

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
15 martie 2025
CLASA a IX-a NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 p.)

1. Contesta las preguntas. (2 răspunsuri x 5p. = 10 puncte)

- a) Cuando las personas saben que la información estará guardada y disponible en Internet, tienden a recordar menos los detalles específicos. En lugar de memorizar, se enfocan en saber cómo y dónde encontrar la información cuando la necesiten.
- b) Google es un gran aliado para las personas que tienen un conocimiento previo sobre un tema, aunque no recuerden los detalles exactos en ese momento. Google les permite buscar y poner en contexto la información que ya han aprendido previamente.

2. Elige la variante correcta. (4 ítemi x 2p. = 8 puncte)

- A. b) provoca a sus usuarios problemas de memoria.; B. c). Google es capaz de despertar y entrenar nuestra creatividad.; C. a) Google nos ayuda mucho con el aprendizaje escolar.; D. a) Google se considera el depositario de nuestra información.

3. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (4 afirmații x 3p. = 12 puncte)

- a) Falsa: *Nuestro cerebro cambia constantemente con cada experiencia.*
- b) Falsa: *Cada día es menos relevante aprender de memoria.*
- c) Verdadera: *Tenemos que aprender de una manera creativa y comprender los hechos más que memorizarlos.*
- d) Verdadera: *No saber nada porque todo está en la red es un inmenso error.*

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística (30 p.)

Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d). (12 variante x 2,5p. = 30 de puncte)

- 1.b. desde; 2.c. en; 3.a. es; 4.b. convierten; 5.a. esto; 6.b. a; 7.c. principios; 8.d. jóvenes; 9.a. está; 10.b. participación; 11.c. fin; 12.a. como

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita (40 p.)

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5 p.**
- Capacitatea de a relata fapte / **5 p.**
- Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5 p.**
- Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex.) și corectitudine ortografică gramaticală / **10 p.**
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **7,5 p.**

- Coerență, respectarea funcțiilor comunicative, punere în pagină / $2,5+2,5+2,5=7,5$ p.

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,05 p.