

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**Etapa locală****Proba scrisă****13 februarie 2024****CLASA A VII-A INTENSIV (4-6 ore)****TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.****TIMP DE LUCRU: 2 ORE****NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.****SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30p****Lis le texte suivant:**

L'uniforme au collège, ou plutôt la « tenue vestimentaire unique », va être expérimenté à la rentrée 2024 dans plusieurs départements volontaires. Il y a quelques semaines, nous avons demandé à des ados reporters du *MDA* s'ils auraient envie de porter une telle tenue.

Feras-tu la rentrée 2024 dans la même tenue que tous tes camarades ? C'est possible, si ton collège ou ton lycée décide de participer au test proposé par l'Éducation nationale. Il s'agit d'expérimenter, à grande échelle, la « tenue vestimentaire unique », pour gommer les inégalités et apaiser le climat scolaire. Pas de tenue imposée par le ministère, chaque établissement choisira la sienne : elle doit toutefois être neutre et laïque. Les chaussures, les tenues de sport et le manteau n'entrent pas dans la « tenue unique ».

« Cela ferait reculer le harcèlement car tous les élèves auraient les mêmes vêtements. Ils pourraient continuer à affirmer leur personnalité à travers leurs tenues en dehors du collège. »

Julia, 15 ans (Seine-Maritime)

« Je préfère m'habiller comme je veux. Dans mon collège privé, on porte tous le même pull les mercredis. Ça va, car chacun peut quand même porter les vêtements qu'il a choisis pour le reste. À la limite, je pourrais porter l'uniforme, mais un ou deux jours par semaine seulement. C'est important de pouvoir affirmer notre propre style, cela nous représente. »

Emma, 12 ans (Hauts-de-Seine)

<https://www.lemondedesados.fr/luniforme-au-college-ten-penses-quoi/>

1. Vrai ou Faux ? Justifie la réponse : (4x2,5p=10p)

a. Le modèle de la tenue sera imposé par le Ministère de l'Éducation Nationale dans les collèges volontaires.

☐ Vrai☐ Faux

Justification :
.....

b. Julia est d'accord avec l'uniforme.

☐ Vrai☐ Faux

Justification :
.....

c. Dans le collège d'Emma, les élèves portent tous les mêmes chaussures les mercredis.

☐ Vrai☐ Faux

Justification :

.....
d. Emma pense qu'il est important pour les jeunes de montrer leur style.

☐ Vrai

☐ Faux

Justification :

2. Coche l'intrus : (4x2,5p=10p)

a. pull / jupe / chemisier / bracelet

b. jardin / établissement / école / collège

c. souliers / bottes / short / baskets

d. feras / porteras / as / auras

3. Réponds aux questions suivantes : (4x2,5p=10p)

a. Qui choisira l'uniforme qui sera porté par les élèves ?

b. Pourquoi veut-on expérimenter l'introduction de l'uniforme en France ?

c. Pourquoi Emma n'est pas d'accord avec l'introduction de l'uniforme ?

d. Quand est-ce que l'uniforme sera-t-il expérimenté en France ?

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques / 30 p

Lis le texte ci-dessous et choisis la bonne réponse pour le compléter: (10x3p=30p)

Les jeunes veulent changer le monde, mais ils ont (1) de notre aide !

Plusieurs études montrent que les jeunes sont inquiets face à la dégradation de l'environnement et qu'ils sont (2) de la réalité scientifique du changement climatique. Mais cela ne se traduit pas toujours par un changement de comportements. Ils sont plutôt écologiques dans

(3) façon de bouger, à l'exception des voyages auxquels ils ne veulent pas (4)

..... même si cela implique de prendre l'avion. Pour les voyages (5)

France, ils utilisent le covoiturage car c'est aussi une solution économique. Pour les trajets du quotidien, ils favorisent la marche à pied, la bicyclette, les transports en commun, le covoiturage, etc. Ils (6) aussi un fort intérêt pour l'achat d'occasion, la location, l'emprunt, la

revente, etc. Mais, ils consomment (7) et avec plaisir: ils sont accros au shopping mode, (8) posséder des équipements électroniques toujours plus innovants.

Côté alimentation, ils mangent (9) toujours se soucier de la provenance des aliments. Ils ne sont pas très attentifs aux économies d'énergie. (10) d'attendre un changement

important dans leurs comportements, il est important d'aider les adolescents à comprendre ce qui pose problème. Ensuite seulement des actions concrètes pourront être mises en place.

<https://agirpoulatransition.ademe.fr/particuliers/parents/ado/parler-ecologie-ados-comment-sy-prendre>

(1) a. besoin

b. désir

c. utilité

d. profit

(2) a. convaincu

b. convaincus

c. convainçus

d. convaincues

(3) a. le

b. leurs

c. ses

d. leur

(4) a. renoncer

b. venir

c. oublier

d. attaquer

(5) a. à

b. dans

c. en

d. sur

(6) a. parlent

b. montrent

c. consomment

d. veulent

(7) a. rien

b. beaucoup

c. toute

d. jamais

(8) a. ont

b. sont

c. veulent

d. nient

(9) a. avec

b. sur

c. à

d. sans

(10) a. avant

b. après

c. pendant

d. aussi

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40p

Vous avez organisé dans votre collège une activité pour aider les animaux se trouvant dans un refuge de votre ville. Tu écris un courriel à ton ami français où tu lui parles des activités déroulées, des affiches faites en classe, des animaux qui y sont abrités. Raconte-lui tout ce que vous avez fait (utilise les temps du passé). Tu t'appelles Charles / Alice. (100-120 mots)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.