

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022
CLASA a XII-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] **5x2p=10p**

a-V : *poiché l'uno rubava all'altro, e questo a un altro ...*

b-F : *Il governo era un'associazione a delinquere ai danni dei sudditi*

c-V : *... nel paese si venisse a trovare un uomo onesto.*

d-F : *... a rubare non ci andava/non rubava a nessuno*

e-F : *quelli che non venivano derubati si trovarono ad essere più ricchi degli altri*

B. **2x5p=10p**

1. Il governo sapeva solo ingannare i suoi sudditi. Questi, in tutta risposta, frodavano di continuo lo stato.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

C. Riassunto / 10p :

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principale / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i connettori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

A. **10x0,5p=5p**

1. certo; 2. giro; 3. in; 4. abbiano; 5. occorre/è necessario/bisogna; 6. in; 7. città; 8. parte; 9. in; 10. su

B. **5x1p=5p**

1 + congiuntivo imperfetto

2 + condizionale passato

3+ congiuntivo presente

4+congiuntivo trapassato

5+ condizionale presente

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerente con il contesto.

C. **3x1p=3p (senso-0,50p; frase-0,50p)**

a) rimanere inoperosi dopo aver conseguito successi e raggiunto obiettivi, accontentandosi di quanto si è già ottenuto

b) procedere senza vederci chiaro

c) trovarsi in una situazione pericolosa, precaria (come se si fosse attaccati a un filo che si può spezzare da un momento all'altro)

D. **2x1p=2p**

1. La conferenza del professore fu ascoltata con vivo interesse dagli studenti.
2. I problemi relativi alla bilancia dei pagamenti relativi verranno domani discussi dalle nazioni con grossi deficit.

E. **5x1p=5p**

1. la minima; 2. Settecento; 3. da cui/dai quali; 4. miglia; 5. stallo

II.2 Discorso indiretto / 10p

[0,25p x 40 trasformazioni]

Biagi ha domandato chi **era/fosse**[0,25p] Benigni. Benigni ha risposto che **se**[0,25p] **Biagi/lui**[0,25p] **gli**[0,25p] **diceva**[0,25p] che Benigni **era**[0,25p] un buffone, un burattino, un comico, un clown, **gli**[0,25p] **faceva**[0,25p] un complimento. Ha detto che **avrebbe voluto**[0,25p] tanto che **lo**[0,25p] **chiamassero/avessero chiamato**[0,25p] così, e che più **si rideva**[0,25p] di **lui**[0,25p] e più **veniva**[0,25p] trattato male, non masochisticamente, ma poeticamente, **credeva**[0,25p] che **ciò**[0,25p] **fosse**[0,25p] il **loro**[0,25p] destino. Ha affermato che **loro (i comici)**[0,25p] **venivano/vengono**[0,25p] da lì, che dal dolore **nascevano/nascono**[0,25p] i comici, non per essere troppo poetici.

Biaggi ha ribattuto che **anche**[0,25p] **lui**[0,25p] **credeva**[0,25p] che **fosse**[0,25p] così. **Credeva che**[0,25p] se un uomo **asciugava/asciuga**[0,25p] una lacrima **faceva/fa**[0,25p] una grandissima cosa. Ma che se un uomo **regalava/regala**[0,25p] un sorriso ne **faceva/fa**[0,25p] una ancora più grande.

Benigni ha risposto che non **c'era**[0,25p] niente di più vero. Ha detto che **aggiungeva**[0,25p] solo che **ricordava**[0,25p] che la **sua**[0,25p] più grande emozione da piccolo **era**[0,25p] stata quella, quando **aveva visto**[0,25p] qualcuno sorridere su una cosa che **aveva**[0,25p] accennato. Ha detto che, allora, **gli**[0,25p] **era**[0,25p] rimasto impresso quel sorriso, che **avrebbe voluto**[0,25p] ripetere per tutta la vita quel momento.

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**