

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională

Probă scrisă

Târgu Jiu, 27 aprilie 2022

CLASA a XII-a INTENSIV/ BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto.

Platón ya hablaba de ellas en sus escritos y, 25 siglos después, las novatadas siguen a la orden del día. Humillaciones y abusos de poder. La mayoría de los colegios mayores de España iniciaron una ofensiva este mes con un comunicado en el que denuncian que estas prácticas atacan a la libertad. Quieren acabar con el pacto de silencio de una tradición que choca con el espíritu universitario, y que España deje atrás la lacra que vuelve cada curso a los campus. No parece un cometido fácil.

En octubre de 2011, tres estudiantes recién llegados al Colegio Mayor San Agustín, en Santiago de Compostela, acabaron en un hospital por lesiones en los ojos después de que les arrojaran en plena calle un detergente muy corrosivo como una novatada más. Las luces de alarma volvieron a encenderse. “¿Es que hace falta que alguien se muera para que se pare esto?”. La psicóloga Laura González lanza la pregunta al aire. Después del episodio de Santiago, comenzó a formar con otros colegas la asociación *No Más Novatadas* que espera iniciar contactos políticos en octubre para abordar el tema de forma global. Hay varios caminos: incluirlas en el Código Penal, como hace Francia; investigarlas y denunciarlas en profundidad, como ocurre en Estados Unidos. El primer paso ya está dado: convertirlo en un problema social.

No Más Novatadas contactó con seis colegios mayores de Madrid y comenzaron a idear el comunicado que han firmado la mayoría de las residencias estudiantiles y media docena de universidades públicas y privadas. Denuncian que las novatadas crean situaciones “injustificadas de maltrato, acoso y humillación” y piden la colaboración de instituciones educativas, jurídicas y políticas para acabar con estas situaciones que creen abusivas y quedan lejos de ser bromas inocentes de iniciación. [...]

Desde el Consejo de Colegios Mayores, que agrupa a los 125 firmantes, se encargó además un estudio a la Universidad Pontificia de Comillas. El estudio analiza el fenómeno pero no incluye cifras, porque no existen. España carece de estadísticas de casos y denuncias, como otros países. Estados Unidos atesora todo tipo de datos, como las 173 víctimas mortales documentadas desde 1970 hasta 2013 como consecuencia directa de una novatada.

(Pilar Álvarez, *El País*, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas. (9 puntos)

- a. Según el texto, ¿qué son las novatadas?
- b. ¿Consideras que se tendría que tomar medidas más duras contra el acoso en las instituciones educativas? Justifica la respuesta.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (12 puntos)

- Resulta difícil prohibir las novatadas ya que los implicados se niegan a hablar.
- Las novatadas se practican desde hace siglos en las universidades.
- En otro país europeo la novatada constituye un delito.
- Después de los años 70, Estados Unidos ha erradicado la práctica de las novatadas.

3. Resume el texto leído en 50–60 palabras. (9 puntos)**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.****II.1.1. Los gestos nos dicen muchas cosas. ¿Qué quieren transmitirnos las siguientes personas? (2 puntos)**

- Encogerse de hombros* indica...
 - falta de ánimo para realizar cualquier actividad.
 - no entender o comprender algo.
 - cansancio o fatiga.
- Cuando alguien *arruga o frunce el ceño* muestra...
 - indiferencia
 - enfado
 - empatía
- Si alguien *te guiña el ojo*, seguro que entre vosotros hay...
 - complicidad
 - hostilidad
 - resentimiento
- Normalmente *hacer muecas* es una manera de...
 - llamar la atención
 - hacer querer
 - mostrar prepotencia

II.1.2. Transforma el infinitivo en una forma de indicativo o subjuntivo. (7 puntos)

- Sabían que era difícil que (*encontrar, nosotros*) _____ entradas, aunque ya (*ser*) _____ los últimos días en que (*poner*) _____ la película.
- Me parecía que tú no podías haber hecho una cosa así, por mucho que los demás lo (*decir*) _____.
- En cuanto supe lo ocurrido, me presenté a ayudar en lo que (*ser*) _____.
- No te creas que yo (*hacer*) _____ lo que tú (*querer*) _____.

II.1.3. Explica en qué situaciones hipotéticas harías o habrías hecho las siguientes cosas. Utiliza para cada situación un nexo condicional diferente. (4 puntos)

- Estudiaría una lengua africana _____.
- Habría repetido curso _____.
- Haría muchos novillos _____.
- Habría estudiado en una escuela privada _____.

II.1.4. Indica el verbo que tiene otro significado. (2 puntos)

- La niebla se desvanece/ se disipa/ se levanta/ se espesa.
- El sol brilla/ se pone/ se oculta/ declina.
- El tiempo se estropea/ mejora/ se calma/ se suaviza.
- La tormenta se desencadena/ se aleja/ se avecina/ se acerca.

II.1.5. Sustituye lo subrayado por un adjetivo. (5 puntos)

- a. un paisaje típico del invierno - un paisaje típico _____
- b. una sanción que sirve como ejemplo – una sanción _____
- c. una sociedad donde la gente convive en armonía – una sociedad _____
- d. un camino en el que hay mucho polvo – un camino _____
- e. una situación que no te satisface – una situación _____

II.2. Pasa el siguiente fragmento al estilo indirecto, continuando la frase que se da a continuación. Utiliza al menos seis verbos introductores diferentes. (10 puntos)

Fernando le dijo a su amigo que...

Fernando: Estoy un poco fastidiado porque he recibido una invitación de boda. Este es el momento en el que me siento como si me pusieran una multa porque la última vez me gasté la mayor parte de mi sueldo. Y fue un espectáculo doloroso con actores tristes. Sobre todo las mujeres, que no solo se disfrazaron de paquete de caramelos, algunas hasta se pusieron fiambra en la cabeza, que las veías y decías: "¿Mamá? ¿Eres tú o el soldado Ryan?". Una de las cosas que más me molestó fue la espera. Estuve tirado media hora en la puerta de la iglesia con las manos sudando, llenas de arroz, y cuando salieron los novios, lo que les tiré fue arroz a la cubana.

Lo único que estuvo bien organizado fue el reparto de los idiotas en el banquete: pusieron uno en cada mesa. Pero el resto fue un descontrol total: cuando entraron con la tarta, a mi mesa aún no habían llevado el chuletón. ¡Hombre, por favor! ¿Este es el día más feliz de tu vida? En fin, prefiero que no me inviten.

(Manuel Fuentes, *Voy de boda*, texto adaptado)

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Expresa tu punto de vista con respecto a la siguiente afirmación: "La posibilidad de realizar un sueño es lo que hace que la vida sea interesante". (Paulo Coelho) **(240-260 palabras)**