. câte **3 puncte** pentru selectarea din text a unei cauze politice și a uneia religioase pentru care a fost adoptat documentul; (**3p x 2=6p**)
4. **4 puncte** pentru menționarea etapei în care se afla statul roman în momentul adoptării *Edictului din Milan*;
5. câte **6 puncte** pentru explicația dată faptului că măsura luată de cei doi conducători romani „corespunde situației vremurilor noastre” ;
câte **6 puncte** pentru explicația dată neluării măsurii de către cei doi conducători romani, anterior.

Total 30 de puncte

SUBIECTUL II

Informația istorică – 50 puncte – distribuită astfel:

- câte **4 puncte** pentru menționarea spațiului istoric în care s-au format poporul egiptean și cel grec, respectiv a modalității de constituire a fiecăruia; (**4px2=8p**)
- câte **4 puncte** pentru prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între forma(formele) de organizare politică din cele două spații istorice; (**4px2=8p**)
- câte **3 puncte** pentru prezentarea câte unei măsuri de politică externă a unui lider politic din spațiul egiptean (perioada Regatului Nou) și respectiv a unui lider politic din spațiul grec (secolul V î.Hr.) și precizarea unei asemănări privind scopul acestor acțiuni de politică externă; (**3px2=6p**);
- **2 puncte** pentru precizarea unei asemănări privind scopul acestor acțiuni de politică externă;
- câte **4 puncte** pentru prezentarea unei asemănări respectiv a unei deosebiri între religia egiptenilor și religia grecilor; (**4px2=8p**);
- câte **5 puncte** pentru prezentarea unei caracteristici a arhitecturii egiptene respectiv a unei caracteristici a arhitecturii grecești, cu numirea a câte două monumente arhitectonice pentru fiecare din cele două civilizații antice; (**5px2=10p**)
- câte **2 puncte** pentru prezentarea a două caracteristici ale educației ateniene, anterioare exercitării influențelor elenistice; (**2x2=4 p**)
- **6 puncte** pentru formularea unui punct de vedere despre importanța conexiunii istorice dintre poporul egiptean și grec pentru cultura și civilizația universală și susținerea acestuia cu un argument istoric.

Structura compoziției – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru introducere – cuprins - concluzii;
- **1 punct** introducere - cuprins / cuprins - concluzii;
- **0 puncte** pentru lipsa structurii;

- **2 puncte** pentru prezentarea evenimentelor / proceselor în ordine cronologică / logică;
- **0 puncte** pentru nerspectarea cronologiei / desfășurării logice a evenimentelor / proceselor istorice;
- **4 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect astfel încât compoziția să probeze înțelegerea relației cauză-efect;
- **1 punct** pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
- **0 puncte** pentru lipsa relației cauză-efect;
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat;
- **0 puncte** pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu;

Total 60 puncte

Total test - 90 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu