



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA NAȚIONALĂ
2-6 aprilie 2018
CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV**

VARIANTA 2

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE.

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / 25p

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Discrimination à l'embauche : l'inégalité perdure

Une étude réalisée par l'Observatoire des discriminations a révélé que les candidats étaient très souvent triés préalablement en fonction de leur prénom. Certaines personnes n'ont par conséquent d'autres choix que de changer leur prénom, afin de ne plus subir cette discrimination.

Les pratiques discriminatoires sont bien installées dans certaines structures, où les recruteurs établissent des critères précis en ce qui concerne le nom mais aussi le lieu du domicile des candidats. Une solution qui a été envisagée pour corriger ce problème de discrimination est le CV anonyme. Toutefois, certaines associations de lutte contre les discriminations estiment que ce dernier n'est pas une solution miracle à ce problème qui est bien plus profond, ancré dans une idéologie et des pratiques largement répandues, qui sont loin d'être limitées à la seule sphère du monde du travail. La réelle solution serait plutôt de mieux éduquer les chefs d'entreprise et les recruteurs à reconnaître une pratique discriminatoire et à ne pas aller vers ce type de pratiques.

On voit bien que malgré les tentatives de la corriger, la discrimination à l'embauche a la peau dure. Et cette discrimination a un coût pour la France, puisqu'elle est génératrice de chômage, et puisqu'elle représente un énorme gaspillage de talents et de compétences qui pourraient être au service des entreprises françaises. Des personnes diplômées se voient contraintes d'accepter des « petits boulots » ou d'enchaîner des contrats en CDD ou en intérim.

Ces personnes, souvent des jeunes, constatent que les recruteurs ne leur laissent aucune chance alors que leurs diplômes et leur profil correspondent à la description faite dans l'offre d'emploi. Beaucoup se sentent abandonnés et ne comprennent pas pourquoi le gouvernement ne prend pas de mesures plus radicales pour résoudre ce problème, d'autant plus que la loi est de leur côté, le Code du travail stipulant que la discrimination à l'embauche est illégale.

www.leparisien.fr

1. Selon cet article : /2p

- a. La discrimination à l'embauche diminue en France.
- b. La discrimination à l'embauche persiste en France.
- c. La discrimination à l'embauche se généralise en France.

2. Quel coût la discrimination à l'embauche a-t-elle pour la France ? / 3p

3. Choisissez *Vrai* ou *Faux* et justifiez vos réponses en citant un passage du texte : / 10p

	VRAI	FAUX
a. Les tentatives de corriger la discrimination à l'embauche sont un succès. <i>Justification</i> :		
b. Le Code du travail ne fait aucune mention concernant la discrimination à l'embauche. <i>Justification</i> :		

4. Faites, en 30 mots environ, le résumé du deuxième paragraphe du texte [*Les pratiques ... ce type de pratiques.*]/ 10p

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p

A / 15 p

1. Complétez le texte suivant avec les connecteurs suivants : *alors, à la fois ... et, car, ainsi, et, afin de* / 6p

L'écriture de Stendhal est caractérisée par sa dimension satirique il se moque souvent de ses propres personnages porte un regard critique sur la société de son époque. dénoncer les travers de ses contemporains, il utilise des figures caricaturales : cela lui permet de critiquer l'Église le pouvoir. Le lecteur a le choix d'adhérer ou non à ce regard satirique.

2. Trouvez, pour chacun des mots suivants, son antonyme puis introduisez celui-ci dans une phrase : / 2p

- a) promulguer : a. édicter b. prôner c. abolir d. publier
b) profusion : a. abondance b. légèreté c. débordement d. insuffisance

3. Mettez le verbe entre parenthèses aux modes et aux temps convenables : /3p

- a. Cette interprétation de la sonate *Clair de lune* sera la meilleure pourvu que le pianiste (être) en pleine forme.
b. Il est indispensable que nous (choisir) un représentant pour le Conseil du quartier.
c. Il parlait tellement fort qu'il (déranger) tout le monde.

4. Complétez avec *quelque, quel (quelle, quels, quelles) que, quoique, quoi que* : / 2p

- a. soient les informations obtenues, cette affaire reste encore méconnue.
b. on fasse tout pour lui plaire, il rouspète toujours.
c. amoureuse qu'elle soit, elle sait que ses espoirs sont en vain.
d. on fasse pour lui, il ne s'en montre jamais content.

5. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes: / 2p

- a. une hypothèse concernant un malentendu survenu entre vous et un ami.
b. l'indignation causée par une décision prise au sein de votre établissement scolaire.

B. Traduisez en roumain : / 10p

Imperturbable, Shomintsu remuait le museau et poursuivait son chemin, hilare, paisible, imperméable au fait que je lui avais gueulé dessus. Une tortue. J'avais l'impression de converser pendant trente secondes avec une tortue, tant son visage était ridé, kaki, dépourvu de poils, percé d'yeux minuscules qui masquaient d'antiques paupières, oui, une tortue dont le cou desséché ployait sous le crâne lourd puis disparaissait dans les plis de son costume impeccable, amidonné, carapace rigide. J'en venais à me demander quelle maladie motivait son immuable comportement: était-il aveugle, sourd, crétin ou lâche?

Eric-Emmanuel Schmitt - *Le Sumo qui ne pouvait pas grossir*

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50p

De nos jours, les frontières se rétrécissent et le monde est de plus en plus ouvert à la mobilité des gens : on étudie ailleurs, on y travaille, on s'y installe, on y demande asile politique ... les situations sont des plus diverses. Dans ces conditions, l'immigration est devenue un phénomène encore plus actuel qu'auparavant.

Vous écrivez un article de presse pour la revue *Le monde, aujourd'hui*, en apportant votre contribution au dossier thématique de ce mois : *Immigration – Fatalité ou Liberté ?* Vous exprimez vos points de vue en vous appuyant sur des exemples précis. (230-250 mots)