

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPALĂ BUCUREȘTI
4 Martie 2017

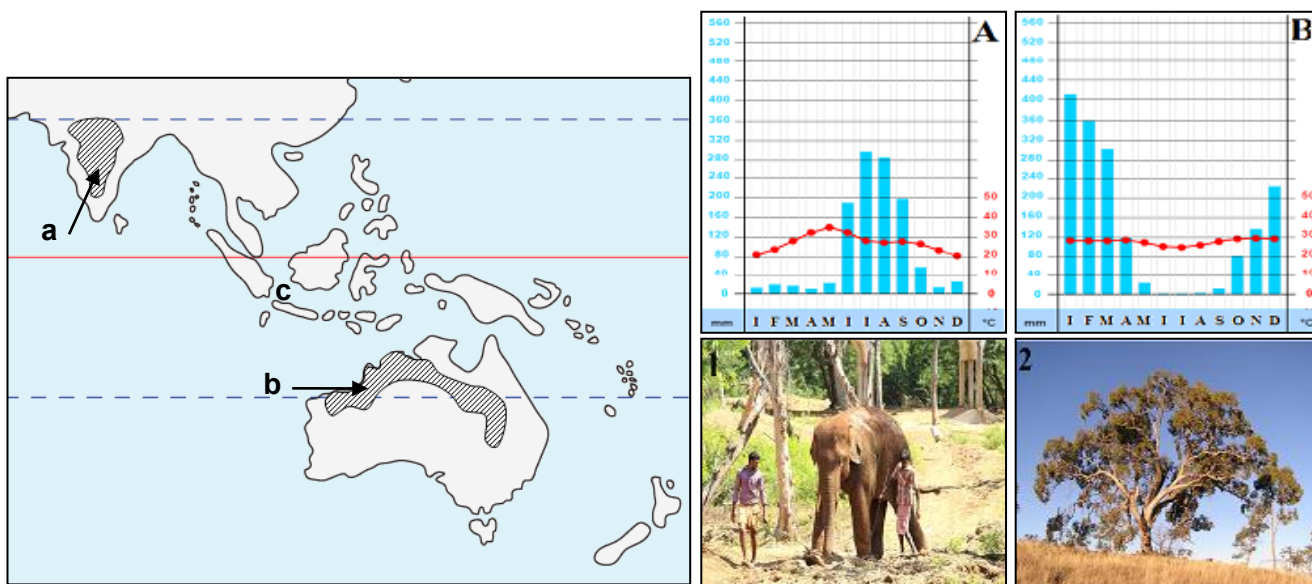
PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

CLASA a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Subiectul I (24 puncte)

Diagramele climatice și imaginile de mai jos prezintă aspecte specifice tipului de mediu geografic ce caracterizează regiunile marcate, pe harta alăturată, cu literele **a** și **b**.



Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:

1. Numiți tipul de mediu reprezentat pe hartă.
2. Realizați corelația dintre regiunile marcate, pe hartă, cu literele **a** și **b** și diagramele climatice corespunzătoare, marcate cu literele **A** și **B**.
3. Realizați corelația dintre regiunile marcate, pe hartă, cu literele **a** și **b** și imaginile corespunzătoare, marcate cu numerele **1** și **2**.
4. Numiți tipul de climă specific acestui mediu geografic, precizând și cauza/factorul care explică aspectul diferit al celor două diagrame climatice.
5. Menționați trei transformări ale acestui mediu cauzate de intervenția umană.
6. Pentru regiunea marcată, pe hartă, cu litera **b** precizați:
 - a. numele unui arbore frecvent întâlnit în acest tip de mediu, ale cărui semințe rezistă la foc, iar frunzele sunt toxice, nefiind consumate de animale;
 - b. două hazarde biologice care afectează vegetația din acest tip de mediu, menționând pentru fiecare hazard și câte un factor care-l declanșează.
7. Pentru mediul marin/oceanic notat pe hartă cu litera **c** precizați:
 - a. denumirea subtipului de mediu de viață desfășurat în stratul de apă de la suprafața mării și doi factori geoecologici care explică prezența viețuitoarelor în acest strat;
 - b. denumirea subtipului de mediu de viață situat la adâncimi mai mari de 100 m și trei caracteristici ale acestuia;
 - c. două forme de intervenție umană în zona litorală.

24 puncte

Subiectul II (15 puncte)

Pe baza textului de mai jos scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:

„Infrastructura informațională pe care este construită (...), cu fluxurile ei financiare, de producție, comerciale, de comunicație, a crescut simultan și câmpul lărgit al experiențelor noastre de viață, formative pentru identitatea individuală“.

(Mircea Malița, *Polarități concordante*)

- Precizați denumirea procesului la care face referire citatul de mai sus.
- Enumerați trei domenii majore în care se manifestă procesul identificat la punctul a.
- Menționați trei tehnici/tehnologii noi cu dezvoltare vertiginoasă, care tind să înlocuiască mijloacele clasice de telecomunicații.
- Prezentați două forme de comerț dezvoltate în secolul al XXI-lea, în legătură cu procesul la care se face referire în text.
- Precizați două elemente de legătură între cultură și procesul identificat la punctul a.
- Prezentați două argumente pentru care terorismul reprezintă o reacție la procesul identificat la punctul a.

15 puncte

Subiectul III (16 puncte)



Imaginea alăturată este simbolul unui bloc regional apărut, ca o necesitate, după al doilea război mondial.

Scrieți pe foaia de concurs:

- Documentul constitutiv al apariției acestui bloc regional și anul în care este semnat acesta.
- Cele două resurse de subsol care au **"generat"** formarea acestui bloc regional.
- Denumirile succesive ale acestui bloc regional de la înființare până în prezent.
- O semnificație a simbolisticii drapelului acestei grupări regionale.
- Două instituții ale acestei grupări și orașele în care acestea își desfășoară activitatea.
- Două avantaje ale apartenenței unor state la acest bloc regional.
- O posibilă amenințare pentru această grupare generată de "fenomenul Brexit".

16 puncte

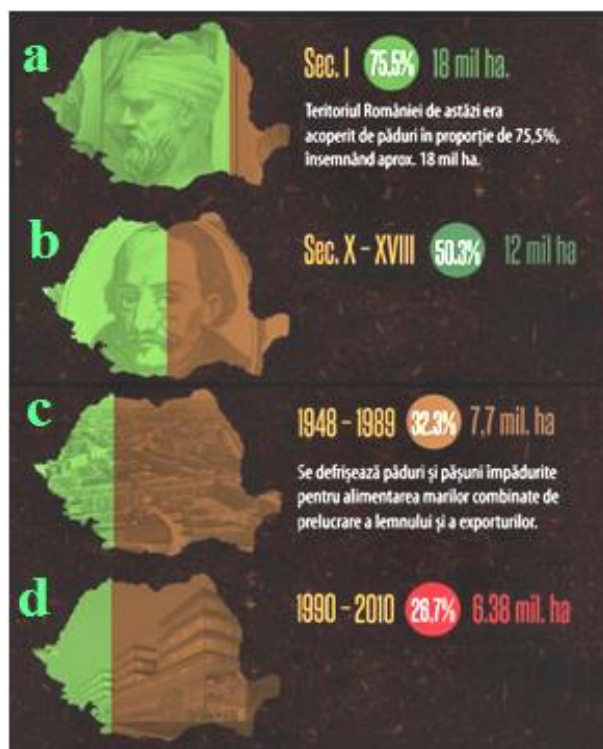
Subiectul IV (15 puncte)

De-a lungul timpului lemnul a fost cea mai utilizată resursă. Reprezentările din imaginea alăturată ilustrează evoluția exploatarei acestei resurse naturale pe teritoriul României.

Scrieți pe foaia de concurs:

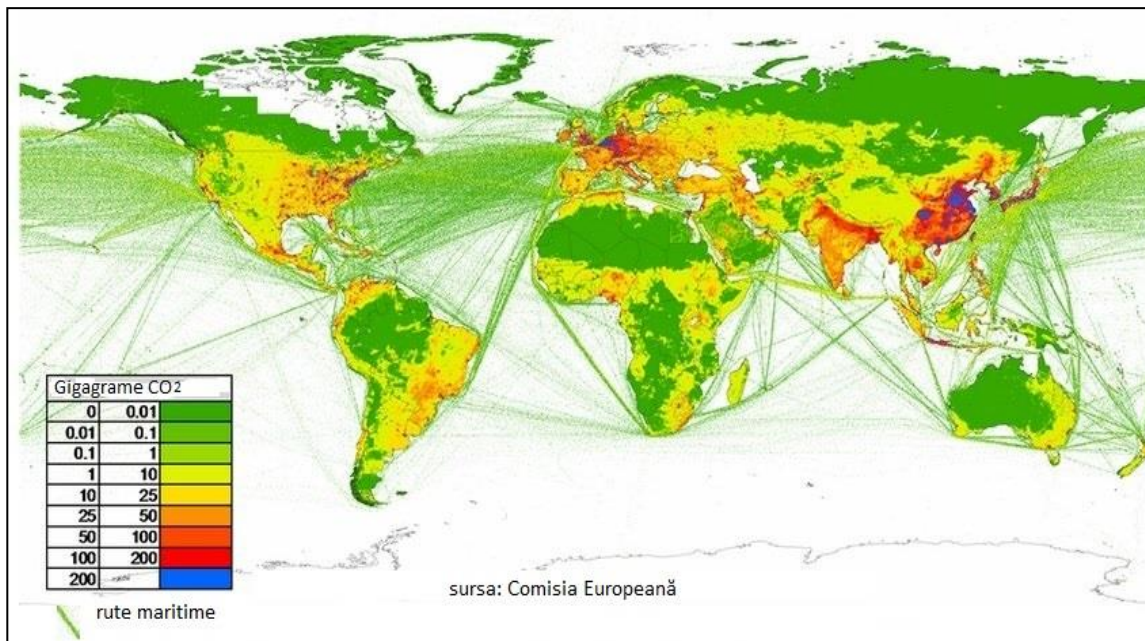
- o cauză care a determinat ponderea ridicată a fondului forestier în sec. I;
- o cauză a diminuării suprafeței forestiere pentru fiecare dintre reprezentările notate cu litera **b** și **d**;
- două consecințe ale diminuării suprafețelor forestiere în arealul dealurilor subcarpatice;
- două specii de arbori specifici etajului nemoral;
- două forme de ocrotire a ecosistemului forestier;
- trei funcții ale pădurii pentru care acest ecosistem ar trebui protejat și extins;
- un principiu de gestionare durabilă a pădurilor.

15 puncte



Subiectul V (20 puncte)

În imaginea de mai jos este reprezentată distribuția emisiilor de dioxid de carbon la nivel mondial (2014).



„Înregistrările meteorologice arată o încălzire a Terrei cu aproximativ 0,5°C în ultimul secol, iar concentrația atmosferică a anumitor gaze de seră a crescut exponențial, îndeosebi ca rezultat al activității antropice”.

Pe baza hărții și a textului de mai sus, scrieți pe foaia de concurs:

- două gaze cu efect de seră prezente în atmosfera terestră;
- două efecte pozitive ale prezenței dioxidului de carbon în atmosferă;
- două efecte negative ale creșterii cantității de dioxid de carbon din atmosferă;
- o utilizare a dioxidului de carbon de către societatea umană;
- două surse de poluare care determină creșterea continuă a cantităților de dioxid de carbon din atmosferă;
- numele a trei state cu regiuni în care cantitatea de dioxid de carbon emanată depășește 200 gigagramme pe unitate;
- doi factori care determină cantitățile reduse de dioxid de carbon emise în zonele tropical-aride;
- doi factori care determină cantitățile mari de dioxid de carbon existente în apele marine pe direcția rutelor maritime.

20 puncte