

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională**

**Probă scrisă
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022
CLASA A XII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 de puncte)

1. Contesta las siguientes preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte)

Răspuns liber.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (5 afirmații x 3p. = 15 puncte)

a. **F** - El hijo vive la fusión con la madre desde la concepción. Antes del nacimiento, la simbiosis es completa: se encuentra dentro del cuerpo de la madre y vive a través de sus órganos. Sin embargo, a partir de cierto momento, la misma alma del niño empieza a sentir esta simbiosis como sofocante.

b. **V** - Sin embargo, a partir de cierto momento, la misma alma del niño empieza a sentir esta simbiosis como sofocante. Comienza entonces el proceso de salida del cuerpo materno, que culmina en el nacimiento.

c. **F** - (...) en esos años decisivos, la frecuente o prolongada ausencia de trato de la madre con su hijo (...) produce una serie de daños (...). Lleva, desde la falta de percepción de uno mismo como sujeto autónomo, a la falta de amor a sí mismo, a la escasa autoestima e incluso a la autoaversión,

d. **F** - Más allá del cariño, de cada gesto materno depende la estima que el niño se tenga después a sí mismo, su capacidad de cuidarse, de "quererse". Por tanto, también la capacidad de amar realmente a los demás, que siempre se basa en esta experiencia primordial de un tranquilo amor a sí mismo.

e. **V** - (...) en esos años decisivos, la frecuente o prolongada ausencia de trato de la madre con su hijo (...) produce una serie de daños (...). Lleva, desde la falta de percepción de uno mismo como sujeto autónomo (...) a despreciar el propio cuerpo y el alimento destinado a mantenerlo vivo.

3. Formula con tus propias palabras la idea principal del fragmento en negrita. (5 puntos)

– Răspuns liber.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística (30 de puncte)

II.1.1. Expresa con el verbo adecuado las siguientes ideas. (4 verbe x 1p. = 4 puncte)

a. alargar; b. engordar; c. envejecer; d. rejuvenecer;

II.1.2. Sustituye las estructuras verbales subrayadas por una perífrasis. (5 perífrase x 1,6p. = 8 puncte)

a. Llevaba una hora sin abrir la boca; b. La situación política va empeorando; c. Anda burlándose; d. Tengo preparadas las lecciones; e. Se metió/ Se puso a hablar.

II.1.3. Elige la opción correcta. (4 ítemi x 1p. = 4 puncte)

1. a; 2.c; 3.c; 4.a.

II.1.4. Relaciona las expresiones con su significado. (5 expresii x 0,40 p. = 2 puncte)

a – 2; b – 4; c – 1; d – 5; e – 3.

II.1.5. Identifica el intruso en la lista de sinónimos. (5 cuvinte x 0,40p. = 2 puncte)

a. descarado; b. camisa; c. torpeza; d. alabar; e. Indefinido

II.2. Pasa el siguiente fragmento al estilo indirecto, continuando la frase que se da a continuación. Utiliza al menos cuatro verbos introductores distintos. (10 puntos)

El caballero continuó explicando que en cuanto al favor que pudiera haberles hecho, que no cantaran la victoria. Añadió que acababa de salir de ahí alguien que no los perdonaría jamás. También dijo que Alquézar era uno de aquellos raros aragoneses astutos y complicados de la escuela de su antecesor, Antonio Pérez. Le informó que su única debilidad conocida era una sobrina que tenía. Le advirtió que se guardaran de él y que recordaran que, si durante un tiempo sus órdenes podían mantenerlo a raya, ningún poder había alcanzado sobre fray Emilio Bocanegra. También le aconsejó que en lugar del capitán Alatríste él sanaría pronto de aquella herida y volvería a Flandes. Siguió diciendo que su antiguo general don Ambrosio estaba dispuesto a ganar más batallas para ellos.

12 forme verbale x 0,50p. = 6 puncte

4 verbe dicendi x 0,30p. = 1,2 puncte

7 forme pronominale și adverbiale x 0,40p. = 2,8 puncte

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita (40 de puncte)

Respectarea cerinței (tip de producție [3p.], număr de cuvinte [2p.], punere în pagină [1p.])= (6p.)

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p.)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p.)

Idei, argumente și exemple (5p.)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p.)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p.)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p.)

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p.;

- greșelile gramaticale majore (*ser/ estar*; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p.;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.