

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapă locală
18 ianuarie 2014**

Clasa a IX-a

- **Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „De la Actium, Octavian este singurul stăpân al lumii, dar etapa decisivă este depășită în anul 27, în cursul unei ședințe memorabile a Senatului. El se preface că se retrage și că restituie Republica, știind foarte bine că acest regim este depășit. Senatorii îl imploră ; el acceptă să împartă cu ei puterea și provinciile. Pentru a pecetlui această alianță contra naturii, *patres* îi conferă în unanimitate titlul de *Augustus*, literal *cel mărit*, acela a cărui fire de esență sacră strălucește în ochii oamenilor și ai zeilor. Cu o supremă iscusință, Augustus cumulează titluri republicane precise, *Imperium* consular sau proconsular, puterea tribunicară, marele pontificat, care-i conferă toate puterile militare, civile și religioase. Fațada rămâne deci republicană, în acemenea măsură asasinarea lui Cezar îl bântuie.”

(J. Guilaine, G. Lafforgue, *Istoria Universală*)

B. „De abia urcat pe tron, Dioclețian hotărî să-și aleagă un asociat: acesta fu Maximianus, fiul unui țăran de pe lângă Sirmium. În 292, el a împărțit din nou puterea. Păstrând pentru Maximianus și pentru sine însuși titlul de Augustus, el le-a dat celor doi noi asociați numele de *caesar*. Fiecare Augustus îl adoptă pe Cezarul său ; unul, Galerius, o luă în căsătorie pe Valeria, fiica lui Dioclețian; celălalt, Constantius Chlorus o repudie pe soția sa Elena, mama viitorului Constantin și o luă de soție pe Theodora, fiica lui Maximianus. Astfel Imperiul Roman avea în fruntea sa o pereche de socri și una de gineri. Nu mai era un imperiu: era un consorțiu. Această tetrarhie a stat la cârma lumii: a unei lumi agitate de războaie, de invazii, de tuburări religioase, de dezordini economice.”

(Raymond Bloch, Jean Cousin, *Roma și destinul ei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, sensul expresiei “fațada rămâne republicană”, utilizând două informații din sursă. **6 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, semnificația termenului “tetrarhie”, susținând-o cu două informații din text. **6 puncte**

3. Identificați, pe baza surselor A și B, regimurile politice instituite de către Octavianus și Dioclețian. **6 puncte**

4. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Imperiului Roman în secolele I - III d.Hr., și susținerea acestuia cu două fapte istorice **10 puncte**

5. Prezentați două deosebiri între cele două regimuri politice și menționați câte un reprezentant pentru fiecare, în afara celor precizați în cele două surse. **12 puncte**

SUBIECTUL II

(50 puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, un eseu cu tema „**Lumea greacă - stat și cultură**”, având în vedere:

- menționarea a două modele politice din lumea greacă și precizarea a două deosebiri între organizarea instituțională a acestora;
- formularea unui punct de vedere referitor la democrația ateniană și susținerea acestuia printr-un fapt istoric;
- prezentarea a două domenii specifice culturii elene și identificarea a două influențe exercitate asupra altor zone de civilizație.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

**Propunători: prof. Ioniță-Niculescu Mihaela
prof. Tașcău Liliana**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapă locală
18 ianuarie 2014**

Clasa a IX-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I

40 de puncte:

1. **2 puncte** pentru precizarea, pe baza sursei A, a sensului expresiei “fațada rămâne republicană”
2p x 1=2p
- Câte 2 puncte** pentru selectarea fiecărei informații istorice din sursa dată. **2p x 2=4p**
2. **2 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a semnificației termenului “tetrarhie”
2p x 1=2p
- Câte 2 puncte** pentru selectarea fiecărei informații istorice din sursa dată. **2p x 2=4p**
3. **Câte 3 puncte** pentru identificarea, pe baza surselor A și B, a celor două regimuri politice
3p x 2=6p
4. **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la evoluția Imperiului Roman în secolele I-III d.Hr
4p x 1=4p
- Câte 3 puncte** pentru argumentarea acestuia cu două fapte istorice **3p x 2=6p**
5. **Câte 4 puncte** pentru prezentarea fiecărei deosebiri între cele două regimuri politice
4p x 2=8p
- Câte 2 puncte** pentru menționarea fiecărui reprezentant al celor două regimuri politice.
2p x 2=4p

Total 40 puncte

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte :

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

- **Câte 4 puncte** pentru menționarea fiecărui model politic din lumea greacă **4p x2 = 8p**
- **Câte 4 puncte** pentru prezentarea fiecărei deosebiri între organizarea instituțională a celor două modele **4p x2 = 8p**
- **4 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la democrația ateniană **4 p**
- **4 puncte** pentru susținerea acestuia printr-un fapt istoric **4 p**
- **Câte 5 puncte** pentru prezentarea a două domenii specifice culturii elene **5px2 = 10p**
- **Câte 3 puncte** pentru identificarea a două influențe exercitate asupra altor două zone de civilizație. **3p x 2=6p**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Total 50 puncte

Total subiecte : 90 de puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 puncte

**Propunători: prof. Ioniță-Niculescu Mihaela
prof. Tașcău Liliana**