

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Etapă națională
Probă scrisă
Târgu Jiu, 27 aprilie 2022
CLASA A VIII-A NORMAL**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 2 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensione della lettura / 30p

Leggi attentamente il testo che segue:

I bambini di Montepulciano, in provincia di Siena, crescono con il suono dei violini e dei violoncelli, una musica che accompagna libri di scuola, partite a calcio o giochi con le bambole. Ed è una musica d'insieme, che insegna a stare in gruppo, a condividere esperienze.

Fin dall'anno scolastico 2007-2008 un giorno a settimana escono da casa con i libri e con il proprio strumento sulle spalle.

Il progetto si chiama "Orchestra in classe", un modello didattico tra i migliori in tutta Italia.

La musica è una materia importante come italiano e matematica, basta anche un'ora di lezione a settimana in piccoli gruppi, seguiti dagli insegnanti dell'istituto di musica Poliziano. Poi due volte l'anno la grande esperienza di suonare in orchestra, in un teatro vero. I bambini svolgono con serietà la loro lezione ma nello stesso tempo si divertono. I più creativi si lanciano anche in esperimenti di improvvisazione.

L'obiettivo del progetto non è quello di fare di ogni bambino un futuro musicista, ma la sensibilità, la passione farà diventare questi ragazzi intenditori appassionati di musica, non solo classica ma anche rock e pop, frequentatori di teatri e concerti. E l'esperienza di questi anni ha dimostrato che quando uno strumento entra in una casa, cambia la capacità di ascolto di tutta la famiglia.

(adatt. da <https://www.ilmioprimquotidiano.it/in-classe-e-tutta-unaltra-musica/>)

A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:

(10 punti)

1. A Montepulciano i bambini
 - a. costruiscono strumenti a corde
 - b. imparano a suonare
 - c. studiano accompagnati dalla musica
2. La musica
 - a. è la più importante disciplina
 - b. è meno importante della matematica e dell'italiano
 - c. è tanto importante quanto l'italiano e la matematica
3. Il progetto si rivolge
 - a. agli appassionati di musica
 - b. ai bambini talentati
 - c. a futuri musicisti
4. La finalità del progetto è di suscitare
 - a. interesse
 - b. sensibilità
 - c. curiosità

B. Indica se le affermazioni sono vere o false e giustifica le tue risposte:

(10 punti)

1. A Montepulciano la scuola propone lo studio accompagnato dalla musica.
2. Ogni giorno i ragazzi portano a scuola uno strumento.
3. L'esperienza dei ragazzi diventa realtà quando suonano in un'orchestra vera.
4. Suonare uno strumento non significa influenzare in alcun modo la famiglia.

C. Rispondi alle seguenti domande basate sul testo dato :**(10 punti)**

1. Qual è l'iniziativa del progetto *Orchestra in classe*?
2. Che effetto ha il progetto sui ragazzi partecipanti?

SUBIECTUL al II-lea - Competenza linguistica (30 punti)**A. Leggi le frasi ed abbinare gli inviti e le risposte.****(10 punti)**

- | | |
|--|--|
| 1. Che ne dici di andare al cinema stasera? | a) Però, lo vedi che piove? |
| 2. Vuoi venire con me in vacanza? | b) Come no? |
| 3. Ti va di fare una passeggiata nel parco? | c) Mi dispiace, ho ancora un esame da fare. |
| 4. Vi invito a festeggiare insieme il Capodanno. | d) Ho già visto questo film. |
| 5. Possiamo andare insieme al corso? | e) Purtroppo mio marito ha già prenotato per il Primo dell'anno. |

B. Completa gli spazi vuoti tenendo presente le indicazioni tra parentesi:**(10 punti)**

1. Quando sono arrivati, ho salutato. (pronomi oggetto diretto)
2. Da bambini noi molto birichini. (essere - indicativo imperfetto)
3. Sabato prossimo io alla tua festa. (venire – indicativo futuro)
4. Il mio cane è suo. (grande – comparativo di maggioranza)
5. Marco, un po' di pazienza! (avere - imperativo)

C. Completa il testo con una parola delle tre proposte.**(10 punti)**

La notte di Pasqua, al chiaro di luna, un coniglietto cercava un posto per nascondere le uova di cioccolato, vicino alla casa di due bambini. Però il coniglietto non riusciva a¹ il posto adatto. L'erba era troppo bassa e non² poteva nascondere, i cespugli avevano i rami troppo in alto,³ alberi non avevano fessure abbastanza grandi. Infine, il coniglietto pensò: ".....⁴ il cestino e le uova in salotto. Ormai è l'alba e devo sbrigarmi."

Mentre stava per entrare in casa, la luna⁵ e il sole spuntava. Allora il coniglietto ha visto il prato coperto di fiori bianchi, gialli e azzurri, che⁶ a tante uova colorate. Era proprio un posto meraviglioso per nascondere le uova di Pasqua! Il coniglietto felice⁷ a disporre le sue uova⁸ l'erba, in mezzo ai fiori. "Che sorpresa per i bambini, quando troveranno le uova!", ha pensato il coniglietto⁹, contemplando il prato. A piccoli salti è corso nella sua¹⁰ a dormire, stanco e contento, mentre il sole saliva alto nel cielo e i bambini, sbadigliando, si svegliavano nel lieto giorno di Pasqua.

(K. Jackson)

1. a) cercare	b) trovare	c) indovinare
2. a) li	b) lo	c) le
3. a) gli	b) i	c) le
4. a) ho lasciato	b) lascio	c) lascerò
5. a) spuntava	b) illuminava	c) tramontava
6. a) rassomigliava	b) erano	c) indicavano
7. a) comincerà	b) ha cominciato	c) cominciava
8. a) in	b) su	c) fra
9. a) soddisfatto	b) stanco	c) furbo
10. a) baracca	b) nido	c) tana

SUBIECTUL al III-lea - Produzione scritta (40 punti)

Dopo una giornata impegnativa in cui sei riuscito/a a fare tutto quello che avevi in mente, racconta la tua giornata al tuo diario. Il tuo nome è Roberto / Roberta.

(100-120 parole)

NB: Regola per contare le parole : si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole.