

OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală

20 ianuarie 2018

Clasa a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

ATENȚIE! Lucrările care conțin eseuri cu titlu și/sau motto vor fi notate cu 0 puncte, autorii acestora fiind descalificați.

Subiectul I - 30 de puncte

1. Explicarea rolului stilistic al folosirii persoanei I în textul B.

6 puncte

- explicație clară și nuanțată (de ex: subiectivitatea indică faptul că textul este centrat pe transmiterea sentimentelor, experiențelor, stărilor sufletești ale celui care scrie textul etc.): **4p.**; exemplificare pe baza textului: **2p.**;
- explicație ezitantă, neconvingătoare: **2p.**; exemplificare pe baza textului: **2p.**

2. Prezentarea funcției comunicării din fiecare text, prin câte 2 exemple reprezentative pentru fiecare dintre acestea.

6 puncte

- prezentare complexă, nuanțată, a funcției din fiecare text (de ex: în primul text, identitatea dintre cele trei instanțe ale comunicării - autor, narator, personaj - face textul să aibă funcție referențială, care se referă la obiectul comunicării, respectiv referentul, adică elementul realității selectat de emițător pentru conținutul mesajului etc.; în al doilea text, gradul mare de subiectivitate, prin prezența verbelor și a pronumelor la persoana I, singular și plural, a indicilor spațio-temporali raportați la emițător ilustrează funcția emotivă etc.): **2p.**; câte două exemple relevante din fiecare text : **(1p. +1p.)+(1p. +1p.) = 4p.**;
- prezentare ezitantă, incompletă: **1p.**; câte două exemple relevante din fiecare text : **(1p. +1p.)+(1p. +1p.) = 4p.**;
- prezentare ezitantă, incompletă: **1p.**; câte un exemplu relevant din fiecare text/două exemple relevante dintr-un text : **(1p. +1p) = 2p.**

3. Ilustrarea unei modalități de caracterizare a personajului.

6 puncte

- precizarea modalității de caracterizare (de exemplu: autocaracterizare; caracterizare indirectă prin fapte; caracterizare indirectă prin atitudine etc.): **2p.**
- ilustrarea cu exemple din text: **(2p. +2p) = 4p.**

4. Explicarea sensului afirmației date, din textul B, prin raportare la context.

6 puncte

- explicarea nuanțată a afirmației din textul B: **6p.**;
- explicație ezitantă sau neconvingătoare: **3 p.**;
- simpla precizare a sensului afirmației: **1p.**



5. Exprimarea opiniei despre modul în care se reflectă adolescența în cele două fragmente.

6 puncte

- argumentarea nuanțată, originală a opiniei, realizată prin raportarea la ambele fragmente, prin intermediul unor aspecte relevante: **6 p.**;
- argumentarea incompletă, ezitantă, realizată prin raportarea la ambele fragmente, cu prezentarea unor aspecte irelevante/argumentare nuanțată, cu referire la un singur text: **4 p.**;
- încercarea de argumentare: **2p.**

Subiectul al II-lea - 30 de puncte

Redactarea unei scrisori către autoarea textului A.

30 puncte

- 1. Respectarea convențiilor și a structurii specifice scrisorii - 12 puncte** (câte 4 pentru fiecare dintre elementele de acest fel, de exemplu: respectarea convențiilor stilului epistolar, exprimarea impresiei produse de lectura textului, respectarea registrului stilistic impus de text etc.);
- 2. Relevanța tematică a textului - 8/4 puncte;**
- 3. Relaționarea adecvată cu textul suport - 10/6/2 puncte**

Subiectul al III-lea - 30 de puncte

1. Formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la tema propusă

6 puncte

- formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor/a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicei eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare: **6 p.**;
- încercare de formulare a tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicei eseului; încercări de sinteză și de abstractizare: **3 p.**;
- încercarea de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă: **1 p.**

2. Formularea și dezvoltarea a cel puțin trei argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele suport și din experiența de lectură

18 puncte

- formularea corectă/ nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența de lectură; demers logic/ corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare pertinentă: câte 6 p. pentru fiecare argument (**6 p. + 6 p. + 6 p.**)= **18 p.**;
- formularea parțial corectă/ adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și din experiența culturală; corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare incompletă: câte 3 p. pentru fiecare argument (**3 p. + 3 p. + 3 p.**)= **9 p.**;
- încercare de formulare a argumentelor și de susținere a acestora, prin referire la textele suport și din experiența culturală: câte 1 p. (**1 p. + 1 p. + 1 p.**)= **3 p.**

3. Concluzia/sinteza

6 puncte

- concluzie logic impusă de argumentele formulate; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză și de persuasiune: **6 p.**;
- imperfecțiuni în formularea concluziei; formulare parțial corectă: **3 p.**;
- încercare de formulare a concluziei: **1 p.**

Redactare – 30 puncte

În vederea acordării punctajului pentru redactare, lucrarea trebuie să aibă cel puțin 900 de cuvinte.

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere/ipoteză, cuprins/argumentație, încheiere/concluzie; construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică: **6p./text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică: 2p.);** **6 puncte**
- abilități de analiză, de interpretare și de argumentare (relația adecvată idee-argument, argumente convingătoare, personale, abilități de a formula judecăți de valoare relevante: **6 p./relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante: 3p.);** **6 puncte**
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată: **6p./stil și vocabular parțial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor: 4p./ vocabular restrâns, monoton sau vocabular prețios, folosirea excesivă a neologismelor: 2p;** **6 puncte**
- ortografia (0-1 erori: **4p./2 erori: 2p./3 sau mai multe erori: 0 p.);** **4 puncte**
- punctuația (0-1 erori: **4p./2 erori: 2p./3 sau mai multe erori: 0 p.);** **4 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea; **2 puncte**
- respectarea precizarilor referitoare la respectarea numărului de cuvinte. **2 puncte**