

# MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

## OLIMPIADA DE ISTORIE

Etapa națională 2011

Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

### Subiectul I (40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Încă de la venirea [lui Otto I] la tron în 936, se conturează linia generală a politicii sale; pe de o parte el îi consideră pe marii duci ca funcționari și vasali, pe de alta este uns la Aix-la Chapelle. Ducii vor lupta o bucată de vreme împotriva noului rege, dar vor fi siliți să cedeze și să se supună suzeranului lor. Episcopii și abații sunt numiți de rege: alegerile episcopale sunt controlate îndeaproape. Demnitarii eclesiastici sunt considerați, ca și ducii, vasali cărora regele le oferă beneficii și de la care el așteaptă un ajutor material și moral.

După cum procedase și Carol cel Mare, Otto I intervine în afara limitelor regatului Germaniei. (...) În 951 Otto I vine în Italia și luă coroana regală. Dar n-a îndrăznit atunci să coboare până la Roma. Câțiva ani după aceea, victoria de la Lechfeld (955) i-a întărit prestigiul. Otto revine din nou în Italia la chemarea papei Ioan XII. La 2 februarie 962, Otto este încoronat de papă *imperator et augustus*. ”

(Pierre Riché, *Istoria Universală*)

B. „Francia Occidentală, care va deveni regatul Franței (...), își alege după moarte lui Carol cel Pleșuv, nu un rege carolingian, ci pe contele de Eudes, care se afirmase la Paris în 885 în lupta împotriva normanzilor. Timp de un secol, descendenții săi și cei ai carolingianului Carol cel Pleșuv se perindă pe tronul Franței până în clipa în care, în 987, coroana trece definitiv celor dintâi, în persoana lui Hugo Capet – fiu al lui Hugo cel Mare – care a beneficiat de ajutorul clerului (...). Hugo este proclamat rege la Noyon, pe 9 iunie și uns la Reims, două zile mai târziu.

În secolul al XI-lea regatul Franței este încă o constituție fragilă, fără niciun fel de unitate (...) Influența suveranului capețian este foarte slabă. Peste tot, de altfel, ea trebuie să înfrunte pe marii feudali (...) care, toți, au o putere deseori superioară celei a lui Hugo Capet. (...) Totuși, suveranii capețieni vor ști să profite de anumite avantaje: bogăția pământurilor din Île de France, aflate în centrul domeniului regal; domniile lungi care le permit să-și asigure succesiunea alegându-și, încă în viață fiind, fiii mai mari (...). Capețienii introduc încetul cu încetul principiul moștenirii coroanei în propriile familii. Ceremonia încoronării (...) face din el alesul lui Dumnezeu, ceea ce-i conferă un imens prestigiu speculat de clericii din anturajul său (...) care pun primele fundamente ale unei teorii asupra puterii suverane și independente din imperiu. ”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza textului A, continuitatea titlului imperial roman. **3 puncte**
2. Menționați, pe baza textelor A și B, o asemănare referitoare la atitudinea marilor feudali față de conducătorul politic și selectați din texte câte o informație prin care să susțineți asemănarea menționată.  
**7 puncte**
3. Menționați, pe baza textelor A și B, câte o informație referitoare la acțiunile militare, care au contribuit la creșterea prestigiului conducătorilor politici. **6 puncte**
4. Menționați, pe baza textului A, o informație referitoare la relația dintre suveran și reprezentanții Bisericii.  
**4 puncte**
5. Pornind de la informațiile din textele A și B, prezentați o consecință referitoare la constituirea statului medieval, atât în Europa Apuseană, cât și în spațiul românesc. **5 puncte**
6. Prezentați o asemănare referitoare la constituirea celor două state medievale, la care fac referire textele A și B. **5 puncte**
7. Prezentați câte un alt fapt istoric referitor la evoluția politică a celor două state medievale, în afara celor la care fac referire textele A și B. **10 puncte**

### **Subiectul al II - lea (50 puncte)**

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Organizarea statală, cultură și religie în Grecia și Roma antică**, având în vedere:

- menționarea a două forme de organizare politică din Antichitate din Grecia și Roma și prezentarea unei asemănări;
- prezentarea câte unei caracteristici a culturii Antichității influențată de cele două forme de organizare politică menționate;
- menționarea a două caracteristici ale evoluției religioase a celor două spații istorice;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la influențele exercitate de cele două civilizații asupra altor spații istorice din Antichitate;
- prezentarea rolului câte unei personalități istorice din Grecia și Roma antică în afirmarea celor două civilizații și susținerea acestora prin două fapte istorice.

### **Notă!**

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.