

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA NAȚIONALĂ**

2-6 aprilie 2018

**CLASA A X-A INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 2

I. Compréhension écrite / 25p.

1. –pour pouvoir les joindre, ça les rassure/ pour le travail scolaire, s'il y a en plus connexion Internet [5p]

2. – a. **VRAI** [Quant à l'ordinateur, il faut savoir que les collégiens passent peu de temps à faire des recherches liées à leur travail scolaire.] / b. **VRAI** [Offrir un téléphone connecté à Internet, c'est glisser un ordinateur miniature dans la poche de l'enfant et l'exposer à des contenus dangereux. OU Donner un écran personnel à son enfant c'est prendre le risque d'augmenter son temps d'exposition.][2x2,5p]**On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.**

3. – pas du tout avant le collège [2,5p] + un simple portable sans connexion Internet avant le lycée (*À l'entrée en 6^e*)[2,5p] [5p]

4. – a. ils peuvent être évités [2,5p] / b. provoque la dépendance [2,5p] [5p]

5. -demandent une réponse sur place et éveillent le besoin de continuer l'activité en question [5p]

II. Structures linguistiques / 25p.

1. [2px3 éléments : [1p l'infinitif du verbe + 0,5p verbe conjugué + 0,5 pertinence de la phrase construite] x 3 éléments]

Noircir = rendre/devenir noir [je noircis, nous noircissons II^{ème} groupe]

Grossir = rendre /devenir gros [je grossis, nous grossissons II^{ème} groupe]

Fausser = rendre faux, déformer [je fausse, nous faussons]

2. a. à –à ; b. de – de ; c. Ø – à ; d. Ø - de [4p : 0,5 x 8 éléments]

3. [8p : 2p x 4 phrases]

a. Il a reçu le portable qu'il a longtemps attendu.

b. J'aime les clients, avec lesquels /avec qui je sais bien communiquer.

c. Je suis un bon réceptionniste sur qui/sur lequel on peut toujours compter.

d. Ce sont des villes magnifiques auxquelles je pense souvent.

4. [7p : 0,5 p x 14 verbes]

C'était en juillet 2016. Il faisait très beau. Je n'avais rien de spécial à faire parce que j'avais pris des congés, mais je n'avais pas pu partir en vacances. Un jour, j'ai pris / je pris le bus et je suis descendu / je descendis au Jardin du Luxembourg. J'ai finalement découvert / je découvris finalement un coin éloigné de toute agitation et je me suis assis / je m'assis sur un banc. Il faisait trop chaud, je manquais d'air. Soudain, l'orage a éclaté / éclata et j'ai couru / je courus me réfugier sous un kiosque parce que j'avais oublié mon parapluie.

III. Production écrite / 50p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p.**

Coerența, respectarea cerințelor comunicative, punere în pagină / **15p.**

Capacitatea de a relata fapte, idei și sentimente, emoții / **10p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

