

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA LOCALĂ
Clasa a VII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

<i>Am zărit lumina pe pământ Și m-am născut și eu Să văd ce mai faceți.</i> <i>Sănătoși ? Voinici ? Cum o mai duceți cu fericirea ?</i> <i>Mulțumesc, nu-mi răspundeți. Nu am timp de răspunsuri, Abia dacă am timp de întrebări.</i> <i>Dar îmi place aici- E <u>cald</u>, e frumos, Și atâta lumină încât Crește iarba.</i> <i>Iar fata ceea, iată, Se uită la mine cu sufletul... Nu, dragă, nu te deranja să mă iubești.</i> <i><u>O cafea</u> neagră voi servi, totuși, Din mâna ta. Îmi place că tu știi s-o faci Amară.</i> (Marin Sorescu, <i>Am zărit lumină pe pământ</i>)	<i>Unde și când m-am ivit în lumină nu știu, din umbră mă ispitesc singur să cred că lumea e o cântare.</i> <i>Străin zâmbind, vrăjit suind, în mijlocul ei mă-mplinesc cu mirare.</i> <i>Câteodată spun vorbe cari nu <u>mă</u> cuprind, câteodată iubesc lucruri cari nu-mi răspund.</i> <i>De vânturi și isprăvi <u>visate</u> îmi sunt ochii plini, de umblat umblu ca fiecare: când vinovat pe coperișele iadului, când fără păcat pe muntele cu crini.</i> <i>Închis în cercul aceleiași vetre fac schimb de taine cu strămoșii, norodul spălat de ape subț pietre.</i> <i>Seara se-ntâmplă mulcom s-ascult în mine cum se tot revarsă poveștile sângelui uitat demult.</i> <i>Binecuvânt pânea și luna. Ziua trăiesc împrăștiat cu furtuna.</i> <i>Cu cuvinte stinse în gură am cântat și mai cânt marea trecere, somnul lumii, îngerii de ceară.</i> <i>De pe-un umăr pe altul tăcând îmi trec steaua ca o povară.</i> (Lucian Blaga, <i>Biografie</i>)
--	--

I. Lectura – 80 de puncte

a. Înțelegerea textului (12 puncte)

1. Selectează câte două versuri din fiecare text care sugerează atitudinea creatorului. **(4 puncte)**
2. Identifică, în fiecare text, câte o figură de stil și explică semnificația acestora. **(8 puncte)**

b. Scriere despre textul literar (30 de puncte)

Într-o compunere, de 150-200 de cuvinte, prezintă mesajul/semnificațiile fiecăruia dintre cele două texte.

- exprimarea clară și coerentă a mesajului/semnificației fiecărui text;
- prezentarea nuanțată, clară a semnificației fiecărui fragment propus și utilizarea unor secvențe potrivite;
- originalitatea valorificării informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică);
- încadrarea în numărul de cuvinte.

Redactare I.b. – 8 puncte: unitatea compoziției – **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p**; coerența textului - **1p**; ortografie - **2p** (0-1 greșeli – 2p/ 2-3 greșeli – 1p/ mai mult de 3 greșeli – 0 p); punctuația - **2p** (0-1greșeli – 2p / 2-3 greșeli -1p / mai mult de 3 greșeli – 0p).

II. Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Exprimă-ți opinia, într-un text de 100-150 de cuvinte, despre afirmația *Dar îmi place aici* (din primul text), cu referire la existența pe pământ ca ființă umană.

III. Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)

1. Rescrie din fiecare text câte două cuvinte care conțin diftong. **(4p.)**
2. Indică sinonime pentru sensul din text al cuvintelor subliniate în următoarele secvențe: *O cafea neagră voi servi, totuși, -/ Din mâna ta.; Unde și când m-am ivit în lumină nu știu.* **(4p.)**
3. Explică modul de formare a următoarelor cuvinte: *cald, ta* (din primul text), (isprăvi) *visate, demult* (din al doilea text) **(12p.)**
4. Precizează valoarea gramaticală a cuvintelor subliniate în următoarele secvențe: *nu te deranja; o cafea neagră voi servi; care nu-mi răspund; seara se-ntâmplă mulcom să ascult* **(8p.)**
5. Selectează din fiecare text câte trei substantive la cazuri diferite. Precizează cazul pentru fiecare substantiv identificat. **(6p.)**
6. Precizează funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate. **(8p.)**
7. Alcătuieste enunțuri în care substantivul *umbra* să fie, pe rând, complement de agent, atribut substantival genitival. **(8p.)**