

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022
CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensione della lettura / 30p

1. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5x2p=10p

- a. **Falso:** "l'esploratore italiano , 42enne"
- b. **Vero:** "il problema ce l'abbiamo anche noi, in casa".
- c. **Falso:** "Ci sono tanti significati in questa navigazione () "Il più semplice è quello di portare i temi legati all'inquinamento dei fiumi e all'inquinamento marino vicino alle coscienze degli italiani."
- d. **Vero:** "La zattera, alla fine del viaggio, sarà smontata ed i materiali di costruzione riutilizzati da artisti, per farli diventare una panchina.
- e. **Vero:** "...diversi punti di interesse lungo il percorso, che saranno documentati attraverso una narrazione social sui profili personali dei due protagonisti.

2. risposta suggerita :

2x5p=10p

- a. ...perché, insieme, formano una bravissima *equipe* (un gruppo), capace di sensibilizzare gli italiani sul problema ambientale. Lui, con il piacere di esplorare lo stato di salute del Po, Malloru con il talento di arrivare, tramite i suoi filmati, dritto nella mente dei giovani.
- b. perché il video che pubblicherà sul suo canale youtube dovrà avere un forte messaggio ai giovani di amare e curare i fiumi, i mari, la natura, in genere.

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

3. Riassunto / 10p:

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principali / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i connettori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

SUBIECTUL al II-lea - Competenza linguistica / 30p

II.1. / 20p

A. 1-attrice 2-quegli 3-ricordare 4-risolto 5-alcuni

5x1p=5p

B. Risposte suggerite: 1 -rispetti la libertà altrui

4x1p=4p

2-.....non sbagliare

3-.....tu abbia ragione

4-.....non seppi dare nessuna risposta

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto

C. Da bambino, avevo una baby-sitter tedesca e per questo lo parlo bene, anche se è una lingua difficilissima / molto difficile. **3x1p=3p**

D. **4x1p=4p**

- 1-.....non si faccia vedere
- 2-.....non trovassi
- 3-.....studiassi
- 4-.....sarebbe andata

E.

- 1- Credevo che quel mazzo di fiori mi fosse stato inviato da te.
- 2- Venga a cena con noi anche Lei!
- 3 - Continuano a studiare sebbene/nonostante/malgrado siano stanchi
- 4 - L'ottavo.....

4x1p=4p

II.2. Discorso indiretto / 10p

[0,25px40 trasformazioni]

(Entrando nel ristorante,) Rosalba **augurò**[0,25p] la buonasera **al cameriere**[0,25p]. Fernando, il cameriere, **la**[0,25p] **salutò**[0,25p] e **le**[0,25p] **disse**[0,25p] (immediatamente) che **era**[0,25p] il **suo**[0,25p] dovere informarla[0,25p] che **in quel giorno**[0,25p] la cuoca **aveva avuto**[0,25p] un attacco di appendicite. Rosalba **rimase male**[0,25p]. Il cameriere **le**[0,25p] **disse**[0,25p] che **si**[0,25p] **trovavano**[0,25p], quindi, nella spiacevole situazione di poterle[0,25p] offrire solo piatti freddi. Rosalba **lo**[0,25p] **rassicurò**[0,25p] **dicendo che**[0,25p] un piatto freddo **andava bene**[0,25p]. Fernando **pregò** [0,25p] **allora**[0,25p] Rosalba **di accomodarsi**[0,25p]. Lei/Rosalba **lo**[0,25p] **ringraziò**[0,25p]. **Portando/e**[0,50p] il piatto, Fernando **disse**[0,25p] che **sperava**[0,25p] che **fosse**[0,25p] di **suo**[0,25p] gradimento. Rosalba **affer mò**[0,25p] che, (comunque,) **un piatto freddo**[0,25p] **era**[0,25p] sempre meglio di uno cinese. Fernando **le**[0,25p] **replicò/disse/rispose**[0,25p] che **lo**[0,25p] **doleva**[0,25p] contraddirla[0,25p], ma i cinesi sono i più grandi cuochi del mondo.

SUBIECTUL al III-lea - Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**