

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/Municipiul București
Clasa a XI-a
7 martie 2015

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu, care vor fi adăugate la subiectul I.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. Unul din marile mele gânduri a fost concentrarea popoarelor, aceleași din punct de vedere geografic, fărâmițate de politică și de revoluții. Am vrut să fac din acestea un corp de națiuni. Ar fi fost începutul, iar sfârșitul ar fi fost reuniunea acestor corpuri naționale într-un corp universal, *Asociațiunea Europeană* ... În această situație s-ar fi găsit cele mai multe șanse de a introduce peste tot o unitate de coduri, de principii, de opinii, de sentimente, de vederi, de interese. Un cod european, o curte de casație europeană, o monedă unică, aceleași legi, toate râurile navigabile pentru toți, comunitatea mărilor, dezarmarea generală, sfârșitul războaielor, pacea lumii. Fiecare să se simtă pretutindeni ca la el. Atunci poate, cu ajutorul luminii universale răspândite, ar fi fost permis să visăm la marea familie europeană.”

(Las Cases – *Memorialul din Sfânta Elena*)

B.

-

rich, pe 19

septembrie 1946) relansează ideea Europei Unite, născută în anii 1920 odată cu Coudenhove-Kalergi și Aristide Briand. Divizate în federaliste și unioniste, numeroase organizații paneuropene vor lua naștere, între 1945 și 1947 (...) În mai 1948 delegații ale acestor diverse organizații, de tendințe socialiste, radicale sau democrat-creștine în marea lor majoritate, țin un congres la Haga unde preconizează convocarea unei Adunări parlamentare care să exprime voința unității europene (...).

Jean Monet va provoca în iunie 1955 relansarea ideii europene. Reuniți la Messina pentru a desemna un succesor, reprezentanții celor șase propun să continue construcția europeană «prin dezvoltarea instituțiilor comune, integrarea progresivă a economiilor lor naționale, crearea unei Piețe Comune și armonizarea progresivă a politicilor lor sociale».”

(Pierre Milza, Serge Bernstein, *Istoria secolului al XX-lea*)

C. Marea mișcare care determină popoarele de pe vechiul continent să se unească pentru a forma o Europă unită are pentru noi, ceilalți români o importanță deosebită. Situată într-unul din punctele cele mai expuse ale continentului, România a beneficiat de mai multe ori de sprijinul și protecția ideii europene(...). Să cităm câțiva dintre străbunii noștri care au aderat, ca niște adevărați precursori la cauza Europei Unite? Aurel Popovici, apostol al federalismului dunărean; Take Ionescu, care, încă din 1914, prevedea că tulburările europene nu vor lua sfârșit decât după întemeierea Statelor

Unite ale Europei; Nicolae Titulescu, care și-a consacrat talentul și toate eforturile pentru instaurarea securității colective și a unei ordini politice unitare; în sfârșit, Iuliu Maniu, care n-a încetat să repete că pentru țările mici și mari ale Europei, nu poate exista salvare decât în uniune și în federalism. Fideli tradițiilor politicii noastre și convinși fiind că realizarea Europei Unite, asigurând securitatea țărilor încă libere și libertatea țărilor din Est este singurul mod de a salva existența națiunilor europene și valorile civilizației lor comune, ne-am hotărât să participăm la Mișcarea pentru crearea unei Europe unite și libere”.

(Grigore Gafencu, *Apel în favoarea constituirii unei Grupări Române pentru Europa Unită*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei B, două momente ale afirmării ideii de unitate europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea. **6 puncte**
2. Menționați, pe baza surselor A și B câte o informație referitoare la unitatea economică a Europei. **6 puncte**
3. Formulați, pe baza sursei C, o opinie referitoare la părerile oamenilor politici români cu privire la ideea de unitate Europeană susținând-o cu două informații din sursa dată. **9 puncte**
4. Menționați, pe baza surselor A și B, o asemănare între organizarea politică a Asociației Europene, respectiv a organizațiilor europene din a doua jumătate a secolului al XX-lea și selectați câte o informație prin care să susțineți asemănarea precizată. **6 puncte**
5. Prezentați un alt moment al integrării europene în afara celor la care se referă sursele A, B și C. **5 puncte**
6. Formulați un punct de vedere prin care să susțineți sau să combateți afirmațiile din sursa C referitoare la unitatea europeană folosind alte două argumente istorice decât cele la care se referă sursele A, B și C. (Se punctează relevanța argumentării elaborate prin utilizarea faptelor istorice relevante, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) **8 puncte**

Subiectul II (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ doua-trei pagini, o sinteză despre ***Evoluția României în perioada postbelică*** având în vedere:

- prezentarea a două regimuri politice din România în perioada postbelică și menținerea unei asemănări și a unei deosebiri între regimurile politice precizate;
- menținerea a două caracteristici ale vieții private în România în perioada postbelică;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la cultura română în perioada postbelică și precizarea a două personalități ale culturii românești postbelice care s-au afirmat și în plan european;

- formularea unei opinii prin care să susțineți sau să combateți afirmația potrivit căreia regimul politic din România postbelică a influențat evoluția economiei, folosind ca argumente două fapte istorice.

Notă!

- Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/Municipiul București
Clasa a XI-a
7 martie 2015

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR

SUBIECTUL I:

1. **Câte 3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricăror două momente ale afirmării ideii de unitate europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea; **(3p x 2 = 6p)**
2. **Câte 3 puncte** pentru menționarea, pe baza surselor A și B a oricărei informații referitoare la unitatea economică a Europei; **(3p x 2 = 6p)**
3. **3 puncte** pentru formularea, pe baza sursei C, a unei opinii referitoare la părerile oamenilor politici români cu privire la ideea de unitate Europeană;

Câte 3 puncte pentru selectarea din sursa C, a oricăror două informații care susține opinia formulată; **(2p x 2 = 6p)**

4. **2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între organizarea politică a Asociației Europene, respectiv a organizațiilor europene din a doua jumătate a secolului al XX-lea;

Câte 3 puncte pentru selectarea oricăror două informații din sursa A, respective B prin care să susțină asemănarea precizată. **(3p x 2 = 4p)**

5. **2 puncte** pentru menționarea oricărui alt moment al integrării europene în afara celor la care se referă sursele A,B și C.

3 puncte pentru prezentarea momentului integrării europene menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a câte unui exemplu/ a câte unei caracteristici referitoare la fiecare consecință menționată

6. **2 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere care să susțină sau să combată afirmațiile din sursele A, B și C, referitoare la unitatea europeană

7. **Câte 2 puncte** pentru selectarea fiecărui fapt istoric relevant, în afara celor la care se referă sursele A,B și C și care susține punctul de vedere formulat;

(2p x 2 = 4p)

2 puncte pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*), respectiv, a conectorilor care exprimă concluzia (*așadar, ca urmare etc.*).

Total 40 puncte

SUBIECTUL II:

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **Câte 2 puncte** pentru menționarea a oricăror două regimuri politice din România în perioada postbelică; **(2p x 2 = 4p)**
Câte 3 puncte pentru prezentarea regimurilor politice menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(3p x 2 = 6p)**

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la fiecare fapt istoric menționat;
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri între regimurile politice din România în perioada postbelică; **(3p x 2 = 6p)**
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale vieții private în România în perioada postbelică; **(3p x 2 = 6p)**
- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric referitor la cultura română în perioada postbelică;
- **3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici
câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a câte unui exemplu/ a câte unei caracteristici referitoare la fiecare regim politic menționat;
- **câte 2 puncte** pentru precizarea a oricăror două personalități ale culturii românești postbelice care s-au afirmat și în plan european; **(2p x 2 = 4p)**
- **3 puncte** pentru formularea oricărei opinii care să susțină sau să combată afirmația potrivit căreia regimul politic din România postbelică a influențat evoluția economiei;
- **câte 3 puncte** pentru formularea fiecărui argument care susține opinia formulată (1 punct pentru relevanță;
1 punct pentru selectarea faptului istoric; 1 punct pentru utilizarea conectorilor). **(3p X 2 = 6p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **1 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru (introducere - cuprins - concluzii);
0 puncte pentru text nestructurat;
- **2 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **argumentarea istorică**; (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia);
1 punct pentru coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant;

- 0 puncte pentru lipsa argumentării istorice;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
 - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
 - 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
 - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
 - 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
 - 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 de puncte

Total test 90 de puncte.
Total - 100 de puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu