

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 20 ianuarie 2018

Barem de evaluare și notare

Clasa a VI-a

SUBIECTUL I – Lectură și redactare - 50 de puncte

A. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional - 12 puncte

1. Extragerea din textul ficțional a două figuri de stil diferite; **4 puncte** (2x2p.) / precizarea lor; **2 puncte** (2x1p.)
2. Prezentarea adecvată a scopului celor două texte suport; **6 puncte** (3x2p.) / încercare de prezentare. **2 puncte** (2x1p.)

B. Scriere despre textul ficțional/nonficțional - 30 puncte

- prezentarea oricăror două caracteristici ale operei lirice; **8 puncte** (2x4p.)
- prezentarea detaliată a fiecărei trăsături menționate, valorificând textul dat; **16 puncte** (2x8p.) / prezentarea succintă a fiecărei trăsături menționate, valorificând textul dat; **10 puncte** (2x5p.) / încercare de prezentare a fiecărei trăsături menționate, fără valorificarea adecvată a textului dat; **4 puncte** (2x2p.)
- respectarea structurii specifice tipului de compunere solicitat; **4 puncte**
- respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte. **2 puncte**

REDACTAREA răspunsului la punctul B – 8 puncte

- unitatea compoziției - **1p.**;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **2p.**;
- coerența textului - **2p.**;
- ortografia - **1p.**; (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**);
- punctuația - **1p.** (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**);
- așezarea în pagină - **1p.**

SUBIECTUL AL II-LEA - Practica rațională și funcțională a limbii (exprimarea în scris a opiniei personale despre o idee, temă, obiect, personaj etc.) - 10 puncte

- prezentarea opiniei referitoare la sentimentele pe care iarna le produce copiilor / răspuns parțial / omiterea sarcinii de lucru; **4p./2p./0p.**
- ilustrarea adecvată cu exemple corespunzătoare din al doilea text propus, argumentare logică, corectă, nuanțată / exemplificări parțiale, argumentare sumară / exemplificări parțiale, fără argumente; **4p./2p./1p.**
- ortografia – **1p.** (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**)
- punctuația- **1p.** (0-2 greșeli - **1p.**; 3-4 greșeli - **0p.**)

SUBIECTUL AL III-LEA - Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfologie și sintaxă) - 50 de puncte

1. Transcrierea cuvintelor cu hiat: *aer, vie, argintie, mitologia, deopotrivă.* **5 puncte** (5x1p.)
2. Precizarea sinonimelor contextuale, de ex: *se îmbracă – se acoperă; troiene - nămeți; fantasma – fantome, năluci; puritatea - inocența; copacii - arborii.* **5 puncte** (5x1p.)
3. Construirea unui enunț cu omonimul cuvântului *noi*, din textul B. **5 puncte** (1x5p.)
4. Precizarea numărului de sunete: *cerne – 5 sunete, gheață – 4 sunete, clinchete – 8 sunete, ei – 3 sunete, excepția – 9 sunete.* **5 puncte** (5x1p.)
5. Numirea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare dintre cuvintele subliniate: *adunate*- conversiune; *argintie* - derivare; *Strălucește* - derivare; *douăsprezece* - compunere; *suspendat* - conversiune. **5 puncte** (5x1p.)
6. Explicarea corectă a rolului virgulei, de ex: marchează o enumerație. **5 puncte** (1x5 p.)
7. Precizarea valorilor morfologice: *ei* – pronume personal, *un* – articol nehotărât, *cu* – prepoziție simplă, *și* – conjuncție simplă, *românească* – adjectiv propriu zis. **5 puncte** (5x1p.)
8. Menționarea funcției sintactice: *iernii* – atribut substantival genitival, *înfățișare* – complement direct, *cu barba* – atribut substantival prepozițional, *viscolul* – subiect, *pe pământ* – complement circumstanțial de loc. **5 puncte** (5x1p.)
9. Utilizarea verbului *a fi* la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana a II-a, numărul singular. **5 puncte** (3p. pentru forma corectă a verbului la timpul perfect simplu/ 1p. pentru respectarea persoanei/ 1p. pentru respectarea numărului.) **5 puncte**
10. Alcătuirea unui enunț în care substantivul *țurțuri* să aibă funcția sintactică de nume predicativ. **5 puncte** (5x1p.)

Se acordă 10 puncte din oficiu.