



OLIMPIADA DE ISTORIE
FAZA LOCALĂ- IANUARIE 2018
Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 3 ore.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. ”Prima statalitate în Mesopotamia sumeriană a fost realizată prin orașul-stat, matrice pentru toate orașele-stat ulterioare comparabile – de la polisul grecesc și Roma , până la orașele stat italiene din Evul Mediu, chiar dacă între timp cele sumeriene fuseseră de mult uitate. În Egipt, dimpotrivă, noua statalitate s-a dezvoltat mai întâi în ținuturi fără nuclee statale mai importante. Chiar și după concentrarea forțată a acestora prin cuceriri ce au dat naștere unor imperii, egiptenii au tăit încă mult timp în unități administrative numite « nomos », conduse de șefi de regiuni, iar în sfera religioasă au păstrat semnele lor totemice originare în panteonul animal al vechiului Egipt.”
(Imanuel Geis, *Istoria lumii din preistorie până în anul 2000*)

B. „Întreg Egiptul este împărțit în mai multe regiuni care se numesc în limba elenilor <nomoi>, fiecare ținut fiind cârmuit de către un nomarh însărcinat să îngrijească de tot ce interesează administrarea ținutului său. În afară de aceasta, tot pământul Egiptului e împărțit în trei părți. Cea dintâi – și cea mai întinsă – este a preoților, căci băștinașii îi dau cea mai mare cinstire (...). Cea de-a doua parte a pământului egiptean este aceea a regilor, care scot de aici venituri mulțumită cărora pot să facă față cheltuielilor războiului și să-și întrețină stăluca curții (...). Cea din urmă parte a pământului egiptean este stăpânită de așa numiții războinici și de toți aceia care trebuie să-și îndeplinească îndatoririle ostășești (...). Mai sunt în Egipt încă trei categorii de cetățeni liberi: păstori, agricultori și meșteșugari.”

(Diodor din Sicilia, *Biblioteca istorică*)

C. ”Motivele fundamentale pentru construirea marilor imperii au fost stăpânirea centrelor de cultură productive, eliminarea rivalilor prin dominare, respingerea pe cât se putea neîntreruptă a nomazilor din stepe/deșerturi prin fortificații și tehnologie militară superioară,...respingerea marilor imperii rivale și, în ultimă instanță, organizarea comerțului intercontinental. Astfel, în logica oricărui nou centru de putere, chiar dacă mare sau mic, stă expansiunea, concentrarea unităților mai mici în centre de putere tot mai mari.”

(Imanuel Geis, *Istoria lumii din preistorie până în anul 2000*)



Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei **B**, două informații referitoare la organizarea administrativă a Egiptului. **4 puncte**
2. Precizați, din sursa **A**, două caracteristici ale formei organizare politico-statală la care se face referire. **4 puncte**
3. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **C** precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **6 puncte**
4. Selectați din sursa **A** două caracteristici ale orașului-stat din Mesopotamia sumeriană **4 puncte**
5. Prezentați alte două popoare din Orientul Antic, în afara celor la care fac referire textele **A** și **B**. **12 puncte**
6. Formulați un punct de vedere referitor la rolul fluviului Nil pentru civilizația Egiptului antic, folosind ca argument afirmația lui Herodot: „*Egiptul este un dar al Nilului*” **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Forme de organizare politico-statală în lumea antică** având în vedere:

- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între acțiunile a doi oameni politici din Atena;
- precizarea unei caracteristici a democrației ateniene și prezentarea unui fapt istoric care ilustrează această caracteristică;
- menționarea unui conducător din perioada Republicii Romane, și respectiv a unui conducător din perioada Imperiului și prezentarea a două asemănări și a două deosebiri dintre acțiunile acestora;
- precizarea a trei valori ale antichității grecești și romane care stau la baza civilizației europene contemporane.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză – efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată