

**OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA LOCALĂ – 20 IANUARIE 2018
Clasa a VIII-a**

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A. Vânt, dumbrăvi, și optsprezece ani ... Strada cu salcâmi sau cu castani, primăvară-n balta renăscută, zile ce-amintirea le sărută ... Fată cu mijloc de violină, unde-i cartea noastră de latină, mâzgălită, printre ablative, cu distihuri șchioape și naive? Adunai în ochii viorii netraduse cărți de poezii, și în mersul lin, de căprioară, caligrafiai o rimă rară ... Dunărea-și plimba în funduri stele, noi le număram, plutind cu ele, amețea, de-atâția nuferi, luna și-nvățasem vorba: totdeauna. Se-arcuiau din sălcii catedrale, luntrea noastră se pierdea, agale, căt-re-o țară de tăceri și stuh. Gânduri – pescărușii din văzduh. Sărutarea, caldă și învoaltă, avea gustul murelor de baltă, dulce-nsângerată și-amăruie, anafor ce din străfunduri suie. Pe nisipul plăjilor de aur soarele ne-a-ntins cununi de laur, fata mea de Dunăre și șoapte, fata mea cu păr de miazănoapte ... Hei, dumbrăvi de vise și castani, vânt, nisip, și optsprezece ani ... (Mihu Dragomir, <i>Adolescență</i>)	B. Adolescența este acea paletă de sentimente, imagini și trăiri cu care fiecare om se joacă la un moment dat și care uneori poate fi atât de frumoasă, încât unii mai stau o luna, un an adolescenți, doar pentru a mai simți o dată emoțiile vârstei. Adolescentul ia aceste trăiri, le combină, încearcă să le înțeleagă și când își dă seama că ceea ce a creat nu este întocmai ce-și dorea, își dă seama și că nu mai poate șterge; că timpul, ca și culoarea, rămâne [...]. Nu e ușor să fii adolescent, dar nimic nu poate înlocui magia acestor ani, felul în care percepi fiecare lucru, întrebările care te macină și al căror răspuns îl poți găsi a doua zi de dimineață sau poate nu-l mai găsești niciodată. Cam aceasta este adolescența. Pe scurt, adolescența este iubire intensă, adunată cu gelozie, teamă de nou, ambiție, speranță și încredere, toate înmulțite cu un număr mai mic sau mai mare de ani, depinde de graba fiecăruia de a intra în viață. (www.ele.ro, Ce este adolescența?)
---	--

I - Lectura – 50 de puncte

A. Înțelegerea textului (12 puncte)

1. Transcrie, din textul A, două metafore și explică valoarea lor expresivă.

6 p.

2. Precizează o trăsătură comună celor două texte-suport, exemplificând printr-un cuvânt sau printr-o structură din fiecare. **6 p.**

B. Scriere despre textul literar (30 de puncte)

Scrie o compunere de minimum 250 de cuvinte, în care să evidențiezi mesajul și semnificația textului A.

În compunerea ta vei avea în vedere:

- exprimarea clară și coerentă a mesajului/semnificației fiecărui text;
- evidențierea a trei procedee de expresivitate artistică prin care este susținut mesajul textului;
- explicarea adecvată a semnificației acestora în susținerea mesajului poetic;
- încadrarea în numărul minim de cuvinte.

Redactare – I.B. (8 puncte)

Unitatea compoziției: **1p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul: **2p.**; coerența textului: **1p.**; ortografie: **1p.** (0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.); punctuația: **1p.** (0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p.); așezare în pagină: **1p.**; respectarea numărului minim de cuvinte: **1p.**

II - Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Redactează un text de 100-150 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia față de perioada adolescenței, pornind de la ideea sugerată în primul paragraf al textului B.

III - Elemente de construcție a comunicării (50 puncte)

1. Transcrie, din textul A, trei cuvinte care conțin cel puțin un diftong și două cuvinte care includ câte un hiat. **5 p.**
2. Alcătuieste două enunțuri prin care să ilustrezi omonimia cuvântului *unde*. **5 p.**
3. Scrie câte un sinonim contextual pentru cuvintele extrase din ambele texte: *naive, totdeauna, miazănoapte, emoțiile, combină*. **5p.**
4. Rescrie, din ambele texte, două cuvinte derivate, două cuvinte compuse, un cuvânt obținut prin conversiune și explică modul de formare. **5p.**
5. Notează valoarea morfologică pentru fiecare dintre cuvintele din enunțul: *cu care fiecare om se joacă*. **5p.**
6. Numește funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Pe nisipul plajelor de aur / soarele ne-a ntins cununi de laur*. **5p.**
7. Alcătuieste un enunț în care substantivul *adolescența*, din enunțul: *Cam aceasta este adolescența*, să aibă altă funcție sintactică, pe care o vei preciza. **5p.**
8. Precizează tipul propoziției subordonate din următoarea frază: *Nu e ușor să fii adolescent*. **5p.**
9. Indică funcția sintactică a cuvântului subliniat în enunțul dat și realizează expansiunea acestuia: *Pe scurt, adolescența este iubire intensă*. **5p.**
10. Transcrie, din textul A, două propoziții principale aflate în raport de coordonare copulativă. **5p.**