

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ

Étape națională

Probă scrisă

Craiova, 19 aprilie 2022

CLASA a VII-a INTENSIV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU : 2 ORE.

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Une classe qui roule



À l'école *Anne-Frank* de Chalon-sur-Seine, quatre vélos-bureaux sont installés dans une classe de CM1*. Les élèves en disposent comme bon leur semble : ils peuvent suivre les cours en pédalant. Non, ils ne préparent pas le Tour de France ! L'objectif n'est pas que sportif...

Alignés au fond de la classe, ils ne font aucun bruit. Non, ce ne sont pas des élèves punis ! Ce sont des vélos-bureaux mis à disposition par l'institutrice : « Depuis novembre 2018, je les ai pris pour permettre aux élèves de bouger plus. Maintenant, ils leur permettent surtout de lutter contre le stress, de se défouler sans attendre la récréation. Les élèves n'ont pas tous le même point de vue, mais ces vélos-bureaux, ils les adorent. Ils se relayent** par tranches de 20 minutes.»

Après la récréation, « toujours un peu excité, après un foot*** », Enzo se calme en pédalant. Si un conflit « fait monter la rage », Issam court sur un vélo pour la faire retomber.

« Écrire et pédaler ne sollicitent pas la même partie du cerveau. Donc, faire les deux en même temps est possible ! Ça évite aussi de les voir se tortiller sur leur chaise, de jouer et de faire du bruit. Résultat : pédaler aide énormément à se concentrer », note l'institutrice, enchantée de l'expérience.

D'après <https://www.1jour1actu.com/insolite/une-classe-qui-roule>

* CM1 = cours moyen 1 (cycle primaire) ;

**se relayer = se remplacer, alterner ;

***après un foot = après un match de football

C1 (10 points) Choisissez la bonne réponse :

1. Ce texte est tiré :

- a) d'une publicité. b) d'un magazine. c) d'un roman.

2. Ce texte se propose :

- a) d'analyser la situation disciplinaire en classe.
b) de mettre en place un projet scolaire.
c) d'informer sur une initiative particulière en classe.

3. Dans cette classe on a le droit de faire deux choses à la fois :

- a) dessiner et téléphoner.
b) écrire et bouger plus.
c) écrire et ne plus bouger.

4. Les vélos-bureaux sont destinés aux élèves pour :

- a) les punir. b) les faire moins bouger. c) les rendre plus concentrés.

5. À quoi ça sert de pédaler ?

- a) À enlever le stress et le manque d'attention.
b) À faire passer plus vite le cours.
c) À faire la course avec ses copains.

C2 (12 points) Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
a. Dans toutes les classes de primaire il y a des bureaux-vélos. Justification :		
b. Seulement quatre élèves peuvent pédaler pendant un cours. Justification :		
c. L'objectif de l'initiative est uniquement sportif. Justification :		
d. Les élèves partagent le même sentiment sur les nouvelles acquisitions. Justification :		
e. Pédaler est un coup de main pour mieux se concentrer. Justification :		
f. L'institutrice est déçue des résultats de cette expérience. Justification :		

C3 (8 points) Répondez aux questions suivantes :

- À quel genre d'élèves s'adresse surtout cette initiative ?
- Pourquoi cette initiative a-t-elle du succès ?

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30p**SL1 (12 points) Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables :**

- Il y a deux heures, ils (**se promener**) ... dans le parc de la ville.
- Le mois prochain, elle (**venir**) ... te voir.
- D'habitude, vous (**dire**) ... ce que vous pensez.
- Dans trois jours, nous (**aller**) ... voir ce film.
- Pour l'anniversaire de l'année dernière, les enfants (**recevoir**) ... plein de cadeaux.
- Maintenant, ils sont au centre-ville et ils (**prendre**) ... des photos.

SL2 (12 points) Mettez les phrases à la forme négative et faites les transformations nécessaires :

- Elle écoute toujours de la musique.
- Tu cherches quelque chose dans le tiroir.
- Il y a quelqu'un qui cherche Pierre.
- Elle a quelques idées de cadeau.
- Vous voulez encore de la salade.
- Nous cherchons un appartement confortable.

SL3 (6 points) Écrivez une phrase pour chacune de ces situations :

- Vous donnez des informations d'orientation à un étranger qui veut arriver au centre-ville.
- Vous exprimez votre enthousiasme concernant un projet pour les prochaines vacances.

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Vous avez participé au Salon Gastronomique organisé par votre école. Vous écrivez un courriel à votre ami(e) francophone Jacques / Marion pour lui raconter ce que vous avez fait à cette occasion. Vous lui dites ce que vous avez aimé et pourquoi. Vous vous appelez Thomas / Nathalie. (100 – 120 mots)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.