

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI

4 Martie 2017

PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

CLASA a X-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (28 puncte)

Analizați cu atenție harta de mai jos. Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:



1. Pentru cea mai mare concentrare urbană a populației din statul marcat, pe hartă, cu numărul 11:
 - a. tipul de concentrare urbană și denumirea acesteia;
 - b. două orașe reprezentative;
 - c. două cauze ale concentrării mari a populației.
2. numele orașelor-capitală și tipul acestora pentru statele marcate, pe hartă, cu numerele 11 și 14;
3. statutul teritoriului marcat, pe hartă, cu numărul 1;
4. tipul de frontieră pentru perechea de state marcate, pe hartă, cu numerele 9 și 14, precum și elementul de graniță definitoriu;
5. un conflict specific statului marcat, pe hartă, cu numărul 10 și o consecință asupra mediului social sau economic din acest stat;
6. limba oficială a fiecăruia dintre statele marcate, pe hartă, cu numerele 2, 3, 11, 15, precum și o cauză a diversității lingvistice din aceste state;
7. două religii predominante în statele Americii de Sud;
8. denumirea teritoriilor marcate, pe hartă, cu numerele 12 și 13, precum și statutul fiecăruia.

28 puncte

Subiectul II (12 puncte)

Citiți următoarea afirmație:

„Continental alb, Antarctica, are un statut aparte fiind declarat patrimoniu comun al umanității”.

Scrieți pe foaia de concurs:

1. numele documentului ce reglementează statutul Antarcticii;
2. două prevederi ale documentului menționat la punctul anterior;
3. patru state care dețin teritorii în Antarctica încă din anul 1934;
4. două state care au revendicat ulterior teritorii din Antarctica, invocând principiul proximității;
5. un stat care emite pretenții teritoriale în regiune, intervenind ulterior în dispută;
6. două cauze ale disputelor teritoriale pentru acest continent.

12 puncte

Subiectul III (21 puncte)

A. Analizați reprezentările cartografice și imaginile de mai jos.



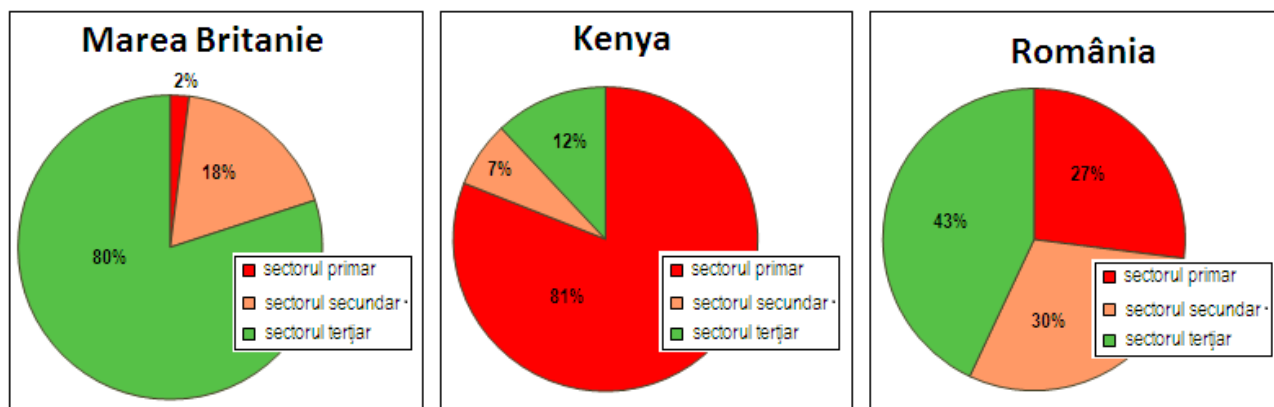
Scriveți, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:

1. Precizați:

- tipul morfostructural de oraș pentru fiecare dintre planurile marcate cu litere de la **A** la **D**;
 - câte două caracteristici specifice fiecărui tip morfostructural de oraș pentru planurile marcate cu literele **B** și **D**;
- Corelați imaginile, marcate cu numere de la **1** la **4**, cu tipurile morfostructurale de orașe pentru planurile marcate cu litere de la **A** la **D**.
 - Comparați caracteristicile tipurilor morfostructurale de orașe pentru planurile marcate cu literele **A** și **D**, precizând o asemănare și o deosebire.
 - Explicați rolul unui factor natural în configurația sistemului de străzi specific tipului morfostructural de oraș prezentat în planul marcat cu litera **C**.

15 puncte

B. Diagramele de mai jos prezintă structura profesională a populației în anul 2013, în trei state cu nivel diferit de dezvoltare economică.

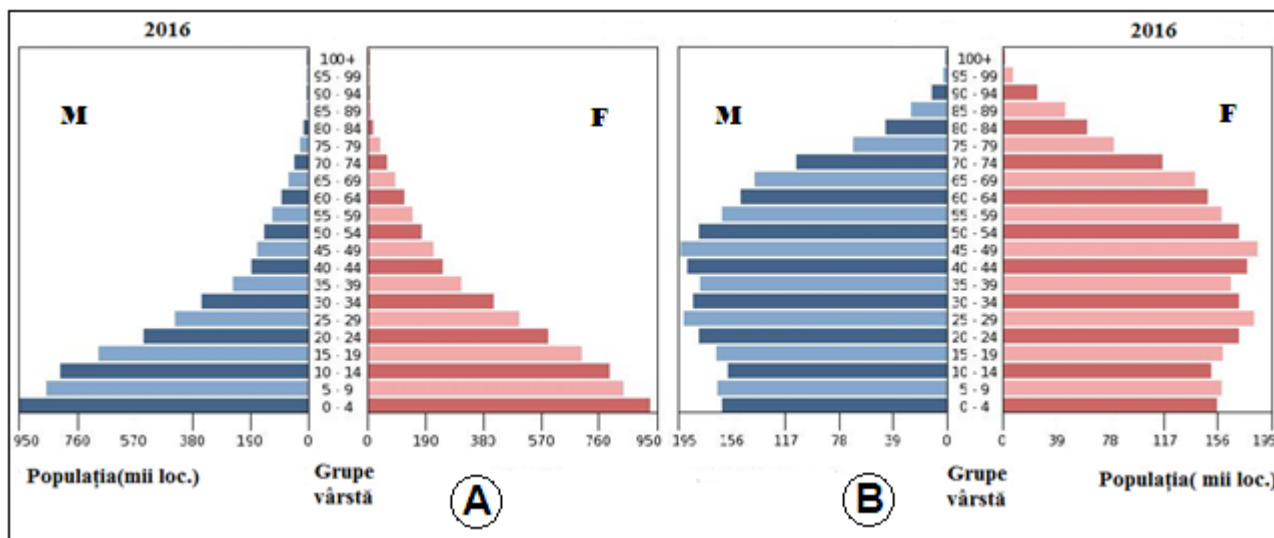


- Precizați activitățile specifice fiecărui sector economic.
- Având în vedere nivelul de dezvoltare economică a statelor, comparați fiecare sector de activitate din punct de vedere al ponderii populației ocupate.

6 puncte

Subiectul IV (8 puncte)

Reprezentările grafice de mai jos, marcate cu literele **A** și **B**, prezintă structura populației pe grupe de vârstă și sexe, în anul 2016, pentru statele Ciad și Norvegia.



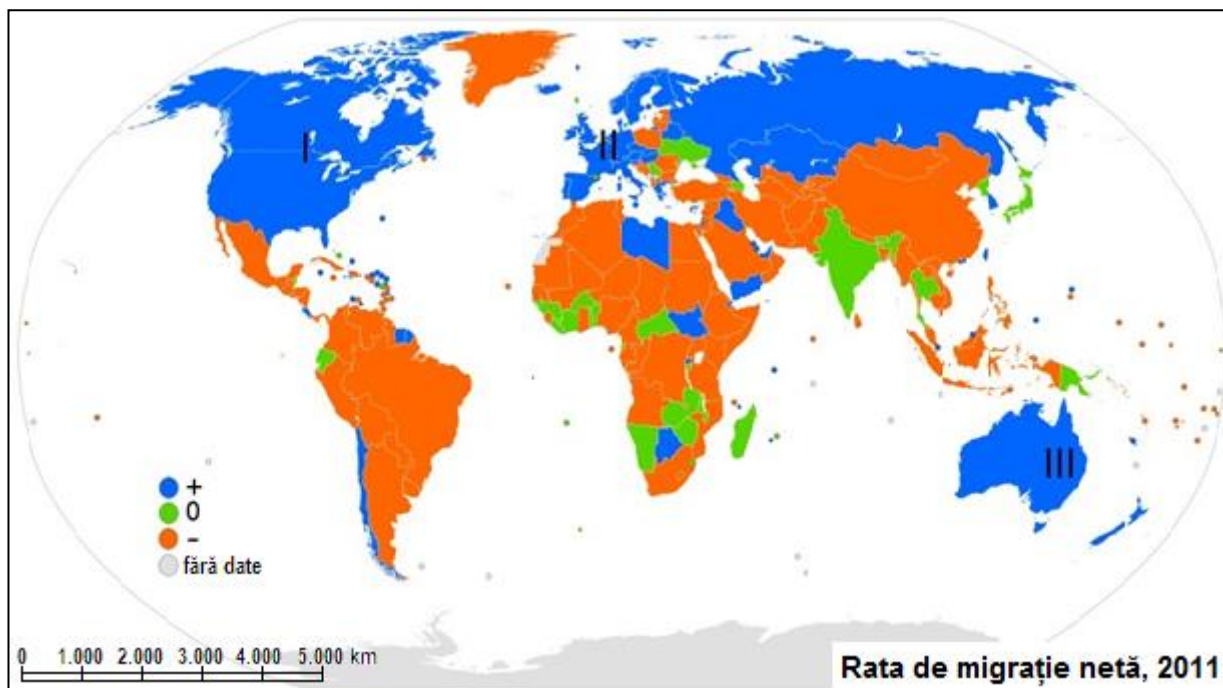
Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:

1. Asociați reprezentările grafice marcate cu literele **A** și **B** cu statele menționate în enunț.
2. Prezentați câte două caracteristici demografice care rezultă din aspectul fiecărei reprezentări grafice.
3. Numiți faza tranziției demografice în care se situează fiecare stat.

8 puncte

Subiectul V (21 puncte)

Analizați harta de mai jos și scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:



A. Precizați:

1. patru factori care influențează mobilitatea teritorială a populației pe Glob;
2. cele trei mari arii de imigrare marcate, pe hartă, cu cifrele I, II și III;
3. câte două zone geografice de proveniență a imigranților pentru fiecare arie de imigrare identificată la punctul 2.

13 puncte

B. Citiți următoarea afirmație:

„Statele din zona Golfului Persic înregistrează un bilanț migratoriu pozitiv”.

Precizați:

1. doi factori care generează bilanțul migratoriu pozitiv;
2. două zone geografice de proveniență a imigranților;
3. două consecințe ale acestui fenomen în plan social.

6 puncte

C. Se dă următoarea situație-problemă:

„Populația unei țări a fost, la 1 ianuarie 2016, de 10.142.000 locuitori. Până la sfârșitul anului 2016, indicatorii demografici au înregistrat următoarele valori absolute:

- număr decedați - 185.850 locuitori
- număr născuți vii - 94.650 locuitori
- număr emigranți - 2.725 locuitori
- număr imigranți - 18.675 locuitori”

Calculați:

1. numărul de locuitori la 1 ianuarie 2017;
2. valoarea bilanțului migratoriu pentru anul 2016.

2 puncte