



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 19 februarie 2024, clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c.** 2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d.** 2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b.** 2 puncte
4. Alcătuirea unui enunț în care cuvântul subliniat să aibă altă valoare morfologică decât în fragmentul dat:
 - alcătuirea corectă a enunțului (de exemplu : Răspunsurile acestea sunt ale lui .)- **1 punct**
 - precizarea corectă a valorii morfologice (ex. adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere)- **1 punct**
5. Câte un punct pentru menționarea cazului fiecărui cuvânt subliniat din enunțul dat („fără bilet”- cazul acuzativ, „palmelor”- cazul genitiv). **2 x 1 = 2 puncte**
6. Câte un punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecărui cuvânt subliniat din enunțul dat („verde”- substantiv comun simplu, „care”- pronume relativ). **2x1punct=2puncte**
7. Câte un punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecărui cuvânt subliniat din enunțul dat („pretinde”- complement direct, „acestui”- atribut adjectival). **2x1punct=2puncte**
8. Notarea numărului propozițiilor din fraza dată (patru propoziții). **2 puncte**
9. Construirea unei fraze formate din trei propoziții, în care să existe două propoziții subordonate atributive, aflate în raport de coordonare adversativă (de exemplu : *Am citit o carte pe care o voi recomanda colegilor mei, dar pe care nu o voi prezenta la ora de lectură.*).
 - alcătuirea corectă a frazei, respectând cerința- **1 punct**
 - corectitudinea logică și gramaticală- **1 punct**
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (*El a reușit să se adapteze datorită educației pe care o avea*) : 0 greșeli- **2 puncte**; 1 greșală- **1 punct**; 2 sau mai multe greșeli- **0 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. Scrierea unui element de conținut comun celor trei texte-suport (de exemplu: iubirea etc.). **6 puncte**
 - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a secvenței relevante din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
2. Precizarea unei trăsături morale a lui Chloe, cu valorificarea secvenței date și cu numirea mijlocului de caracterizare prin care se evidențiază trăsătura. **6 puncte**
 - precizarea unei trăsături morale a lui Chloe, personajul din textul B (de exemplu: educată, manierată, sociabilă etc.) – 2 puncte



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- valorificarea secvenței (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- numirea mijlocului de caracterizare – 2 puncte

3. Prezentarea unei semnificații a secvenței din textul dat.

6 puncte

- prezentarea semnificației (prezentare adecvată și nuanțată, valorificând secvența dată – 4 puncte; -prezentare adecvată, dar schematică, valorificând secvența dată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

4. Compararea stării de spirit a naratorului la începutul/finalul zborului prin raportare textul B.

6 puncte

- precizarea stării inițiale și finale – $2 \times 1 = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a fiecărei secvențe în descrierea emoțiilor (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2×1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

5. Justificarea răspunsului menționat.

8 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 2 puncte
- valorificarea textului C (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- valorificarea experienței personale/culturale (valorificare adecvată și nuanțată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

6. Comentarea secvenței din textul B.

8 puncte

- comentarea secvenței (comentare adecvată și nuanțată, valorificând secvența dată – 6 puncte; comentare adecvată, dar schematică, valorificând secvența dată – 4 puncte; încercare de comentare – 2 punct; lipsa comentării – 0 puncte) – 6 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținut 26 de puncte

- formularea unui punct de vedere asupra problematicii date: foarte bine – 3 puncte; bine – 2 puncte; relativ bine – 1 punct

3 puncte

- câte 4 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină punctul de vedere formulat

2×4 puncte = 8 puncte

- câte 2 puncte pentru enunțarea fiecărui argument – 2×2 puncte = 4 puncte
- câte 2 puncte pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2×2 puncte = 4 puncte



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ

Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1, 300004, Timișoara,

Tel +40 (0)256 305799/

Fax +40 (0)256 490430, +40 (0)256 490429

registratura@isjtm.ro, www.isj.tm.edu.ro

Operator de date cu caracter personal nr.18818



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

– câte 2 puncte pentru valorificarea unei secvențe din fiecare text, în raport cu problematica dată, demonstrând înțelegerea deplină și detaliată a celor trei texte: foarte bine – 3 puncte; bine – 2 puncte; relativ bine – 1 punct
3 x 2 puncte = 6 puncte

– valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, în care exemplele se află în strictă legătură cu problematica dată -6 puncte; valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, iar exemplele se află, în general, în legătură cu problematica dată – 4 puncte; valorificarea unui alt text literar/a unei experiențe de lectură, iar exemplele au legătură tangențială cu problematica dată – 2 puncte; lipsa valorificării – 0 puncte
6 puncte

– utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte
3 puncte

Redactare :14 puncte

Organizarea și structurarea discursului -6 puncte

– respectarea structurii discursului: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 1 punct; lipsa organizării discursului – 0 puncte
2 puncte

– claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct
2 puncte

– coerența discursului: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general, corectă a conectorilor – 1 punct
2 puncte

Stilul discursului -8 puncte

– corectitudinea gramaticală- **1 punct**

– proprietatea termenilor- **1 punct**

– respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)- **2 puncte**

– respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)- **2 puncte**

– așezarea corectă în pagină-**1 punct**

– lizibilitatea- **1 punct**

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării