

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană / Municipiul București
Clasa a XI-a - 2006

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

I. Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Împăratul Germaniei m-a autorizat să informez pe Majestatea - Voastră că și în acest caz putem conta pe sprijinul Germaniei (...) ; de asemenea, împăratul nu se îndoiește că și cancelarul Germaniei va fi de acord cu aceasta. Împăratul era îngrijorat, în special, de acțiunea noastră împotriva Serbiei și era de părere că nu trebuie să întârziem cu răspunsul nostru. Fără îndoială atitudinea țarului Rusiei va fi ostilă, dar împăratul s-a pregătit pentru aceasta ani buni. Un război între Rusia și Austro-Ungaria este inevitabil și am primit asigurări că Germania, aliatul nostru credincios, va fi de partea noastră. În prezent, Rusia nu este de loc pregătită pentru război și se va gândi de două ori până să pună mâna pe arme. De aceea, împăratul este de părere că aceasta este o excelentă ocazie de război. ”

(Raport al ambasadorului austro-ungar la Berlin către Franz Iosef, din 1914)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din text, două informații care să demonstreze relația cauză-efect.
2. Selectați, din text, o asemănare între Germania și Rusia.
3. Numiți alte patru state care intră în război între anii 1914-1916, în afara celor menționate în text.
4. Menționați două caracteristici ale războiului declanșat în anul 1914 și prezentați câte o consecință a fiecăreia până în anul 1916.
5. Formulați un punct de vedere despre necesitatea intrării S.U.A. în război în anul 1917 și susțineți acest punct de vedere prin două argumente istorice.
6. Numiți doi scriitori și menționați câte o operă a fiecăruia, inspirată din evenimentele războiului declanșat în anul 1914.

30 de puncte

II. Realizați o sinteză, în aproximativ patru-cinci pagini, referitoare la modernizarea societății în secolul al XIX-lea, având în vedere:

- prezentarea a două ideologii apărute în secolul al XIX-lea care au contribuit la modernizarea societății;
- menționarea a două aspecte ale progresului economic în Europa și precizarea a două consecințe ale acestora, la nivel politic;
- prezentarea a două cauze și a două consecințe ale modernizării Japoniei;
- menționarea unei asemănări și a două deosebiri dintre romantism și impresionism.

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea **în ordine cronologică/logică a faptelor istorice**, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea limbajului istoric.

60 de puncte