OLIMPIADA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa națională, 21 aprilie 2016
clasa a X-a

Barem de corectare şi de notare

ATENȚIE!
Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu 0 puncte, autorii acestora fiind descalificați.

Subiectul I **30 de puncte**

1. Evidențierea a două mijloace diferite prin care se manifestă funcția conativă a limbajului în dialogul precizat, de exemplu: verbe la persoana a II-a (*Ştii*), interogațiile (intonația interogativă) (*Eşti vindecată?*; *Eşti logodită?*; *Ce vrei?*) (3 p. + 3 p.) **6 puncte**
- Numirea oricăror două mijloace prin care se manifestă funcția conativă a limbajului: 1 p. + 1 p.
- Ilustrarea cu câte un exemplu a fiecărui mijloc: 2 p. + 2 p.

2. Prezentarea efectului utilizării registrului colocvial în fiecare dintre cele două texte, de exemplu: creează impresia de autenticitate; creează iluzia pătrunderii în universul lăuntric al personajului **6 puncte**
- Prezentare clară și nuanțată (3 p. + 3 p.)
- Prezentare ezitantă (2 p. + 2 p.)
- Încercare de prezentare, schematism (1 p. + 1 p.)

3. Ilustrarea, cu câte un exemplu din fiecare fragment dat, a două elemente de structură a textului narativ **6 puncte**
- Numirea a două elemente de structură a textului narativ (1 p. + 1 p.)
- Ilustrarea, cu câte un exemplu, a fiecărui element de structură numit (2 p. + 2 p.)

4. Explicarea semnificației secvenței date, de exemplu: conştientizarea precarităţii vieții etc. **6 puncte**
- Explicație clară și nuanțată: 6 p.
- Explicație ezitantă, cu dificultăți de interpretare: 3 p.
- Explicație nepotrivită, în dezacord cu mesajul textului: 1 p.

5. Susținerea unei opinii despre modul în care se reflectă imaginea cuplului în cele două texte citate **6 puncte**
- Formularea opiniei: 2 p.
- Susținerea nuanțată a opiniei: 4 p.; susținere ezitantă: 2 p.; încercare de susținere: 1 p.

Subiectul al II-lea **30 de puncte**
- Respectarea convențiilor unui monolog oral: în totalitate: 6 p.; parțial: 3 p. **6 puncte**
- Respectarea particularităților lingvistice ale șoferului: 6 p.; parțial: 3 p. **6 puncte**
- Prezentarea perspectivei șoferului asupra călătorului, prin valorificarea fragmentului dat: **12 puncte**

  – prezentarea contextului, în manieră rezumativă: 6 p.
  – prezentarea modului în care șoferul îl percepe pe călător: prezentare în acord cu textul: 6 p.; încercare de raportare la text: 3 p.
- Originalitatea viziunii/a abordării cerinței **6 puncte**

Subiectul al III-lea **30 de puncte**

- Formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la tema propusă (*formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor/a premiselor demersului; enunţarea clară a problematicii eseului; capacitatea de sinteză şi de abstractizare*: 6 p.; *încercare de formulare a tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecţiuni în enunţarea problematicii eseului; încercări de sinteză şi de abstractizare*: 4 p.; *încercarea de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă*: 2 p.) **6 puncte**
- Formularea şi dezvoltarea a trei argumente în sprijinul ideii enunţate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele suport şi din experienţa culturală (opere literare din literatura română şi/sau internaţională, opere de artă – sculpturi, picturi etc., cinematografie, muzică etc.) (*formularea corectă/nuanţată a fiecărui argument şi susţinerea acestuia prin referire la textele suport şi din experienţa culturală; demers logic/corelarea exemplificărilor cu ideile enunţate; argumentare pertinentă*: câte 6 p. pentru fiecare argument (6 p. + 6 p. + 6 p.): 18 p.; *formularea parţial corectă/adecvată a fiecărui argument şi susţinerea acestuia prin referire la textele suport şi din experienţa culturală; corelarea exemplificărilor cu ideile enunţate; argumentare incompletă*: câte 3 p. pentru fiecare argument (3 p. + 3 p. + 3 p.): 9 p.; *încercare de formulare a argumentelor şi de susţinere a acestora, prin referire la textele suport şi din experienţa culturală*: câte 1 p. (1 p. + 1 p. + 1 p.): 3 p. **18 de puncte**
- Concluzia/sinteza: concluzie care nuanțează ipoteza, logic impusă de argumentele formulate; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză şi de persuasiune: 6 p.; concluzie pertinentă, convergentă cu demersul argumentativ, dar fără nuanțare a ipotezei, lipsită de dimensiune persuasivă: 3 p.; încercare de formulare a concluziei: 1 p. **6 puncte**

Redactare **30 de puncte**

Organizarea ideilor în scris **6 puncte**

- *adecvarea răspunsurilor la verbele de comandă din cerințe* (1 p. – subiectul I)
- *text clar organizat, coerent, succesiune logică a ideilor, construcţia paragrafelor subliniază ideile* – 2 p. (1 p. – subiectul al II-lea + 1 p. – subiectul al III-lea)
- *existența celor trei părți componente – introducere/ipoteză, cuprins/argumentaţie, încheiere/concluzie* – 3 p. (1 p. + 1 p. + 1 p.) – subiectul al III-lea)

(1 p. + 2 p. + 3 p.)

Abilităţi de analiză, de interpretare şi de argumentare **6 puncte**

- *relaţia adecvată idee-argument:* 2 p.; *argumente convingătoare, personale, utilizarea unui suport critic în manieră ponderată, relevantă:* 2 p.; *abilități de interpretare*: 2 p. (2 p. + 2 p. + 2 p.) 6 puncte
- *relaţia idee-argument fragmentată:* 1 p.*; argumente schematice, secvențiale, inconsistente:* 1 p.*; inserarea unor citate critice nerelevante, necomentate:* 1 p.; *elemente de interpretare lipsite de pertinență* – 1 p. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p) 4 puncte
- *afirmaţii nesusţinute prin argumente; idei irelevante, schematism, inserarea citatelor nerelevante, necomentate* 1 punct

Utilizarea limbii literare **6 puncte**

- *stil şi vocabular adecvate conţinuturilor eseului; claritatea enunţului; varietatea lexicului; sintaxă adecvată*: 6 p.
- *stil şi vocabular parţial adecvate, cu ezitări în selectarea cuvintelor*: 3 p.
- *vocabular restrâns, monoton* sau *vocabular preţios, folosirea excesivă a neologismelor, folosirea jargonului critic fără justificare*: 1 p.

Ortografia (*0-1 erori*: 4 p.; *2 erori*: 2 p.; *3 sau mai multe erori*: 0 p.) **4 puncte**

Punctuaţia (*0-1 erori*: 4 p.; *2 erori*: 2 p.; *3 sau mai multe erori*: 0 p.) **4 puncte**

Aşezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea (1 p. + 1 p.) **2 puncte**

Respectarea precizărilor privind numărul de cuvinte (în totalitate: 2 p.; parțial 1 p.) **2 puncte**

Notă! Inserarea de citate critice necomentate, nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

NOTĂ! Nu se acordă fracţiuni de punct.