

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a IX-a****Intensiv/ Bilingv****Varianta 1
ETAPA NAȚIONALĂ
25.04.2017****SUBIECTE****SUBIECTUL I. Compréhension de l'écrit / 25p.***Lisez attentivement le texte ci-dessous :*

L'ennui fait des ravages à l'école. L'image de l'élève qui attend désespérément que le temps passe, réfugié près du radiateur, a toujours du succès. Une enquête réalisée au printemps dernier auprès de 760 enfants, inscrits en primaire et au collège [...] révèle qu'environ un quart des élèves interrogés déclarent s'ennuyer souvent. L'information selon laquelle les enfants s'ennuient à l'école n'a, certes, en soi rien de révolutionnaire. Le sentiment d'ennui n'est-il pas inévitable à l'école, dont l'apprentissage de la rigueur et de la concentration s'oppose au zapping imposé par la société ?

Selon une enquête commune de sociologues, [...] l'école est surtout l'occasion d'éprouver l'ennui quand tout le monde doit faire la même chose en même temps, sans tenir compte des rythmes de chacun: les élèves plus rapides s'ennuient en attendant que les autres aient fini leurs devoirs, et les matières ennuyeuses sont celles où les professeurs ne sont pas perçus comme ayant un rapport vivant avec ce qu'ils enseignent: «*Le savoir abondant provoque l'ennui ainsi que le manque de changements*», explique un lycéen.

L'ennui n'est cependant qu'un symptôme, parmi d'autres, de ce qui ne va pas à l'école. Les élèves sont en effet 30% à ne pas aimer se rendre à l'école ou au collège. Près de 70% ne comprennent pas certaines fois ce qu'on leur demande de faire en classe. Ces incompréhensions motivent, chez ces enfants, des attitudes de repli et de faible participation en classe.

Peur, stress, douleurs au ventre, manque de sommeil sont autant de maux qui expriment leur mal-être. Un mal-être fortement corrélé à leur vécu quotidien à l'école, selon l'enquête.

Les collégiens disent s'ennuyer à l'école / par Marie-Estelle Pech/www.filsantejeunes.com

1. (12p) Cochez la bonne case et justifiez votre choix.

	V	F
a. Selon l'enquête, la majorité des élèves s'ennuient à l'école. <i>Justification</i> :		
b. Le traitement différencié des élèves en classe provoque l'ennui des élèves plus rapides. <i>Justification</i> :		
c. Ne pas comprendre ce qu'on attend d'eux en classe est parfois déstabilisant pour les élèves. <i>Justification</i> :		
d. Le malaise ressenti par les élèves n'a rien à voir avec ce qui se passe à l'école. <i>Justification</i> :		



2. (5p) Expliquez la phrase « *L'information selon laquelle les enfants s'ennuient à l'école n'a, certes, en soi rien de révolutionnaire* ».

3. (5p) Quels sont les maux qui accompagnent parfois l'ennui à l'école ?

4. (3p) Cochez la bonne réponse :

A – « *faire des ravages* » signifie :

- a. faire des émules b. provoquer des dégâts c. provoquer des débats.

B – « *l'apprentissage de la rigueur* » signifie :

- a. apprendre à être rigide b. apprendre à être rigoureux c. apprendre à être vigoureux.

C – « *le zapping imposé par la société* » signifie que la société nous apprend à :

- a. être attentifs à ce qui se passe autour de nous b. être plus superficiels et à passer facilement d'une chose à l'autre c. être plus prêts à nous soumettre aux lois de la société.

SUBIECTUL II. Structures linguistiques /25p.

1. (10p) Mettez les phrases suivantes au passé composé, en substituant au groupe de mots soulignés un pronom.

- a. L'humidité imprègne les murs.
b. Je me donne à cette tâche avec tout mon cœur.
c. Jean-Claude descend les pentes avec une audace stupéfiante.
d. La mère défend à ses filles de sortir seules.
e. Mesures-tu les désavantages de cette décision ?

2. (5p) Mettez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps verbaux convenables.

- a. Si je (avoir) le temps de me préoccuper de ces choses, cela m'amuserait sans doute.
b. Pour la première fois, elle m'a demandé si je (vouloir) me reposer un peu.
c. J'aimerais qu'on me (dire) toujours la vérité.
d. Il m'a raconté qu'il (aller) à l'étranger l'année suivante.
e. Si j'avais été chargé de cette affaire, je (se trouver) embarrassé.

3. (6p) Reliez les phrases à l'aide d'un pronom relatif.

1. Je ne connais pas ce centre de bien-être. Tu as passé tes vacances dans ce centre de bien-être.
2. Hier, j'ai rencontré un garçon. Ce garçon ne fait que râler.
3. Je n'ai pas du tout aimé le film. Tu m'as parlé de ce film il y a un mois.
4. Il faut protéger le littoral ouest. L'érosion endommage le littoral ouest.

4. (4p) Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes :

- a. Vos amis proposent de faire une excursion à la mer pendant les grandes vacances. Vous exprimez votre désaccord à l'égard de la destination choisie.
b. Un de vos cousins vous annonce son mariage. Vous lui transmettez vos meilleurs souhaits.

SUBIECTUL III. Production écrite / 50p.

Vous avez eu une dispute avec vos parents. Dans votre journal intime vous racontez ce qui s'est passé, vous exprimez vos sentiments et vous imaginez le moment de la réconciliation.

/ 160-180 mots

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

