



OLIMPIADA DE ISTORIE
ETAPA JUDEȚEANĂ – 19 MARTIE 2022
CLASA a X-a

Varianta 2

- **Timpul de lucru este de trei ore.**
- **Ambele subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I**
- **Subiectele se tratează pe foi separate.**

SUBIECTUL I

(40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „După câțiva ani de la revoluția din 1830, monarhia lui Ludovic Filip este total ruptă de poporul care îi oferise puterea, iar Europa poate vedea în această monarhie o asigurare împotriva revoluției sociale atât de amenințătoare. Într-adevăr, regimul continuă să evolueze într-o direcție conservatoare, ceea ce va duce la o ruptură cu pătura cea mai progresistă a burgheziei. Atitudinea personală a regelui este în acest sens determinantă. Lumea s-ar fi putut aștepta din partea acestuia, care cunoștea foarte bine sistemul englez, să-și angajeze regimul pe calea liberală și parlamentară inaugurată de monarhia britanică. Numai că, sub aspectul de bunăvoință și de aparență burgheză, Ludovic Filip este un autoritar care suportă cu greutate influența miniștrilor săi. De aceea, face eforturi pentru a-i neutraliza, învrăjbindu-i între ei, problema puterii regale devenind astfel miza luptei politice. Thiers, care exprimă ideile burgheziei liberale când declară că "regele domnește dar nu guvernează", se lovește de Guizot, pentru care "tronul nu este un fotoliu gol". În 1840, regele îl demite pe primul ministru și îl numește pe Guizot.”

(Serge Bernstein. Pierre Milza- *Istoria Europei*)

B. „În întreaga Germanie, ca și în Imperiul austriac, mișcarea liberală pare să fie animată de o forță irezistibilă. Dar, în timp ce în statele Habsburgilor aceasta este însoțită de tendințe naționale centrifuge, în Germania ea provoacă aspirații naționale care tind în mod contrar spre realizarea ideii de unitate. (...) Ambițiosul program pangermanic al Parlamentului scoate în evidență primele dificultăți. Revendicarea teritoriilor populate de germanofoni provoacă proteste din partea Olandei și a Rusiei. Un război cu Danemarca este pe punctul de a izbucni din cauza anexării ducatelor daneze de Schleswig și de Holstein, în care trăiește un mare număr de germani. Dar cu ce armată să se înceapă războiul? Parlamentul nu dispune de nici una. Trebuie deci să apeleze la suverani. De altfel, ei sunt aceia care, în 1848, zdrobesc o revoltă de extrema dreaptă și care amenință Parlamentul din Frankfurt. Apare tot mai clar faptul că acest Parlament nu este decât o adunare de oratori fără susținători, care, dacă nu vrea să devină ridicolă, trebuie să urgenteze realizarea proiectului de constituire a unui stat german dotat cu mijloacele necesare guvernării.”

(Serge Bernstein. Pierre Milza - *Istoria Europei*)

C. „Pentru intelectualii români, anul 1848 a marcat triumful ideii de națiune. În ambele Principate și în Imperiul habsburgic, ei și-au justificat cererile de independență sau autonomie politică prin invocarea dreptului legitim la autodeterminare al unei comunități etnice. În Moldova și Țara Românească, intelectualii au căutat să desființeze protectoratul Rusiei și să restabilească echilibrul istoric cu Imperiul Otoman, în timp ce în Transilvania, în regiunea învecinată, Banat, aflată sub stăpânirea Ungariei, și în Bucovina ei și-au propus să unească toți românii într-un stat autonom. S-a analizat chiar ideea unirii tuturor românilor de o parte și de cealaltă a Carpaților, pe baza puternicelor legături etnice, lingvistice și culturale dintre aceștia. Dar astfel de gânduri erau efemere, căci ipotezele și reveria contraveneau realităților politice, în special pragmatismului Rusiei și Austriei.”



(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș.

Papacostea, P. Teodor - *Istoria României*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei **A**, două informații referitoare la regimul politic al regelui Ludovic Filip.
4 puncte
2. Menționați, pe baza sursei **A**, două acțiuni ale regelui francez, menite să-i consolideze puterea.
4 puncte
3. Menționați, pe baza surselor **A** și **B**, două spații istorice unde au izbucnit revoluții în anul 1848.
4 puncte
4. Formulați, pe baza surselor **B** și **C**, o opinie referitoare la eșecul obiectivelor naționale ale revoluționarilor din cele două spații istorice, susținând-o cu câte o informație selectată din fiecare dintre aceste surse.
8 puncte
5. Prezentați alte două fapte istorice referitoare la revoluția de la 1848, în afara celor la care se referă sursele **A**, **B** și **C**.
10 puncte
6. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, afirmația conform căreia, deși a fost înfrântă, revoluția de la 1848 a contribuit la accelerarea procesului de modernizare a Europei. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Analizați comparativ, în aproximativ trei-patru pagini, **noile forme de organizare statală apărute ca urmare a revoluțiilor din secolele XVII-XVIII**, având în vedere:

- menționarea a două cauze care au dus la declanșarea revoluțiilor din secolele XVII-XVIII;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la aceste revoluții;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între modul de organizare a statelor moderne apărute ca urmare a revoluțiilor din secolele XVII-XVIII;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la documentele cu caracter constituțional care consolidează noile state moderne;
- formularea unei opinii referitoare la consecințele apariției acestor noi forme de organizare statală asupra istoriei Europei secolului al XIX-lea.

Notă!

Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea în limita de spațiu precizată.

Total test 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte